馨園

北新親職教育輔導季刊

第 77 期

快樂．成長．思考．感恩

本期主題 家庭教育、品德教育

從良性的家庭溝通奠定孩子的品德



本期小畫家

二年十一班　陸凱俐

主題：我的外婆

指導老師：雷燕琴

104 年度國小生命教育繪本佳作



77期

2016 年 5 月號

目錄

快樂、思考、成長、感恩

03 校長專題

學做友善的人 曾秀珠 校長

04 四處室主任

學校與家庭的合作 陳國生 主任
晚餐前的 TALK 周佳建 主任
這是我的 黃秉勝 主任
如何因應孩子提早叛逆的家庭風暴 陳雯宜 主任

12 焦點主題

吵架是溝通的開始 傅品潔 心理師
好好吃 沈亞倫 老師
和孩子聊性如何開始 黃馨慧 親師組長

16 家庭教育宣導活動 - 學生作品 一至六學年親師

一年級家庭教育作品
二年級家庭教育作品
三年級家庭教育作品
四年級家庭教育作品
五年級家庭教育作品
六年級家庭教育作品

29 志工分享專區

良好的品德 曾素珍 志工隊長

30 家長園地

父母的天職 張妘榕 北新家長

32 輔導處活動集錦 輔導處

校長專題

學做友善的人－蛤蜊哲學

前言：敲蛤蜊的啟示

檢查蛤蜊的方法，就是拿一個蛤蜊，去敲其他的蛤蜊，一個一個地敲，如果蛤蜊敲出的聲音是結實的，就是新鮮的蛤蜊；如果敲出的聲音是虛的，就是壞掉的蛤蜊。

有一天，再次以同樣方法檢查蛤蜊，出乎意料地之外的是：居然「所有的」蛤蜊都是壞掉的，「沒有一個」蛤蜊是好的！

經過母親再次檢查，才發現原來我抓在手中的那個蛤蜊是壞的，難怪敲起來聲音全部不對勁。「原來如此」我才恍然大悟。

學著去欣賞別人

有一段時間，總覺得自己怎麼會「都」遇到不好的人！當自己開始自怨自艾時，心中忽然響起「蛤蜊之歌」，難不成自己就是那個壞掉的蛤蜊？

一個人不會只遇到壞人，周圍有些人對你友善，有些人對你不友善，這樣才合乎常理。如果覺得對大家都不滿意，其實自己就是那個不友善的人，最不滿意的人是自己！

於是，開始「強迫」自己，學著去欣賞別人。每當我想放棄時，就會想起那個差點被我害去倒掉的整碗新鮮的蛤蜊。因為只有看到別人的優點的時候，才可能發現自己的長處，也才能真正欣賞自己。

家事體驗哲學大

一件小小的家事體驗，影響盡是如此深遠。

「視力矯正」把不順眼的看到順眼，尤其對於教師這個職務具有不可或缺的重要性。每年，教師都要面對形形色色的學生，要是需要學習從虛音之中聽出樂聲，更進一步去理解他的旋律和節奏。

老師和學生都不是偉人，或許有些不盡人意之處，我們卻可以像蛤蜊一樣，做個好蛤蜊，敲出其他夥伴結實的聲音。

學做友善的人（代結語）

「所有你所給予的，都會回到你身上。」當你帶給別人歡樂，你就會得到歡樂；帶給別人祝福，你就會得到別人的祝福；如果你經常讚美別人，不久你也會聽到有人在讚美你。

不管你對別人做了什麼，那個真正接收的人，並不是別人，而是你自己。同樣的道理，當你給予他人，當你為別人付出，那個真正獲利的也不是別人，而是你自己。我們所能為自己做的最好的事情，就是去為他人多做點好事。

「己所欲，施於人」，想別人怎麼對你，就怎麼對待別人。學會做個友善的人吧，你會發現處處都友善和美好。（摘錄改編自黃迺毓教授文章）

曾秀珠　校長



曾秀珠校長，國立臺北教育大學教育政策與管理研究所博士候選人。是北新國小的大家長，所散發出來的魅力，給人一份獨特的親切、熱情又有活力。一直用自己認真的步伐來經營「SMART」智慧型的學校。

北新話語－聊學校與家庭的合作

撰文 / 陳國生 主任

經常會遇到家長帶著孩子來學校教務處辦理轉（入）學、獎學金申請、報名競賽等活動；有時候會有家長、導師請教務處協助，幫忙一些親師溝通與學生學習的事。在我們與老師、家長、孩子接觸的過程裡，除了加深了與服務對象的感情之外，很高興可以對北新成員更加瞭解。而從提供行政服務的互動與接觸，我們為孩子感到欣慰，有好多人在關心與幫忙他們，對於學生家庭與學校的連結有了一些另外角度的理解；雖然學校與家長有不同的角色，不同的功能，但都是關心同一個人同一件事－孩子的教育。

一、孩子的模樣

家長有時候會認為，孩子在家裡的表現，跟聽老師說在學校的行為表現不同，此時，切勿擔心。孩子在學校要面對教師、同學的，在家裡有兄弟家妹、家庭成員要相處，角色不同，行為模式不同，反應也會不同。很多時候，可以透過學校老師與家長雙方的溝通拼湊，就會更了解「孩子的模樣」。在家裡，在學校，我們透過各自的觀察，更懂他更了解他，最重要的是，可以知道他的改變與成長，更能進一步了解如何與他相處，提供他適當的關照及協助。目的就是為了在他遇到困難、徬徨與無助時，知道怎麼自處，以及找誰協助。有時要給他空間思索，讓他有機會嘗試，陪伴他，讓他 / 他知道我們對他有信心。只要他知道有我們陪伴，就可以安心地勇於嘗試，就能培養自信以及與我們的互信。愛，是對孩子最大的制約，我們也從看到他的需求裡，看到自己的價值

二、談一通家長的電話

媽媽在電話說不知道孩子就讀高年級的老師在聯絡簿上寫給家長孩子在學校的表現，老師真正的意思是什麼？所以她不知要做何回應，或是說不知道回應些什麼。媽媽說知道老師非常關心孩子，也儘量的把在學校的狀況寫在聯絡簿，而媽媽把很多疑惑放在心中，未與老師聯絡，自己也沒跟爸爸提起，後來爸爸有天看到聯絡簿時，媽媽將心裡的疑惑跟爸爸說明，爸爸才知道，媽媽是不想讓爸爸擔心，但爸爸似乎無法理解媽媽為何不直接打電話或到學校找老師就好，也自責忽略很多孩子在學校的事情，兩人在溝通之後體諒了彼此的困難，但也透過這次的“ 意外 ”才發現當前要為孩子的問題提出解決方法，首要的是要跟老師聯繫才是。這裡省略後續的發展過程，結果就是爸爸陪著媽媽打電話給老師，而老師也致電教務處討論，大家在悉心商談之後，除避免了媽媽與導師的誤解擴大，大家也發現，原來彼此都這樣的關愛孩子，那畫面很令人動容與溫馨。

三、再談家長與教師合作

盡力的理解，是接納彼此的開始。在一次請家長補送獎學金申請文件的事件上，家長接到學校電話通知時產生了恐慌，掛掉電話之後，該位家

陳國生主任



長即致電給導師，訴說了剛剛的心情，導師並給予安慰。導師致電教務處詳述了該位學童的家庭狀況，並主動向教務處表達若與家長聯繫，及接觸前，可先與導師了解，以掌握家長近況，且以熟悉的接觸方式與管道跟家長聯繫。教師對於家長的了解，令人驚訝。在許多時候，導師會成為家長與學校或科任老師的橋樑，除協助溝通，主要的目的多為穩定孩子的生活以及學習心情。

親與師，都肩負著複合角色身分，擔任員工／教師、身為父／母、人子／女，有著不同生活的責任與對生活的關心，相互理解，體諒，如同教育夥伴一般相互補位。曾聽到老師說，家長對於孩子學校生活及學習狀況，不甚了解，很無奈；若遇到家長也無法充分合作，這樣會趕不上進度，以及無法按照既定的安排處理事情。家長也表達因為工作很忙，對學校的安排與規定，難免稍有疏忽。這時候除了更多的理解、體諒與合作，積極的方法就是到「對方家裡」走走。學校每學期都會有班親會、親職講座、運動會、親職活動，增加家長及學校、教師的接觸機會，這時候談論的都不是自己，而是另外一個人－孩子。由孩子的眼光看著我們，我們都是愛她的，教導他的大人，不同的是在爸媽要上班時候，由學校接手，不同的時段，不同的方式，讓孩子有更多可以學習的對象，更知道自己可以學的有很多，自然的將學習做為自己的生活功課。

四、良好的親師合作，有助於孩子的品格發展

品格是一個綜合的概念。適切的言談與行為，及其所展現的水準格調，就是可以知道什麼身分、什麼時候、什麼行為是適切的。學校與家庭，提供不同環境與情境，給予孩子學習與體驗。孩童、學生，都是我們的孩子，不用過度的嚴格，扼殺嘗試，也不宜過度寬鬆，忘記角色本分。學校教師跟家長，因為不同環境下的生活方式不同，所以或有不同管教方式。但共識上，不能忘記需隱含有教育目的。所以家庭教育與學校教育的親師溝通、親師合作是必要且需要積極及正向對話的。

教育基本法闡釋人民為教育權之主體。為實現教育目的，國家、教育機構、教師、父母應負協助之責任。學校是社會專業分工及經濟效益考量，對社會運作有好的外部性（對他人／社會有利），綜合考量下的的產物。教師協助學校彰顯功能，發揮專業，在於較了解教學與管教的策略與教育的核心價值；但是一位教師面對二十幾位學生，很多的時候就需要有家庭的合作。學校與家庭，兩者互而補之，兼而備之。有教無類，因材施教，這裡面的“類”跟“材”，就是在提醒著我們，孩子有不同的家庭背景，不同的生命經驗。在家中養成，在學校施教；在學校受教，貢獻於家庭與社會。家庭教育－學校教育，把學校所學所知，應用於家庭生活，對家人有禮，對兄弟姊妹友愛，讓家庭融洽。有養有教的孩子，離開家庭，有教養會比較受歡迎，也能比較容易融入社會與發展自我。

結語

自大學時期在家庭教育中心擔任志工，最常說的一句話，就是「為了孩子，我們大人要學習放下自己的既有成見與觀念，有時候放下情緒與無奈，消化與化解大人們彼此的不悅與衝突，一起幫孩子想辦法。」為孩子想辦法，帶著孩子，從困境中向前；若我們做到，內心對於孩子的期待或是要求也會比較踏實。老師，家長，這時候也適用這句話。我們都在想辦法讓這世界變得更好，因為我們在創造的世界，就是孩子未來生活與追求人生與幸福的環境。我們怎可不加油呢。



