









1071030 故事志工下鄉



1071229 家事生活技能







幸福甜甜圈親職團體





林筱千、歐陽萌華、莊淑琴、韓忠楠、黃羽萱、

Elementary School

快樂・思考・成長・感恩





新北市新店區寶橋路8號 話 (02) 2918-9300 本校網址 www.tspes.ntpc.edu.tw

行 新北市新店區北新國民小學

曾秀珠

洪珮華

陳國生、周佳健、林益聖

執 行 編 輯 李宓禪、林恬秀、余詩怡

張雅珠、洪孟華、黃馨慧、戴澤軒

等等数 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 的 的 index

PART.1 校長絮語

落實 108 新課綱、展現課堂新風貌 校 長 曾秀珠 2

PART.2 專欄馨語

 家庭教育談什麼?
 教務主任 陳國生 4

 天生我材必有用
 學務主任 周佳建 6

 家庭教育功能個案分享
 總務主任 林益聖 7

 不只獻上一隻手一志願服務的鞠躬與盡瘁
 輔導主任 洪珮華 8

PART.3 童真物語

北新溫馨大家庭 - 心情小站 / 學生投稿專欄 10 祖孫情 / 學生學習單分享 16 親子家事生活技能及共讀活動 22 孩子動手做,珍珠爺奶慶車陽 23

PART.4 志工iV語

更多元的終身學習 社多課程講師 尤雅蘋 24 志工隊成員/故事下鄉巡迴心情分享 志工隊 成員 26

PART.5 活動花絮

- 親職教育講座 /《幸福甜甜圈》親職團體活動
- 志工下鄉學校巡迴服務 / 社區多功能課程活動

Beixin

Elementary School









落實 108 新課鄉 展現課堂新風貌

曾秀珠 校長



壹、前言:新課綱乃時勢所趨

現今全球化、數位化,知識汰換快速時代,以及臺灣社會面臨少子化、高 齡化,人才外流等問題;校園內則呈現前後段學生程度差距大,學生學習動機 與自信心不足,都是目前教育亟需面對的課題。

貳、核心素養:自、動、會

面對現代知識半衰期短、資訊容易快速取得,以及沒有英雄年代等現象,逐一對應之策,便是需要有意願、有方法之「"自"主行動」終身學習;需要精熟知識、能活用之「溝通互"動"」活用所學;需要善合群、能共享之「社"會"參與」團隊作業。這便是十二年國教課綱所要達成的核心素養。





參、基本理念: 自、動、好

十二年國教課綱落實素養課程與教學,以學生為中心,活化學習「成就每一個孩子」。課綱強調「自、動、好(自發、互動、共好)」,以核心素養引領課程與教學的改變,追求多元價值的課程與教學設計,重新建構教師教學和學生學習的角色,學習與生活情境結合推展探究與實作等,實現學、教翻轉的課堂新風貌,讓孩子的未來更有競爭力。

肆、校訂課程,豐富學習

新課綱從學習者的立場考慮,部定課程與校訂課程開課都頗有彈性,學校有空間規劃校訂課程,包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程,以及領域補救教學課程,引進社區學習資源、營造親子共學,增加孩子的學習成就感。

伍、結語:增強孩子未來競爭力

新課綱素養學習的新風貌:每個孩子學習動機高昂,每雙眼睛都炯炯有神,活用與精熟學習;每個孩子自主學習解決問題,每個時刻都認真思考,也都有表現機會;每個孩子態度積極,參與、分享或經營社群與社會。實施十二年國教課綱,希望每個課堂的每一堂課,都能有素養學習的新風貌,營造一個可以寄望的未來,增強每個孩子與台灣未來的競爭力。







家庭教育談什麼?

教務主任 陳國生

「家庭」提供成員安全感、深刻的愛與支持、彼此合作互助、多重角色的學習、身心的健全發展以及延續家庭命脈等獨特功能。在家庭當中,我們與家庭成員共依共存、互動與經營資源,有助於個體參與社會公民與成為國家國民所需的知能,並為家庭的延續做好身心的準備。而個人在家庭各階段與各角色所需具備與理解的知能、行為模式與態度即成為了家庭教育推動的主要內涵。

一、談家庭教育前先談家庭功能

個體發展包含著個人的目的、社會的目的、國家的目標等,家庭、社會、國家是絕大多數的個人終其一生,生活在當中的團體。「家庭」在當中扮演至要的關鍵角色;由於「家庭」是社會與國家組成的最小單位,也是人最長期(絕大多數是終生)生活的團體,個人在「家庭」團體的生活、生長、成員互動、分攤責任、交流學習與團體經營,也是為參與更大群體(社會、國家)扮演角色與發揮功能做準備。再者,在團體共同生活的情形下,會有幾個團體中都需要面對的問題,如:資源有限與有效分配、團體的事務分工與合作、團體運作的作息配合與互動,也是人在參與各種團體時都要具備的知能。人的生活、生命、生涯的發展同時,社會參與的公民責任陶養,以及成為具有國族意識與認同的國民,並增進國民責任的理解,都在這些團體內進行著。