學務處專題

撰文 / 周佳建 主任

周佳建主任

「真是太過分了，怎麼會有人這麼沒常識，別氣了，跟這種人計較不值得。」接過盤子，鍋裡的客家小炒起鍋了。

「真是受不了耶！越來越多這種人，一副花錢是大爺的嘴臉，真沒水準！」

「好啦！別氣了！幫忙把碗筷擺一擺，等會兒帶凱凱過來吃飯。」將晚餐排放好後，小嘉走到客廳找凱凱。

「凱凱怎麼啦？」凱凱一臉不高興，用力的在畫紙上塗著蠟筆，小嘉坐了過去拍拍他的頭。

「黃色蠟筆不見了，一定是被王裕青弄丟了。」凱凱嘟著嘴，一臉不開心的說。

「你怎麼知道？」小嘉好奇的問。

「他每次都這樣，隨便拿我的東西，還亂丟，不借他會生氣，有時候還打我……」凱凱瞪大著眼說著。

「你同學這麼壞啊！有沒有告訴老師？」小嘉問。

「有啊！可是老師都不管他。他也會打別的同學。」凱凱扁著嘴說：「老師偏心啦！只喜歡他，都不喜歡我。」

「真的？老師這樣壞壞喔！沒關係，小阿姨有朋友在報社當記者喔！老師如果都不處理，我就找人爆料，看你們老師還敢不敢？！」小嘉一臉得意的說著。

「妳喔！是在說什麼啦！不要亂教小孩啦！」我走到客廳，聽見小嘉出的主意實在很不恰當。

「凱凱先去洗手喔！」讓凱凱先離開。

「哪有亂教，明明這樣最有效……」小嘉一臉無辜地說。

「還說沒亂教，事情都沒搞清楚，就想用這種方法逼別人妥協，達到自己的目的，妳喔，和那個奧客大媽有什麼兩樣，還敢說別人。」我用手指輕輕彈了一下小嘉的額頭。

「我哪有……」小嘉有些不知所措地回嘴。

「凱凱，媽媽跟你說……」今晚得花些時間問問凱凱在學校發生什麼事。

本文以網路刊載之報導改編





簡單的生活事例及繪本故事告訴我們兩個重點：不要占為己有、遇到困難要勇於承擔。我們並不清楚 Shawn 的家庭教育及家庭環境背景為何，但是在生活中真的會遇到這樣的人，會將物品占為己有，自私而不願意分享，並理所當然地認為手中的東西其他人都不可以碰；事實上，這種「自我中心」、不會為他人著想的思考模式，正是兩歲多幼兒的發展特徵，而讓他人覺得小孩不夠「慷慨」、「不懂分享」，這時大人就應該扮演協助的角色，例如說「玩具是大家的，大家一起玩比較好玩喔」、「我們輪流一起玩吧！」，協助孩子發展社交與人際關係。

繪本中的蛋，並不屬於任何人的，所以任何人拿到了都是不對的行為；但是當大家遇到困難時，有沒有人肯站出來承擔責任？Shawn 遇到要跟對方說對不起的時候，他選擇了說「掰掰」，繪本中的蛇、老鷹、蜥蜴遇到大象時，都說蛋不是自己的，就像在現實生活中，很多人都不願意承擔責任而選擇了逃避。

我們要幫助孩子們在生活中學習成長、學習分享，當然也要學習承擔。幫助孩子成長之餘，我們未嘗也不是嗎？





如何因應孩子提早叛逆的家庭風暴

撰文 / 陳雯宜 主任

常聽到身邊家長們的說，「為什麼原本家裡乖巧聽話的小孩變得如此不耐煩大人們的『管教』？」「孩子們如此叛逆不服管教，我該怎麼教？」「每次我『管教』他時，我說一句，孩子頂一句，頂嘴不斷，快把我氣死了？」自此，家長們的『管教』變成和孩子的衝突，親子關係出現裂痕，家庭關係該如何修補？是放任孩子維持親子和諧呢？還是為了矯正孩子錯誤的價值觀而和孩子站上火線衝突。種種的教養問題變成家庭教育的最大迷失也是最大迷思。

發展心理學家尚．皮亞傑（Jean Piaget）曾將兒童的道德發展分為三階段：孩子從零到五歲的「無律期」，不懂規則、沒有價值判斷，漸漸成長到六到八歲的「他律期」，可以遵守外部及大人的規定。九歲後進入「自律期」，孩子在抽象思考與邏輯能力開始發展，當思考能力提升，孩子便會開始對於倫理、正義等都有不同的思辨，加上口語能力大幅增加，孩子與父母間的言語衝突便容易激增。

長期在新北市數十所國民中小學，擔任特約心理師的陳品皓觀察到，這時期孩子的情緒管控能力之所以不加是因為他們看事情容易只看到其中一個點，而不能看到整個面。他們無法完整的理解整個事情發生的前因後果，只會把一個點當做整個面來反應，情緒的處理不成熟，所以當受到挫折時，就以負面情緒來對應。

面對這樣的親子問題，親子天下雜誌第 73 期專題報導曾提到以下幾個三個妙招來因應孩子的叛逆。

Tip1：先了解孩子獨立又依賴的情緒

提早叛逆的孩子未離開父母的羽翼，但是又會同時擁有自己的想法。父母的指令已經不「最高指導原則」，開始會頂嘴反抗，當家長感受到這樣的「心之高牆」時，就代表孩子已經成長到你無法用過去的方式來和他相處，這也是「教養轉換期」，父母需要對應孩子的變化，同時改變父母本身的教養方式。因應孩子的不同個性來進行溝通，澄清心中的價值觀。

陳雯宜主任





焦點主題
特　輯

吵架是溝通的開始——從爭吵中學會與孩子溝通

撰文 / 傅品潔 學校心理師

「心理師，我的孩子都不聽我說的，我看到他的時候他都在做不對的事，從來不會替自己想想，只要一念他他就不爽，還會直接回嘴，你說我該怎麼教。」

「我也知道要聽孩子說，要跟孩子親近一點，但好奇怪，講不到三句就是會吵起來，我也不知道為什麼。」

在學校現場工作的過程中，親子衝突幾乎是每位家長都會想要諮詢的議題，每每提到與孩子之間的爭執，家長們不是手足無措，就是氣到臉紅脖子粗，但其實，親子衝突在日常生活中幾乎是不可避免的，既然不可避免，我們就該學習如何利用每次的親子衝突，轉化成為親子關係親密的契機。

從許多研究及案例中可以發現，再多的技巧、再多的指導，都比不上好的“態度”，常常聽到家長說：「我都有忍住不發脾氣啊，但他怎麼還是不領情。」或是「我又沒有真的破口大罵，他是在氣什麼。」其實，孩子比我們想像中的都還敏感，即使沒有言語的對話，也能感受到父母親的情緒，如果沒有真正坐下來陪孩子，或是經常出現模糊的指令與隨意的懲罰，讓孩子無所適從，彼此的衝突反而會加劇；相反的，如果每天可撥出二十分鐘，真正陪孩子一起蓋個積木、玩個桌上遊戲或一起唸本書，讓深厚的愛與安全感深植於孩子心中，那麼即便日後孩子犯了錯，孩子對家長的處罰會是認可的，因為孩子能感受到家長對自己的關心，親子間的愛也不會因此而減分。



該如何將每次的親子衝突轉換成為親子關係更親密的契機呢？建議家長可以試試以下四個步驟：

一、從‘ 聽” 開始：要解決孩子不聽話的問題，首先要做的，就是不要一直想著「要想叫孩子聽話」，我們該做的，是專心的“ 聽 ”孩子說“ 話 ”，而不是要孩子“ 聽話 ”，以開放的態度傾聽孩子不聽話行為之下的原由，在「有話就說」的前提下，先彼此專心、同理、耐心地傾聽對方說話。

二、試著彼此表達：以就事論事的方式進行溝通。在親子衝突事件中，很多時候其實都是彼此之間情緒化的抒發，當卡在情緒上的衝突時，反而失去原先想要讓彼此知道彼此心意地善意。在溝通時，需讓孩子知道這件事情想要溝通的目標，學會在衝突時，將「我」的情緒先壓抑下來，就事論事地談論事件本身，避免讓情緒掩蓋住溝通訊息的內容。

三、成為最了解孩子的重要他人：別忘了！你會是最了解孩子的那個人！父母需了解孩子的特性、氣質、興趣與表達方式，才能幫助他達成目標；知道孩子的困難，才可能協助孩子克服，並且抱持著合理的期待來與孩子進行相互了解。

四、協助孩子自我負責，陪伴孩子自我實現：國小階段的孩子，自我意識提高，也期盼自己能有自我決定的能力，大人能協助孩子建立自己的目標，鼓勵孩子去做，讓孩子承擔自我決定的責任。當孩子選擇之後，鼓勵孩子自我信賴，感受自己是各有能力的人。很多時候，衝突的發生來自於彼此的不信任，若能知道孩子的需求，保留討論的空間，讓孩子有自信、自我價值感地去實現自我決定，即使其中有衝突，但在信任彼此的狀態下，也會是有品質的溝通過程。

焦點主題
特　輯

好好吃



撰文 / 沈亞倫 教師



敬愛的北新伙伴及志工、家長們：

這一篇“ 好好吃 ”，不是推廣口味多變，食材多樣的美食之旅。恰巧相反，我想請您和家中的小寶貝吃得「簡單」一點。

臺灣的食安風暴，多次躍上新聞頭條令人人自危，但是二〇一六年的現在，還有哪些人緊守原則：來路不明口味勁爆的食物不吃，天天選用的食材，不要以「價格」為準，向低價便宜看齊，也不要競逐高價、標榜效果卓著的保健養生食品。我們如何找到值得信賴的食物來源？為此特別一提強調為消費者把關的消基會，為社員、會員監督食品安全的合作社，他們的付出和努力，應該得到合理的回應，也許遞送感謝函或向服務的志工說一聲謝謝是最立即的回報。

回到家裡的餐桌上，建議您讓孩子參與烹調料理，讓他們幫忙洗菜、接觸還沒有「變成」菜肴的一件件食材；討論食物的盛產期是在哪個季節；明白食物加調味料的變化。最重要的是他們若能親近自然，認識餐桌上的食物歷經千辛萬苦，育苗、栽種、運送、清洗、烹調，與孩子分享這些寶貴的知識或經驗，不再輕易將美食轉職為剩菜。

“ 好好吃 ”撰寫的動機是推廣認識食物的基本素養，同時，更希望藉著“ 吃 ”幫助我們減緩加諸於環境的負擔及強取豪奪的資源不均現象。

穀物米飯，細嚼能品其香；果蔬，是維繫身體能量的重要輔助材料；動植性蛋白質，則能提供我們修復身體組織和對抗病菌的關鍵因子。換言之，“ 民以食為天 ”是一句老生常談，我們若能擴大對它的認知，不單單告訴我們，「吃」是一件重要的事，「好好的吃，吃得健康」更是不容小覷的生活指標。

參考資料 01 02 03 04 05 06
補充： 2010,【 孩子，讓我們一起回家吃晚飯 】

撰文 / 黃馨慧 親師組長



我是個自然科任教師，在課堂上也會利用機會和孩子們聊『性』，高年級聊，三年級照樣聊。要聊起這話題，當然要有機會啊！但這種機會，在接觸新班級時還蠻多的，通常都是在孩子們告狀某人講髒話時開始的…

「咦！你們知道髒話裡的那個字是什麼意思嗎？」

「那個字的意思是，你要和對方發生性行為的意思喔！」

「老師，什麼是性行為啊？」*（哈！開始了～）*

2016 年 1 月，親子天下雜誌引用了宇寧身心診所謝明慧臨床心理師在《華人育兒百科》中提到與孩子談性的原則有二：

1. 和孩子談論這類話題時，態度要維持平穩慎重，與回答孩子其他的問題相同。
2. 若孩子的年齡尚小，可以給予較為「簡化」的版本，但不建議使用過於童話、想像的不正確資訊。

「性行為就是把男生的生殖器官放進女生的身體裡面。」*（簡化回答比較適合）*

「男生的生殖器官是什麼？」

「男生的生殖器官叫做陰莖，就是你們說的小雞雞。」

「噁～～好噁心喔！！」*（嗯！態度要維持平穩喔！）*

「對啊，如果要你跟被你罵的人發生性行為，當然會覺得噁心啊！！」*（順便糾正一下錯誤的學習）*

「可是，如果是爸爸和媽媽發生性行為，那就不一樣了，因為要有小孩，就要發生性行為啊！我們都是因為父母的性行為才能出生的。」

「老師你也有性行為嗎？」*（嗯！態度一樣要維持平穩喔！）*

「老師有結婚，當然會有性行為啊！」*（這類問題，簡化回答即可）*

「那如果那個男生在女生身體裡面尿尿呢？」

「呵呵，這麼噁心的男生，應該不會有人想跟他發生性行為生小孩吧？」*（還是平穩的簡化回答吧！）*

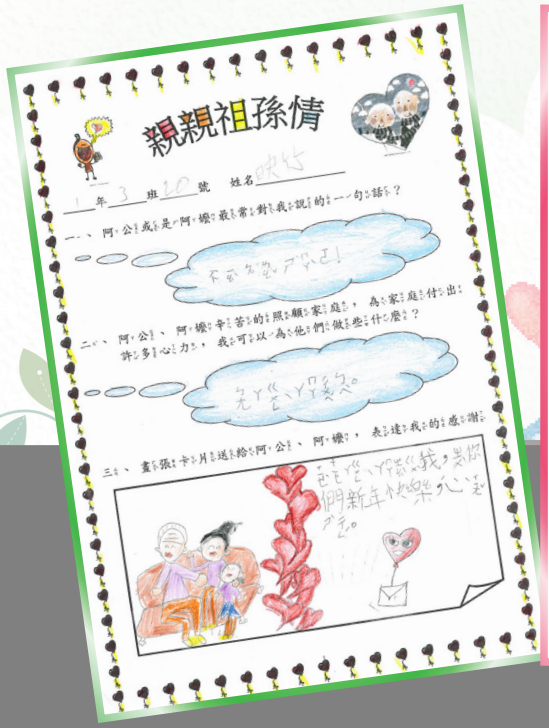
每年藉由談「髒話」，除了能與學生們以相互尊重的態度談起性教育之外，最大的成效反而是孩子們不會再大聲地使用髒話罵人了。

爸媽您也可以在孩子提到同學講髒話時，開啟你的性教育歷程喔！無論是性行為、性器官，生育、避孕、性傳染病，都是可以用他們聽得懂的話語讓他們明白的，簡化一點，就不需要擔心孩子年齡會不會太小。反倒是，別急著詳盡解說，可是會有反效果的唷！

家庭教育宣導活動 學生作品











一年級家庭教育作品 - 親親祖孫情

















家庭教育宣導活動 學生作品

有您真好！

二年一班20號 姓名陳心晴

小朋友，請你回想一下自己跟爸爸、媽媽、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟□爸爸 □媽媽 ☑奶奶 □外公 □外婆 在一起玩動。

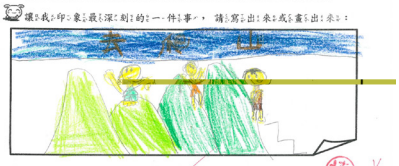
我平常會跟爸爸、媽媽、奶奶、外公或外婆在一起做的事情是：（可以複選）

☑逛街 □下棋 ☑爬山 ☑吃飯 □畫圖
□跑步 □唱歌 ☑看電視 □打電動 ☑電話問候
□打球 ☑看書 □看報紙 ☑睡覺 □其他

我最想對☑爸爸 □媽媽 ☑奶奶 □外公 □外婆 說的一句話是：

謝謝您每天陪著我一起玩我生病的時候

讓我印象最深刻的一件事，請寫出來或畫出來：



有您真好！

二年二班15號 姓名謝靜文

小朋友，請你回想一下自己跟爸爸、媽媽、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟□爸爸 □媽媽 □奶奶 □外公 □外婆 在一起玩動。

我平常會跟爸爸、媽媽、奶奶、外公或外婆在一起做的事情是：（可以複選）

☑逛街 □下棋 □爬山 ☑吃飯 ☑畫圖
□跑步 ☑唱歌 □看電視 □打電動 ☑電話問候
□打球 ☑看書 □看報紙 □睡覺 □其他

我最想對☑爸爸 □媽媽 □奶奶 □外公 □外婆 說的一句話是：

謝謝您每次在您時間空是面帶笑容的和我打招呼好

讓我印象最深刻的一件事，請寫出來或畫出來：



有您真好！

二年三班28號 姓名秩寧

小朋友，請你回想一下自己跟爸爸、媽媽、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟□爸爸 ☑媽媽 □奶奶 □外公 ☑外婆 在一起玩動。

我平常會跟爸爸、媽媽、奶奶、外公或外婆在一起做的事情是：（可以複選）

☑逛街 □下棋 □爬山 ☑吃飯 □畫圖
□跑步 □唱歌 ☑看電視 □打電動 □電話問候
□打球 □看書 ☑看報紙 □睡覺 □其他

我最想對□爸爸 ☑媽媽 □奶奶 □外公 □外婆 說的一句話是：

謝謝您在我小的時候 陪伴我。

讓我印象最深刻的一件事，請寫出來或畫出來：



有您真好！

二年4班11號 姓名江宜芸

小朋友，請你回想一下自己跟爸爸、媽媽、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟□爸爸 ☑媽媽 □奶奶 □外公 □外婆 在一起玩動。

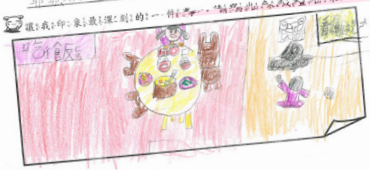
我平常會跟爸爸、媽媽、奶奶、外公或外婆在一起做的事情是：（可以複選）

□逛街 □下棋 □爬山 ☑吃飯 □畫圖
□跑步 □唱歌 ☑看電視 □打電動 ☑電話問候
□打球 □看書 □看報紙 □睡覺 □其他

我最想對☑爸爸 ☑媽媽 □奶奶 □外公 □外婆 說的一句話是：

爸爸媽媽 辛苦了 謝謝你們幫我的 愛我

讓我印象最深刻的一件事，請寫出來或畫出來：



有您真好！

二年五班25號 姓名張圍庭

小朋友，請你回想一下自己跟爸爸、媽媽、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟□爸爸 □媽媽 □奶奶 □外公 ☑外婆 在一起玩動。

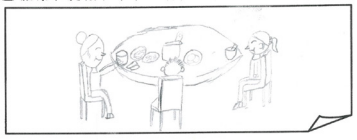
我平常會跟爸爸、媽媽、奶奶、外公或外婆在一起做的事情是：（可以複選）

□逛街 □下棋 □爬山 ☑吃飯 □畫圖
□跑步 □唱歌 □看電視 □打電動 □電話問候
□打球 □看書 □看報紙 □睡覺 □其他

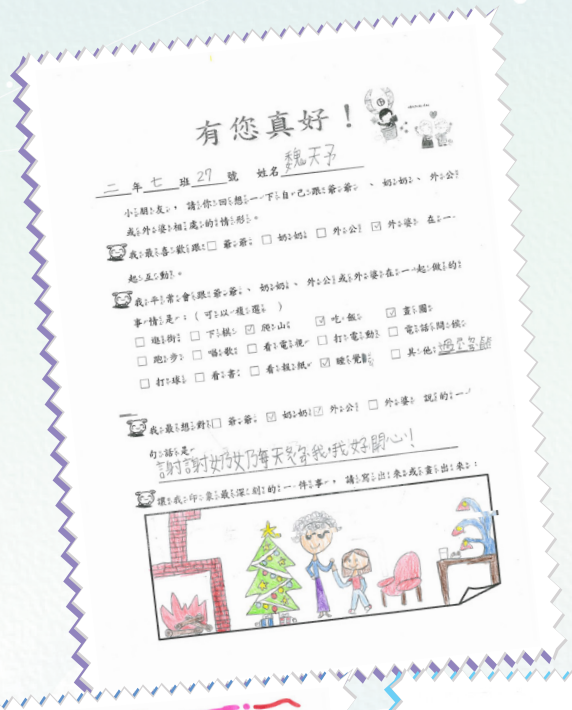
我最想對□爸爸 □媽媽 □奶奶 □外公 ☑外婆 說的一句話是：

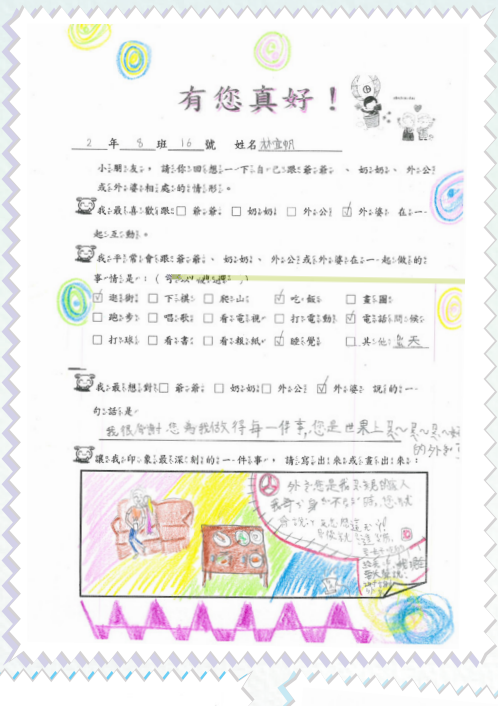
謝謝外婆陪著我雖然一年只能去一次但是我還是很喜歡你。

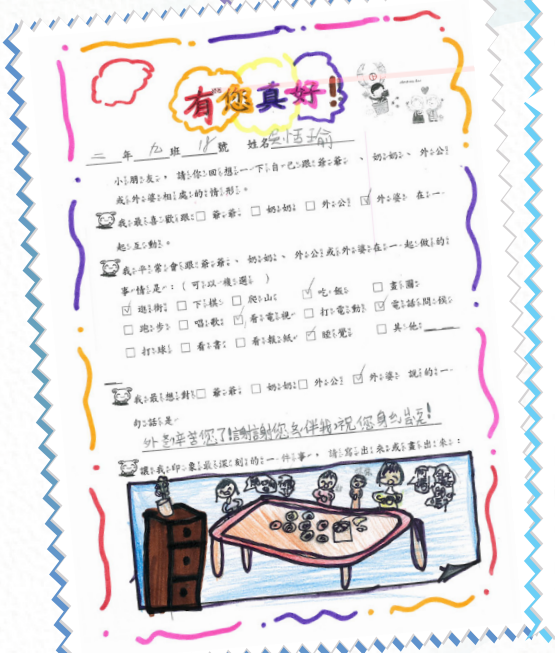
讓我印象最深刻的一件事，請寫出來或畫出來：

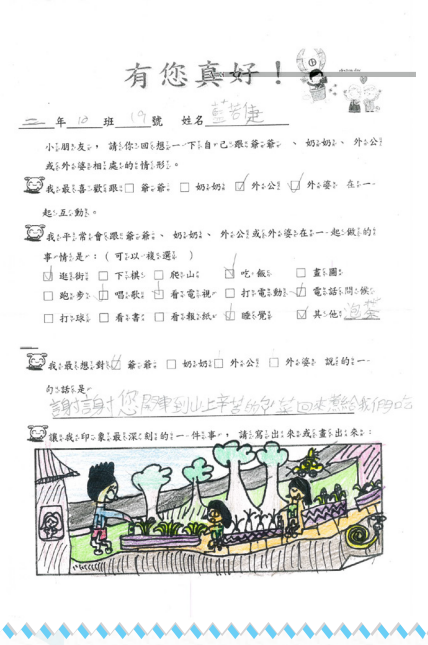


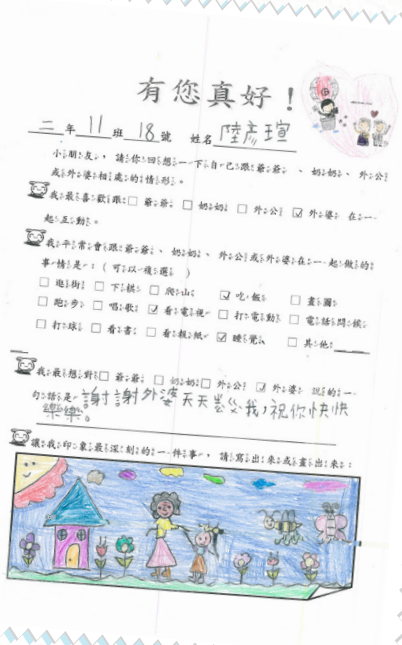
二年級家庭教育作品 - 有您真好



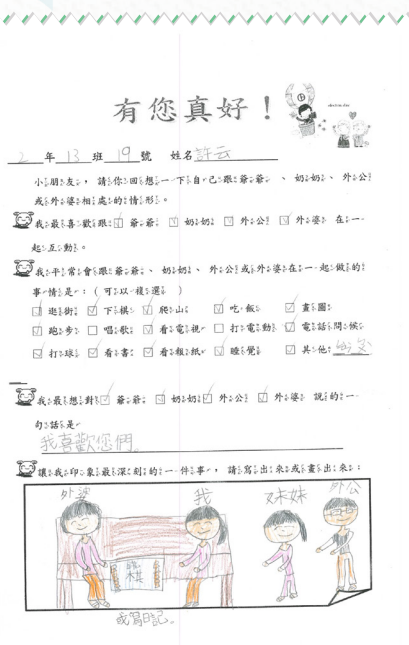


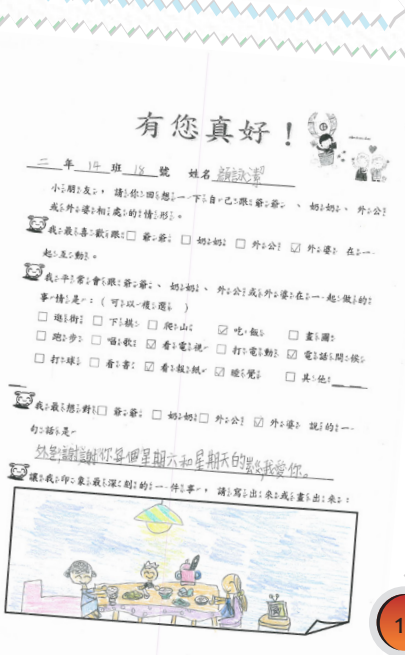




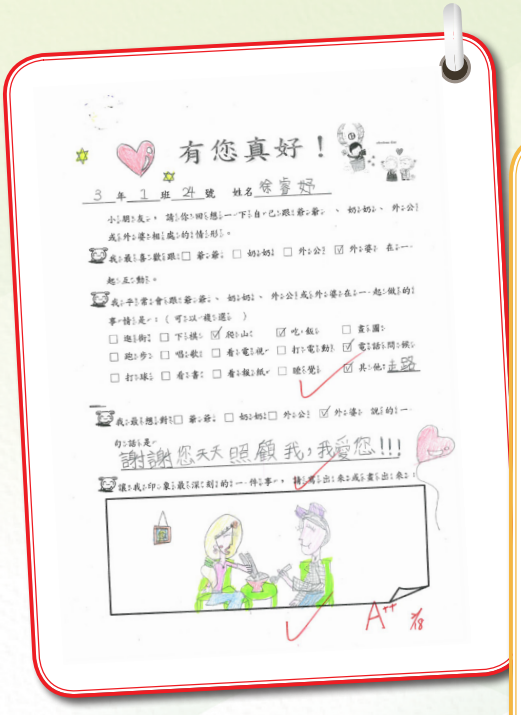






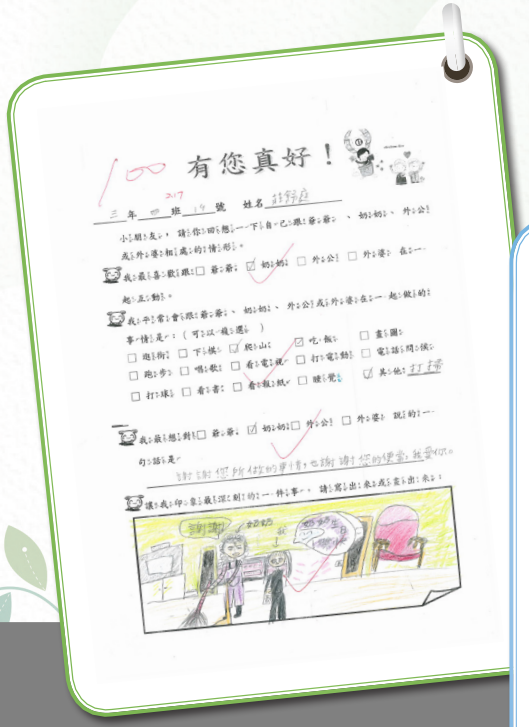


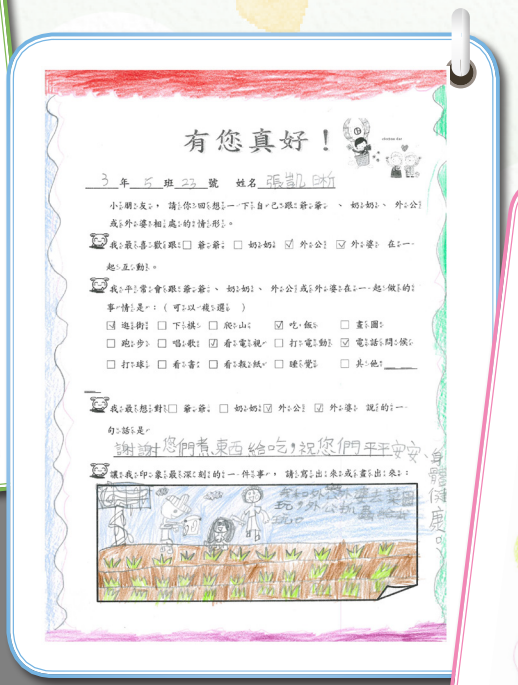
家庭教育宣導活動 學生作品

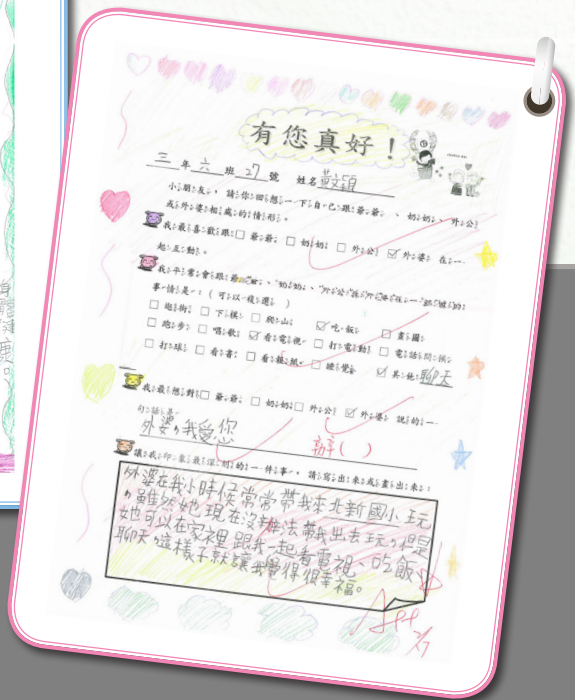




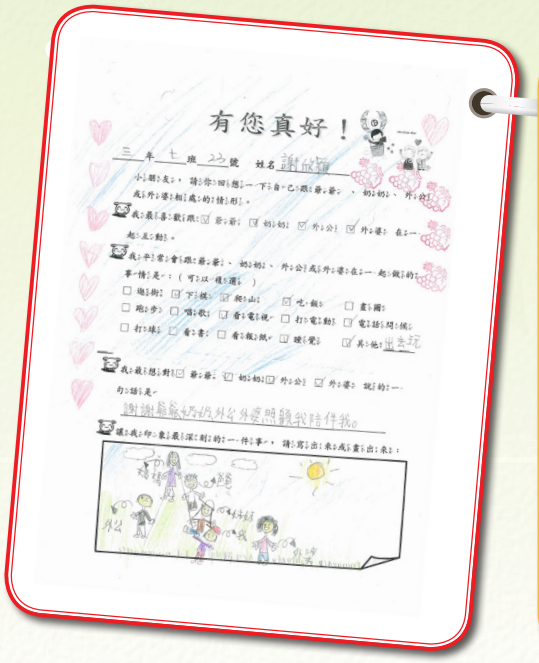




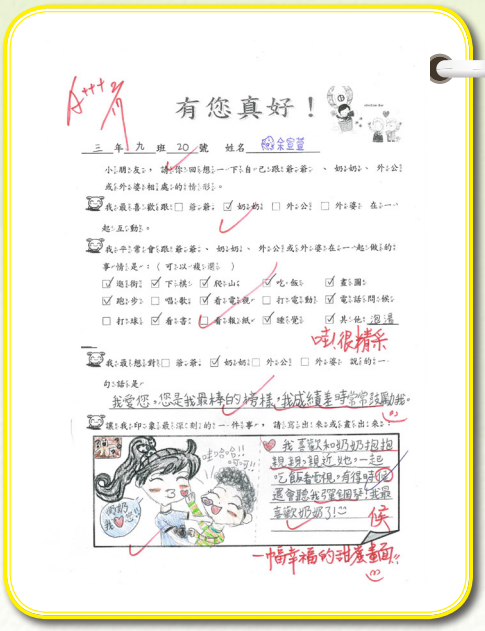


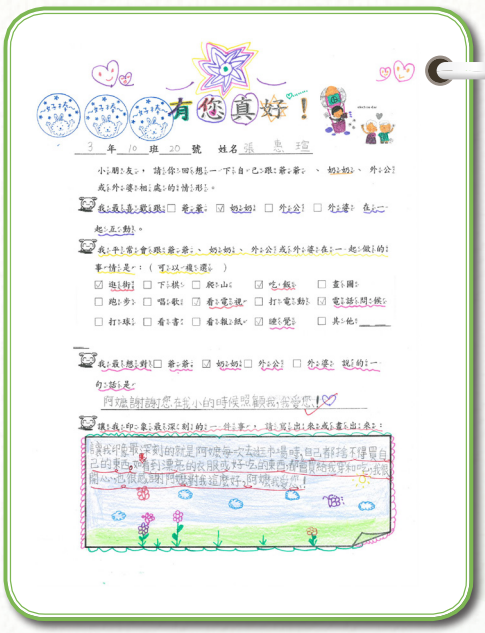


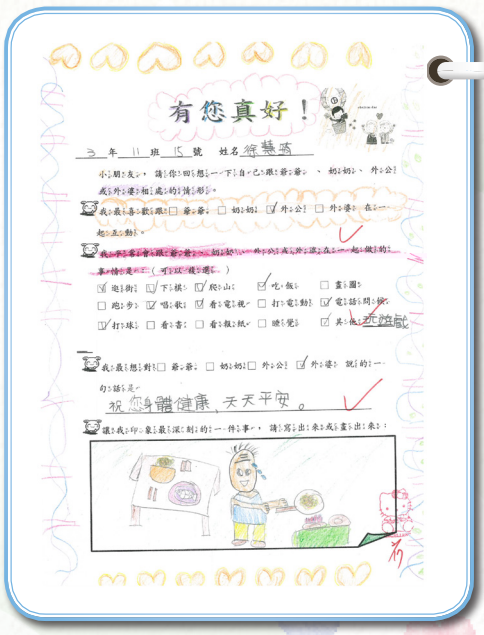
三年級家庭教育作品 - 有您真好





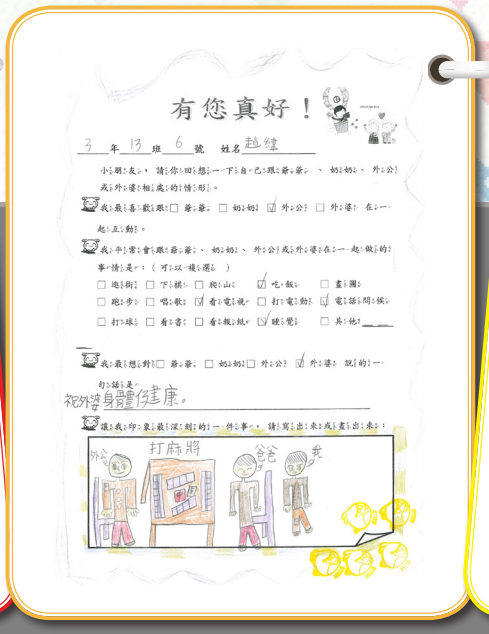


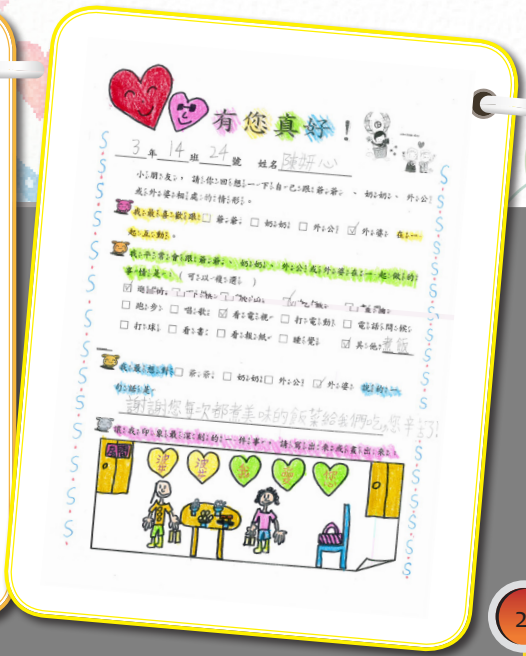






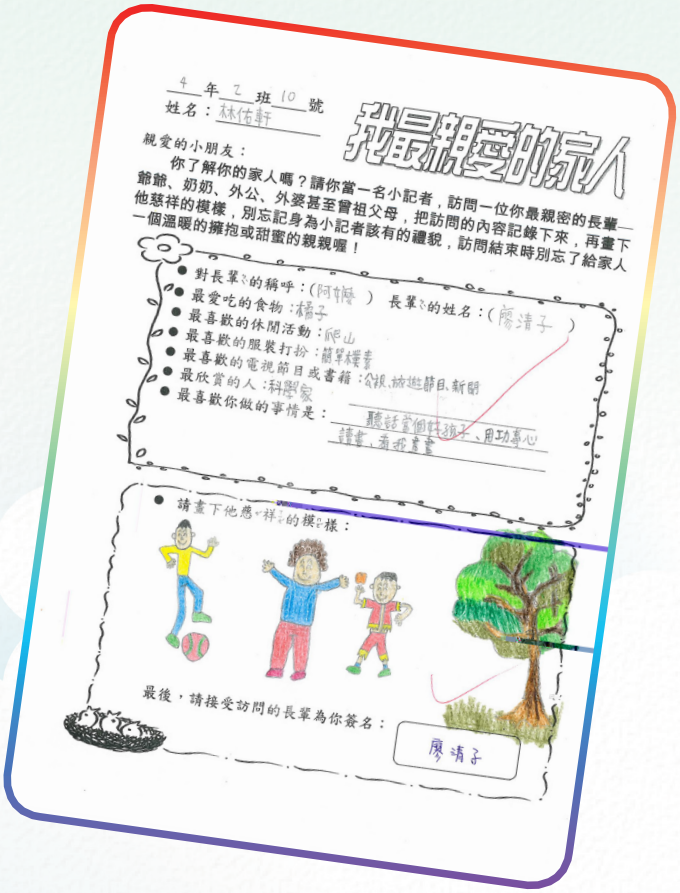


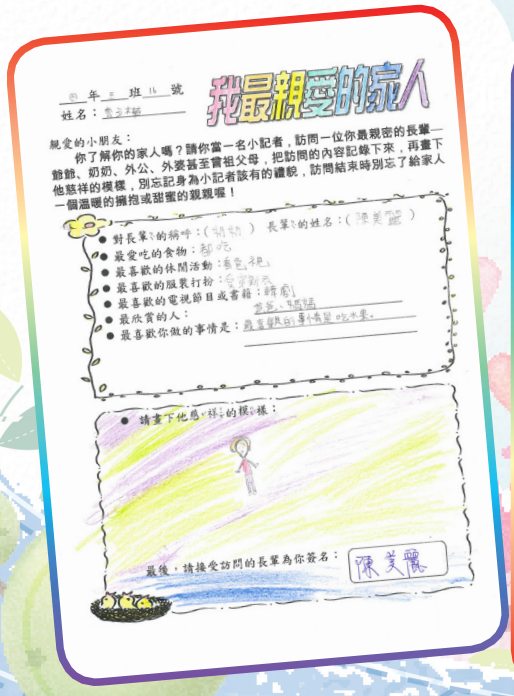


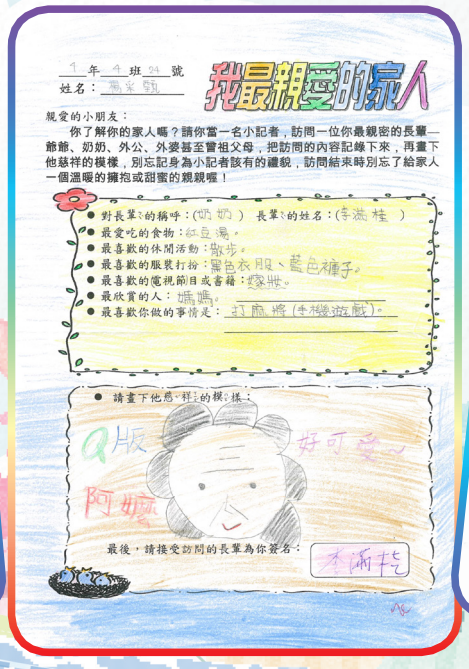


家庭教育宣導活動 學生作品





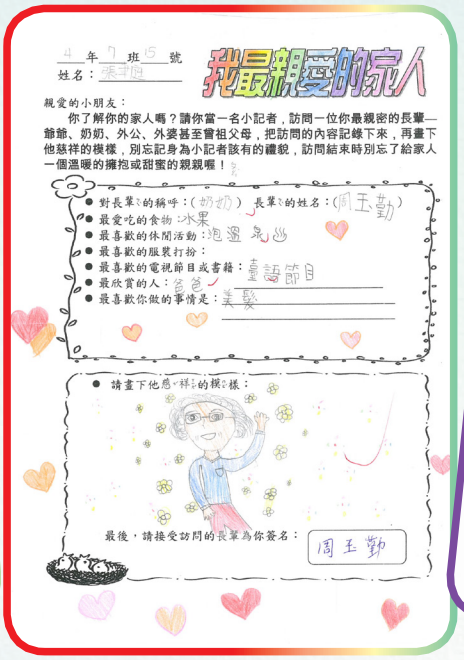


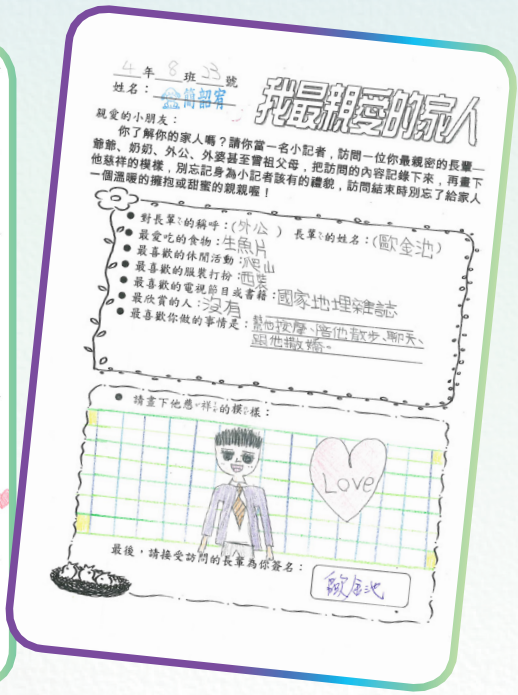


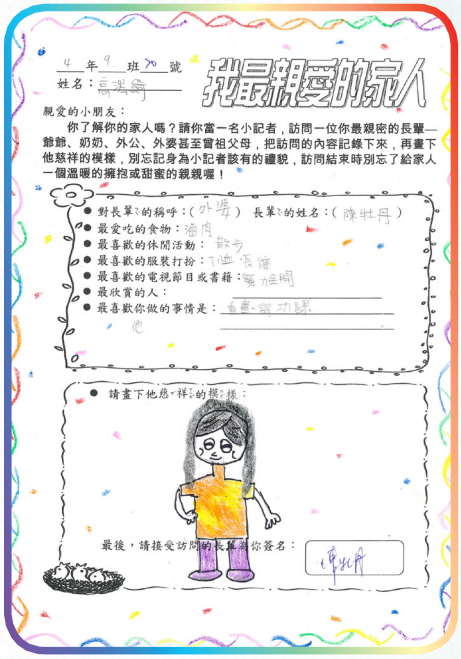


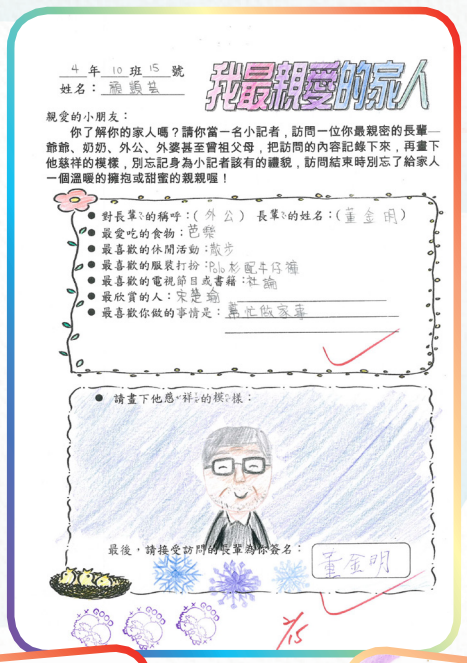
四年級家庭教育作品 - 我最親愛的家人



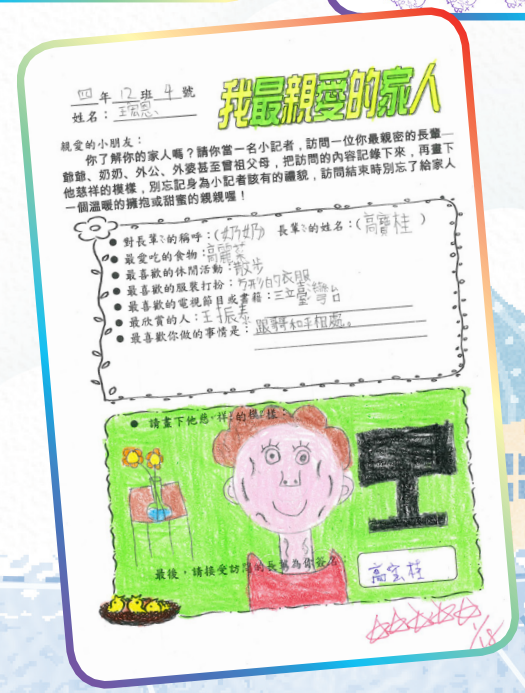


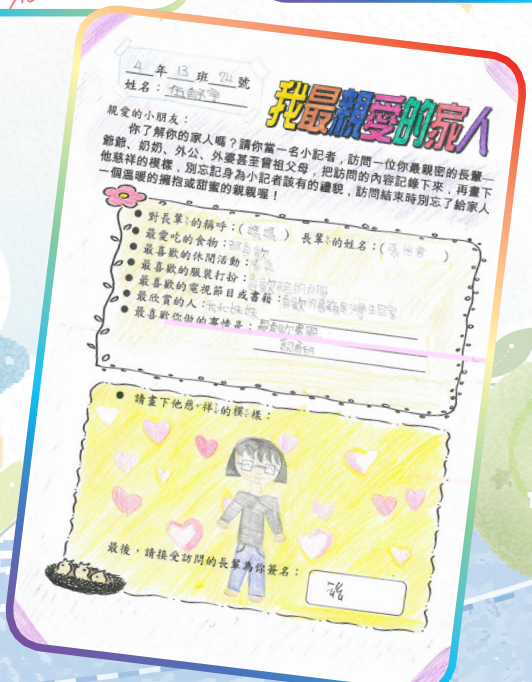












家庭教育宣導活動 學生作品

我最親愛的家人

5年1班1號
姓名：林瑀

親愛的小朋友：
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩—爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔！

- 對長輩的稱呼：(姥爺) 長輩的姓名：(余利民)
- 最愛吃的食物：海鮮
- 最喜歡的休閒活動：散步
- 最喜歡的服裝打扮：休閒服
- 最喜歡的電視節目或書籍：歷史故事人物如諸葛亮
- 最欣賞的人：希望我多讀書書 說故事
- 最喜歡你做的事情是：做好事

● 請畫下他慈祥的樣子：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：余利民

我最親愛的家人

5年2班14號
姓名：劉秀芳

親愛的小朋友：
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩—爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔！

- 對長輩的稱呼：(奶奶) 長輩的姓名：(黃金桃)
- 最愛吃的食物：蘋果
- 最喜歡的休閒活動：種菜
- 最喜歡的服裝打扮：紅斗篷
- 最喜歡的電視節目或書籍：
- 最欣賞的人：
- 最喜歡你做的事情是：五多月記

● 請畫下他慈祥的樣子：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：黃金桃

我最親愛的家人

5年3班4號
姓名：吳宇哲

親愛的小朋友：
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩—爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔！

- 對長輩的稱呼：(阿媽) 長輩的姓名：(林月卿)
- 最愛吃的食物：泡香果
- 最喜歡的休閒活動：做志工
- 最喜歡的服裝打扮：休閒服
- 最喜歡的電視節目或書籍：新聞報導
- 最欣賞的人：
- 最喜歡你做的事情是：慷慨

● 請畫下他慈祥的樣子：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：林月卿

我最親愛的家人

5年4班10號
姓名：陳俊穎

親愛的小朋友：
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩—爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔！

- 對長輩的稱呼：(外婆) 長輩的姓名：(陳貴美)
- 最愛吃的食物：陽春麵
- 最喜歡的休閒活動：逛街
- 最喜歡的服裝打扮：連身衣
- 最喜歡的電視節目或書籍：大陸劇
- 最欣賞的人：外公
- 最喜歡你做的事情是：逛街

● 請畫下他慈祥的樣子：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：陳貴美

我最親愛的家人

5年8班八號
姓名：張芷綺

親愛的小朋友：
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩—爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔！

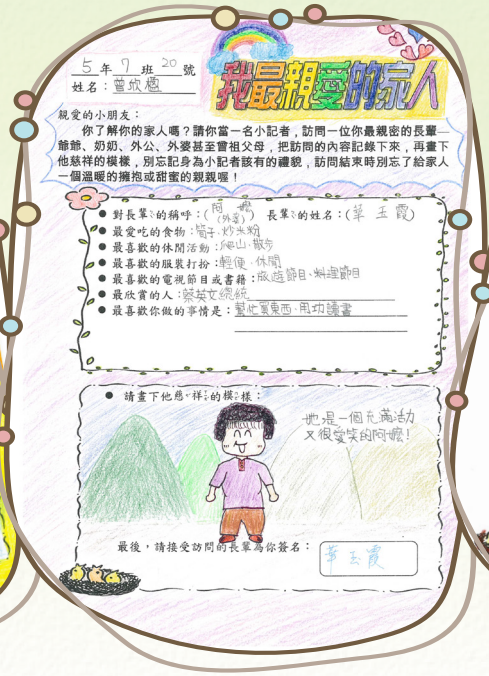
- 對長輩的稱呼：(奶奶) 長輩的姓名：(劉秀芳)
- 最愛吃的食物：水餃 Dumplings
- 最喜歡的休閒活動：唱KTV
- 最喜歡的服裝打扮：T-shirt + 牛仔褲
- 最欣賞的人：
- 最喜歡你做的事情是：(沒有)

● 請畫下他慈祥的樣子：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：劉秀芳

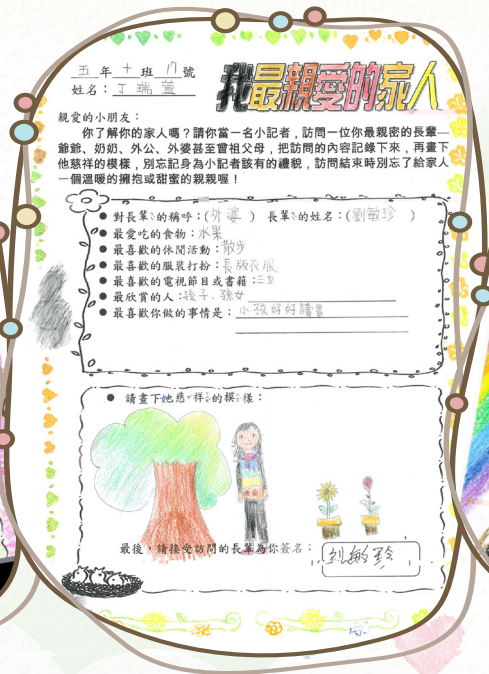
五年級家庭教育作品 - 我最親愛的家人

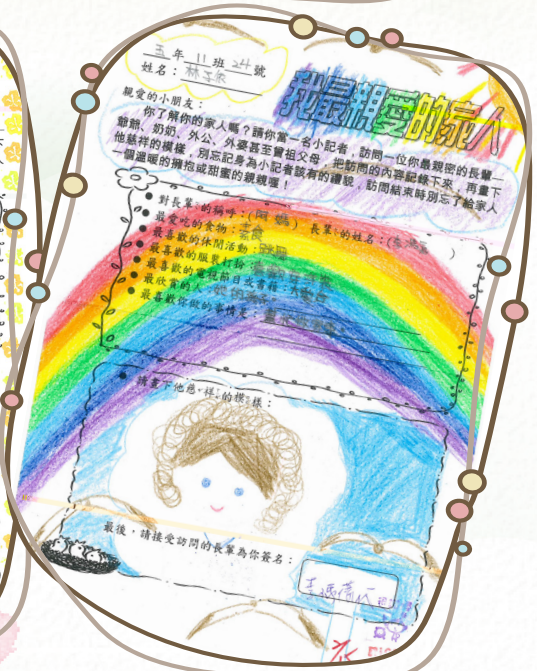




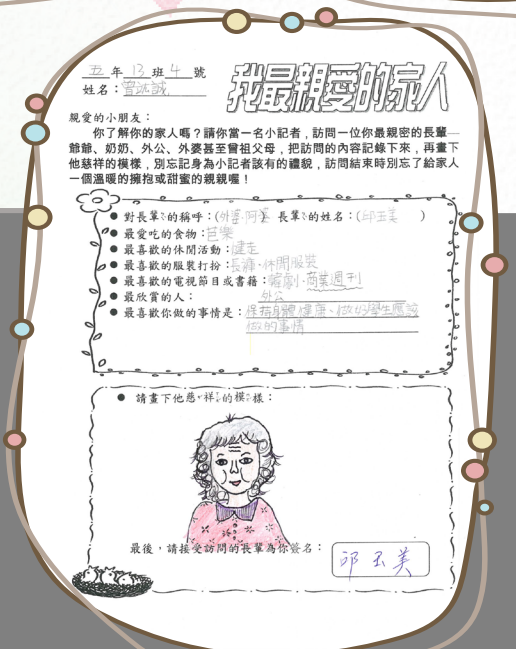












家庭教育宣導活動 學生作品



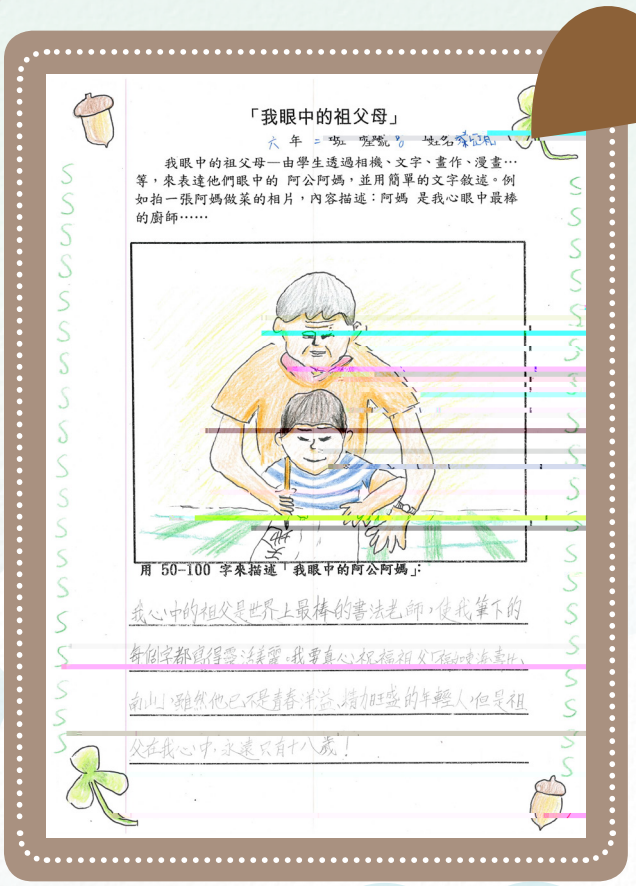
「我眼中的祖父母」

6 年 1 班 座號 3 姓名 許庭碩

我眼中的祖父母—由學生透過相機、文字、畫作、漫畫…等，來表達他們眼中的 阿公阿媽，並用簡單的文字敘述。例如拍一張阿媽做菜的相片，內容描述：阿媽 是我心眼中最棒的廚師……

用 50-100 字來描述「我眼中的阿公阿媽」：

我阿嬤很會煮菜，每次過年過節都會擺了一桌非常豐盛的大餐，她還會縫衣服，每當我買的褲子太長，或是衣服少了扣子，她都會幫忙處理這些事情，我真的很喜歡阿嬤，希望阿嬤長命百歲，身體健康。



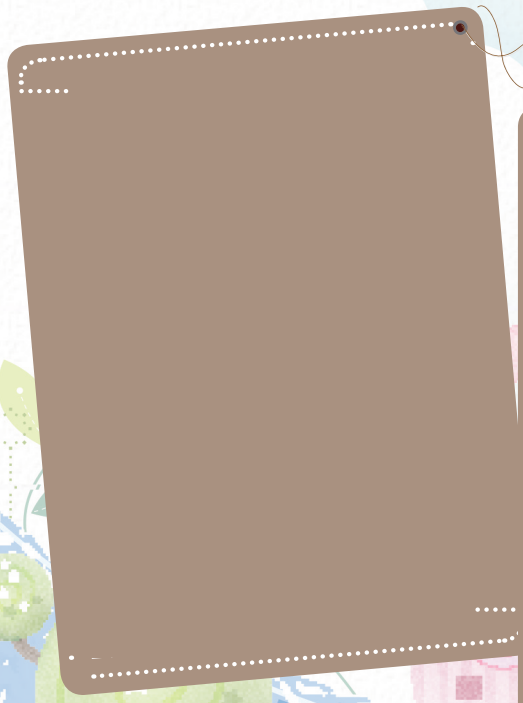
「我眼中的祖父母」

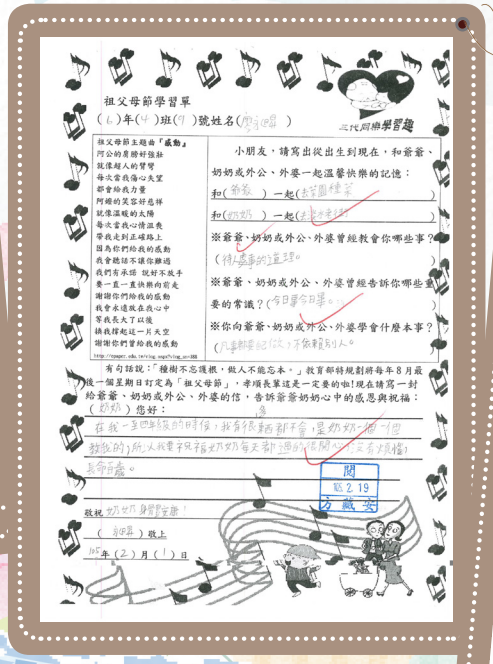
六 年 二 班 座號 8 姓名 [illegible]

我眼中的祖父母—由學生透過相機、文字、畫作、漫畫…等，來表達他們眼中的 阿公阿媽，並用簡單的文字敘述。例如拍一張阿媽做菜的相片，內容描述：阿媽 是我心眼中最棒的廚師……

用 50-100 字來描述「我眼中的阿公阿媽」：

我心中的祖父是世界上最棒的書法老師，使我筆下的每個字都寫得零活美麗。我要真心祝福祖父「[illegible]南山」，雖然他已不是青春洋溢、精力旺盛的年輕人，但是祖父在我心中，永遠只有十八歲！





祖父母節學習單

(6)年(4)班(9)號姓名(廖[illegible])

三代同樂學習趣

祖父母節主題曲『感動』
阿公的身膀好強壯
就像超人的臂臂
每次當我傷心失望
都會給我力量
阿嬤的笑容好悲祥
就像溫暖的太陽
每次當我心情溫喪
帶我走到正確路上
因為你們給我的感動
我會聽話不讓你難過
我們有承諾 說好不放手
要一直一直快樂向前走
謝謝你們給我的感動
我會永遠放在我心中
等我長大了以後
換我撐起這一片天空
謝謝你們曾給我的感動

http://zpaper.edu.tw/blog_page%blog_no=388

小朋友，請寫出從出生到現在，和爺爺、奶奶或外公、外婆一起溫馨快樂的記憶：

和(爺爺)一起(去菜園種菜)

和(奶奶)一起(去[illegible])

※爺爺、奶奶或外公、外婆曾經教會你哪些事？(待人處事的道理。)

※爺爺、奶奶或外公、外婆曾經告訴你哪些重要的常識？(今日事今日畢。)

※你向爺爺、奶奶或外公、外婆學會什麼本事？(凡事都要記做，不依賴別人。)

有句話說：「種樹不忘護根，做人不能忘本。」教育部特規劃將每年8月最後一個星期日訂定為「祖父母節」，幸順長輩這是一定要的啦！現在請寫一封給爺爺、奶奶或外公、外婆的信，告訴爺爺奶奶心中的感恩與祝福：

(奶奶)您好：

在我一至四年級的時候，我有很多都不會，是奶奶一個一個教我的，所以我要祝福奶奶每天都過的很開心，沒有煩惱，長命百歲。

敬祝 奶奶身體健康！

([illegible])敬上

105年(2)月(1)日

閱 2.19 方藏安



「我眼中的祖父母」

6 年 5 班 座號 21 姓名 劉佳蕾

我眼中的祖父母—由學生透過相機、文字、畫作、漫畫…等，來表達他們眼中的 阿公阿媽，並用簡單的文字敘述。例如拍一張阿媽做菜的相片，內容描述：阿媽 是我心眼中最棒的廚師……

用 50-100 字來描述「我眼中的阿公阿媽」：

我要描述的人是我阿公，他雖然已經 90 多歲，可是卻和以前一樣勤勞，一樣健康。因為阿公是我小時候的偶像，他不但會做飯是給我們吃，還會打掃，而且每天都會一大早就走到公園散步運動……。

雖然有時阿公會罵我們，可是他跟爸媽一樣是♡我們的寶貝

Love

六年級家庭教育作品 - 我眼中的祖父母



「我眼中的祖父母」

6 年 6 班 座號 22 姓名 陳可蓉

我眼中的祖父母—由學生透過相機、文字、畫作、漫畫…等，來表達他們眼中的 阿公阿媽，並用簡單的文字敘述。例如拍一張阿媽做菜的相片，內容描述：阿媽 是我心眼中最棒的廚師……

用 50-100 字來描述「我眼中的阿公阿媽」：

我的阿公已經87歲了，因為以前沒錢所以沒辦法讀書，不然應該是一位天才(自負說的)；阿嬤在我出生的那一年手中風所以只負責煮飯，他們的興趣是種菜，在坪林有種非常多的菜，在我中阿公是個天才；阿嬤是個負責良母。

Very good Very good Very good Very good Very good



祖父母節學習單

(六)年(七)班(2)號姓名(吳依琳)

三代同樂學習趣

祖父母節主題曲『感動』
阿公的肩膀好強壯
就像超人的臂彎
每次當我傷心失望
都會給我力量
阿嬤的笑容好慈祥
就像溫暖的太陽
每次當我心情沮喪
帶我走到正確路上
因為你們給我的感動
我會聽話不讓你難過
我們有承諾 說好不放手
要一直一直快樂向前走
謝謝你們給我的感動
我會永遠放在我心中
等我長大了以後
換我撐起這一片天空
謝謝你們曾給我的感動
http://epaper.edu.tw/ving.aspx?ving_no=388

小朋友，請寫出從出生到現在，和爺爺、奶奶或外公、外婆一起溫馨快樂的記憶：

和(奶奶)一起(散步)

和(爺爺)一起(用豆子)

※爺爺、奶奶或外公、外婆曾經教會你哪些事？(奶奶以前教會我怎麼煎蛋。)

※爺爺、奶奶或外公、外婆曾經告訴你哪些重要的常識？(做完事情要把你用過的東西收好。)

※你向爺爺、奶奶或外公、外婆學會什麼本事？(跟爺爺學會包裝咖啡。)

有句話說：「種樹不忘護根，做人不能忘本。」教育部特規劃將每年8月最後一個星期日訂定為「祖父母節」，孝順長輩這是一定要的啦！現在請寫一封給爺爺、奶奶或外公、外婆的信，告訴爺爺奶奶心中的感恩與祝福：

(奶奶)您好：

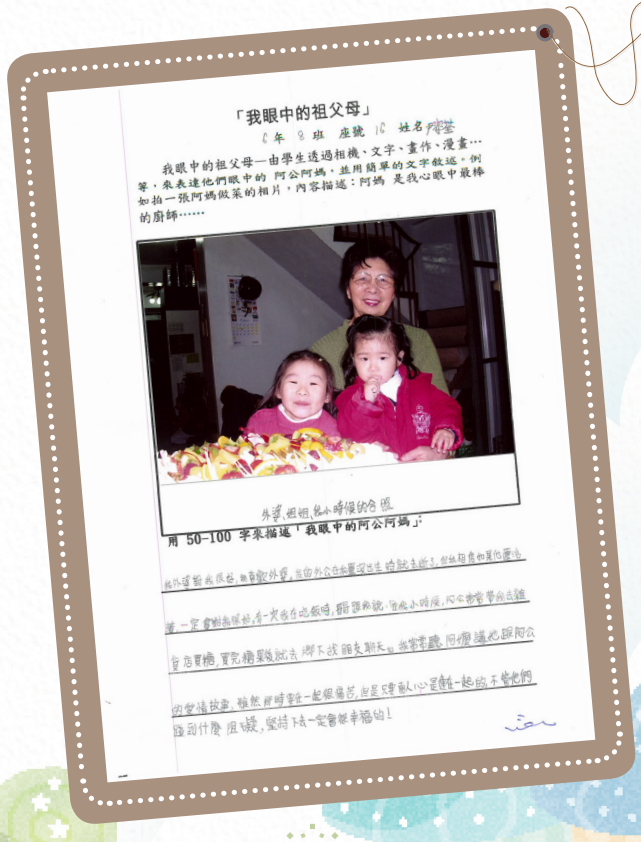
謝謝奶奶這幾十年的教導，照顧我，在我犯錯時，能糾正我的錯誤，使我改正，最後，我要跟你說：我愛你！

good!

敬祝

(依琳)敬上

105年(1)月(18)日



「我眼中的祖父母」

6 年 8 班 座號 16 姓名 陳瑩

我眼中的祖父母—由學生透過相機、文字、畫作、漫畫…等，來表達他們眼中的 阿公阿媽，並用簡單的文字敘述。例如拍一張阿媽做菜的相片，內容描述：阿媽 是我心眼中最棒的廚師……

外婆、姐姐、我小時候的合照

用 50-100 字來描述「我眼中的阿公阿媽」：

我外婆對我很好，她事事都外婆，我的外公在我還沒出生時就去逝了，但我相信如果他還活著一定會對我很好，有一次我在吃飯時，我跟我說：「我小時候，阿公都常帶我去雜貨店買糖，買完糖果後就去鄉下找朋友聊天。」我常常聽阿嬤講她跟阿公的愛情故事，雖然那時要在一起很痛苦，但是只要耐心是會在一起的，不管他們碰到什麼阻礙，堅持下去一定會很幸福的！



祖父母節學習單

(6)年(10)班(19)號姓名(蘇天慧)

三代同樂學習趣

祖父母節主題曲『感動』
阿公的肩膀好強壯
就像超人的臂彎
每次當我傷心失望
都會給我力量
阿嬤的笑容好慈祥
就像溫暖的太陽
每次當我心情沮喪
帶我走到正確路上
因為你們給我的感動
我會聽話不讓你難過
我們有承諾 說好不放手
要一直一直快樂向前走
謝謝你們給我的感動
我會永遠放在我心中
等我長大了以後
換我撐起這一片天空
謝謝你們曾給我的感動
http://epaper.edu.tw/ving.aspx?ving_no=388

小朋友，請寫出從出生到現在，和爺爺、奶奶或外公、外婆一起溫馨快樂的記憶：

和(爺爺奶奶)一起(去賞花、散步、遊玩。)

和(外婆)一起(去泰國玩、吃飯、玩遊戲)

※爺爺、奶奶或外公、外婆曾經教會你哪些事？(爺爺教我打陀螺、寫字，外婆教我畫畫)

※爺爺、奶奶或外公、外婆曾經告訴你哪些重要的常識？(做人要腳踏實地，要負責任)

※你向爺爺、奶奶或外公、外婆學會什麼本事？(我向奶奶學會如何煮一些基本的菜餚)

有句話說：「種樹不忘護根，做人不能忘本。」教育部特規劃將每年8月最後一個星期日訂定為「祖父母節」，孝順長輩這是一定要的啦！現在請寫一封給爺爺、奶奶或外公、外婆的信，告訴爺爺奶奶心中的感恩與祝福：

(奶奶)您好：

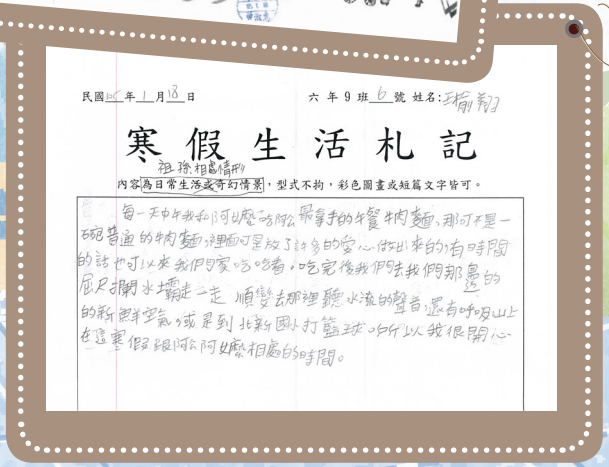
我想要趁著這封信，來向您表達感謝之意。謝謝您在我們每天回到家時，都準備熱呼呼的菜餚，使我們不會挨餓；謝謝您無怨無悔的照顧我們、將我們拉拔長大。現在，您已經年老了，就換我們來孝順您!!!

敬祝 平平安安、長命百歲

(天慧)敬上

105年(1)月(17)日

敬啟



民國 05 年 1 月 18 日　　六 年 9 班 6 號 姓名：王榆翔

寒假生活札記

祖孫相處情形

內容為日常生活或奇幻情景，型式不拘，彩色圖畫或短篇文字皆可。

每一天中午我和阿嬤吃阿公最拿手的午餐牛肉麵，那可不是一碗普通的牛肉麵，裡面可是放了許多的愛心做出來的，有時間的話也可以來我們家吃吃看。吃完後我們去我們那邊的屈尺攔水壩走一走，順變去那裡聽水流的聲音，還有呼吸山上的新鮮空氣，或是到北新國小打籃球，所以我很開心在這寒假跟阿公阿嬤相處的時間。

家庭教育宣導活動 學生作品



祖父母節學習單

(6)年(11)班(21)號姓名(張佳珍)

三代同樂學習趣

祖父母節主題曲『感動』
阿公的肩膀好強壯
就像超人的臂彎
每次當我傷心失望
都會給我力量
阿嬤的笑容好慈祥
就像溫暖的太陽
每次當我心情沮喪
帶我走到正確路上
因為你們給我的感動
我會聽話不讓你難過
我們有承諾 說好不放手
要一直一直快樂向前走
謝謝你們給我的感動
我會永遠放在我心中
等我長大了以後
換我摘起這一片天空
謝謝你們曾給我的感動

小朋友，請寫出從出生到現在，和爺爺、奶奶或外公、外婆一起溫馨快樂的記憶：

和(奶奶)一起(去超市買菜.)

和(爺爺)一起(到公園玩.)

※爺爺、奶奶或外公、外婆曾經教會你哪些事？(對所有的事物尊重.)

※爺爺、奶奶或外公、外婆曾經告訴你哪些重要的常識？(骨折要吃哪些東西.)

※你向爺爺、奶奶或外公、外婆學會什麼本事？(就算老了，也要保持一顆年輕的心)

有句話說：「種樹不忘護根，做人不能忘本。」教育部特規劃將每年8月最後一個星期日訂定為「祖父母節」，孝順長輩這是一定要的啦!現在請寫一封給爺爺、奶奶或外公、外婆的信，告訴爺爺奶奶心中的感恩與祝福：

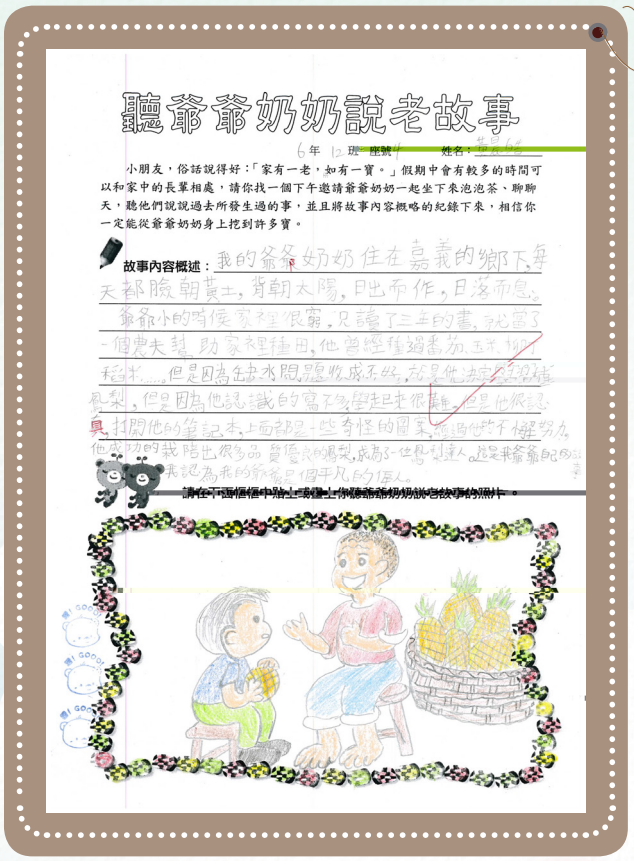
(外婆)您好：

謝謝您煮飯給我吃，幫我縫東西還有教我買很為實用的東，您也教會我許多基本的常識，讓我明白尊重是很重要的.

敬祝 身體健康

(佳珍)敬上

105年(1)月(18)日



聽爺爺奶奶說老故事

6年 12 班 座號 姓名：

小朋友，俗話說得好：「家有一老，如有一寶。」假期中會有較多的時間可以和家中的長輩相處，請你找一個下午邀請爺爺奶奶一起坐下來泡泡茶、聊聊天，聽他們說說過去所發生過的事，並且將故事內容概略的紀錄下來，相信你一定能從爺爺奶奶身上挖到許多寶。

故事內容概述：我的爺爺奶奶住在嘉義的鄉下，每天都朝朝暮暮土，背朝太陽，日出而作，日落而息。爺爺小的時候家裡很窮，只讀了三年的書，就回家一個農夫幫助家裡種田，他曾經種過番薯、玉米、地瓜、稻米……但是因為生出水稻量收成不好，就是他決定改種荔枝，但是因為他認識的字不多，學起來很難，但是很認真，打開他的筆記本，上面都是一些奇怪的圖案，原來他為了種好荔枝，他做功的我陪他很多品質優良的荔枝，成為一位專業達人，現在爺爺都會說我認為我的爺爺已很平凡的偉人。

請在下面框框中貼上或畫上你爺爺奶奶說老故事的照片。



祖父母節學習單

(6)年(3)班(23)號姓名(吳芳芳)

三代同樂學習趣

祖父母節主題曲『感動』
阿公的肩膀好強壯
就像超人的臂彎
每次當我傷心失望
都會給我力量
阿嬤的笑容好慈祥
就像溫暖的太陽
每次當我心情沮喪
帶我走到正確路上
因為你們給我的感動
我會聽話不讓你難過
我們有承諾 說好不放手
要一直一直快樂向前走
謝謝你們給我的感動
我會永遠放在我心中
等我長大了以後
換我摘起這一片天空
謝謝你們曾給我的感動

小朋友，請寫出從出生到現在，和爺爺、奶奶或外公、外婆一起溫馨快樂的記憶：

和(外婆)一起(煮菜.)

和(外婆)一起(洗衣服.)

※爺爺、奶奶或外公、外婆曾經教會你哪些事？(煮菜.洗衣服等.)

※爺爺、奶奶或外公、外婆曾經告訴你哪些重要的常識？(生活常識)

※你向爺爺、奶奶或外公、外婆學會什麼本事？(就是包水餃.)

有句話說：「種樹不忘護根，做人不能忘本。」教育部特規劃將每年8月最後一個星期日訂定為「祖父母節」，孝順長輩這是一定要的啦!現在請寫一封給爺爺、奶奶或外公、外婆的信，告訴爺爺奶奶心中的感恩與祝福：

(外婆)您好：

敬祝 身體健康

(芳芳)敬上

105年(1)月(19)日



「我眼中的祖父母」

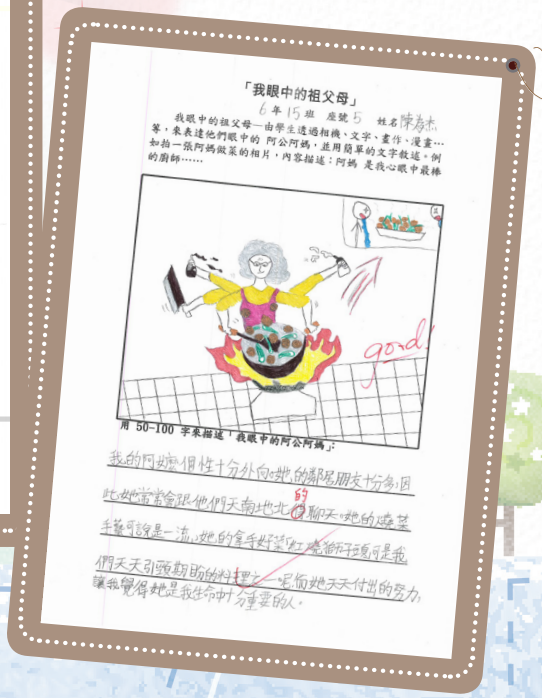
6年 14 班 座號 18 姓名 蘇品妤

我眼中的祖父母—由學生透過相機、文字、畫作、漫畫…等，來表達他們眼中的 阿公阿媽，並用簡單的文字敘述，例如拍一張阿媽做菜的相片，內容描述：阿媽 是我心眼中最棒的廚師……

用 50-100 字來描述「我眼中的阿公阿媽」：

我眼中的阿嬤是一個 和我最親的人，一般來說，大部分的人都是比較愛爺爺或媽媽的，但是阿嬤卻是一手撫養我長大的小時候，她都會帶我去菜市場買菜 去不同和她的朋友聊天，每次去菜市場時，阿嬤都會問我說：「想要吃什麼？跟阿嬤講，阿嬤買給妳吃！當然，小時候我也是往往阿嬤答應有買有吃不應事實，我很愛她，我相信他已很愛我，現在，我長大，每當我上完英文課，就常常去找她，即使長大了，也依然不會改變阿嬤也是一樣，我也是一樣，有空，我還是會陪她去菜市場買菜，陪她看看電視，聊聊天，我希望她永遠身體健康 平平安安的，我眼中的她，也是最能讓我有安全感的人，她擁有一全天下對我最好的阿嬤，和一個全世界最幸福最溫暖的家。

B14蘇品妤 105.1.15



「我眼中的祖父母」

6年 15 班 座號 5 姓名 陳彥杰

我眼中的祖父母—由學生透過相機、文字、畫作、漫畫…等，來表達他們眼中的 阿公阿媽，並用簡單的文字敘述，例如拍一張阿媽做菜的相片，內容描述：阿媽 是我心眼中最棒的廚師……

用 50-100 字來描述「我眼中的阿公阿媽」：

我的阿嬤個性十分外向，她的鄰居朋友十分多，因此她常常會跟他們天南地北的聊天，她的廚藝手藝可說是一流，她的每手好菜都讓我們全家都讚不絕口，是我們天天引頸期盼的料理之一，也佩她天天付出的努力讓我覺得她是我生命中十分重要的人。





再者，良好態度和習慣養成，家庭教育是重要角色，不對的態度或習慣都必須要立即糾正。

三、培養孩子興趣，和她一起學習成長

發掘，培養並栽培孩子興趣，是一件浩大工程，但也是最重要的。孩子在學業課業以外的興趣，可以從她的專注，談話，閱讀中發掘，不斷給予肯定；父母在這環節要扮演角色不是教，而是養，提供給孩子學習環境和樂趣，讓小孩瞭解並確認好自己的興趣，持之以恆給予環境和舞台，興趣可能就是孩子日後才能。

四、培養孩子良好自信心

在孩子成長中，父母要教導孩子無論做什麼事情，不但要用心而且要盡力，即使結果不一定是最好的，但是一定要努力；只有讓孩子通過自己努力取得成功，孩子才能體會到成功喜 ，從而建立起自信心。另外，孩子有了過錯時，家長首先要教育孩子有承擔過錯的勇氣和擔當，幫助孩子分析錯在那裡，造成什麼後果，以後應當如何避免過錯。多鼓勵自己的孩子，看到孩子進步，肯定孩子成績，不要盲目地批評孩子努力和失敗。給孩子建立自信心，自信心是一個個日積月累過程，不能讓孩子害怕做一件事，而應該讓孩子快樂且勇敢於做一件事。

我和我老公對於家庭教育，是共同學習，共同經營的共識默契下教導孩子，孩子也同步在教導著我們如何做好稱職的父母。我們會是很好的家人，朋友，是一輩子的。



輔導處 活動集錦



家庭教育宣導 - 誰要買我妹妹



特殊教育宣導 - 如何協助視障者



兒童節慶典 - 藝鳴驚人活力舞台 (五年級)



六年級升學輔導 - 五峰國中入班行前準備會



彩紅愛家協會生命教育入班宣導
- 母親節歌曲教唱



點亮生命教育協會志工培訓
- 親子溝通術

發　　行：新北市新店區北新國民小學
發 行 人：曾秀珠
總 編 輯：陳雯宜
副總編輯：陳國生、周佳建、黃秉勝
執行編輯：黃馨慧、洪珮華、李怡臻
地　　址：新北市新店區寶橋路 8 號
電　　話：（02）2918-9300

編輯顧問：傅品潔、陳菁菁、雷燕琴
施博邁、游士人、王智慧
鄭佩文、沈亞倫

本校網址：www.tspes.ntpc.edu.tw
印刷廠商：全凱數位印資訊有限公司