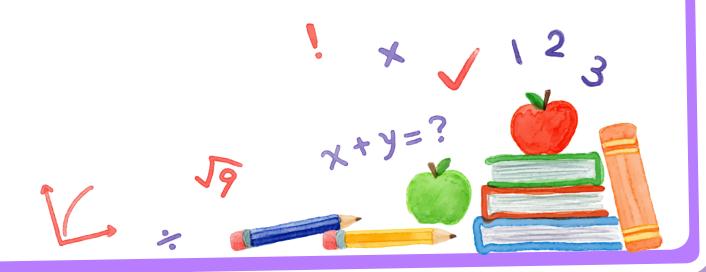
二、家庭教育的推展內容一家庭教育要學什麼

每個人從原生家庭為人子女、是兄弟姊妹;到自己組織家庭,是夫妻、為人父母;到子女又成立另個家庭,增加了祖孫的親等。家人關係在家庭中不斷的延伸,家庭的數量也不斷的增長,家庭關係增廣為家族關係。在一次次的「血緣」、「姻緣」的拓展與擴張,從直系、旁系等衍生出了更為廣袤與龐雜的親系與族系關係。由於「家庭」是從個人出生、到受學校教育、出社會到職場、成立家庭、生兒育女、職場退休、子女成家、銀髮生活等,不曾離開過每一個個人。而「個人」在家庭中的關係與角色不斷的在轉換與變化。因此家庭教育

主要談及「家人關係」與「家庭功能」健全發展中,個人所需要具備的生活知能、家庭意識與責任、行為模式與態度等,是我國家庭教育的主要推展內涵。十二年國教課綱有關「家庭教育」的目標是:「具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能」、「提升積極參與家庭活動的責任感與態度」、「激發創造家人互動共好的意識與責任,提升家庭生活品質」,自是此道理,且是呼應「自發」、「互動」、「共好」的十二年國教的核心理念而發展出來,讓學習者更能勝任家庭的各種角色與責任,也協助個體終身發展與健全家庭功能。

三、學校推展家庭教育的主要內容與實施

依據我國家庭教育法規定學校每學年須於正式課程之外,提供至少 4 小時的學習活動,如此用專法保障課程實施的作法,彰顯了社會重視家庭教育的價值與地位。在從課綱的相關內容了解,學校課程中,家庭教育的主要學習主題有五大項分別為「家庭的組成、發展與變化」、「人際互動與親密關係發展」、「家人關係與互動」、「家庭資源管理與消費決策」、「家庭活動與社區參與」。家庭教育的學習內容是來自於人的生活中家庭的功能,對於個人終身發展中的「家人關係」與「家庭功能」兩個重點。學校推動家庭教育,在角色與功能上,可以用這句話來凸顯其相關性:「學校是家庭的延伸,家庭是學校的實踐場域」兩者想輔相成,促進各組織與群體目標的達成,也讓個體得以健全的發展,也為進入社會與真實世界做準備。





天生我材必有用

開學前到水族館逛逛,與老闆娘認識已久,閒聊 著孩子上哪學校、幾年級,原來我們的孩子同年,老 闆娘的孩子上的是台北市明星國中,聽她說小孩新生



訓練時就被嚇到,學校對課業要求很嚴格,要求學期至少 1000 個英文單字,國二 時要考英檢,跟不上的不能午休,得搬桌椅到走廊上背單字,心想,明星國中果然 厲害, 怪不得第一志願錄取率節節高升。但, 這是我要的嗎?

一個班級之中,每個孩子與生俱來的能力並不相同,有些孩子善於讀書,記憶、 計算、理解樣樣功課難不倒他;有的孩子交際能力好,跟同學相處融洽,是大家的 開心果;有的孩子很有耐心,即使事情一次做不好,也沒興趣,還是能耐著性子完 成,使命必達;有的孩子觀察敏銳,手也巧,看過的東西都能維妙維肖的繪在紙上, 自己的心情或生活紀錄也能透過畫畫來表達;有的孩子…還真看不出來會幹嘛,整 天談論著手遊,想著如何破關,功課愛寫不寫,經常得利用午休補功課……。

所以當父母的真的得想方設法讓孩子上建中、上台大?這樣才是為孩子好?

我常跟學生說:來學校學習不要太混,每一科課程聽一聽,有練習做一做,不 用管有沒有興趣,因為你們有興趣的只有體育和資訊,學校不可能天天只安排這兩 科,不過,當你在上這些原本沒興趣的科目時,也許會給你一些不同的成就感,或 許你會發現其實某個科目沒想像中無聊,從這過程中找到自己的興趣。

孩子在課堂上找不到的,父母可以鼓勵他從社團活動找,從生活上面找,功課 上拿不到第一名不等於失敗的人生,人生的價值有無數個出口,每一種價值都值得 我們讚賞,孩子不是實現父母夢想的替代品,多勉勵,多肯定,讓孩子找到變成第 The state of the s -名的方向。









家庭教育功能 不良個案分享



總務主任 林益聖

跟大家分享,早期其他學校一個家庭教育功能不良的個案:

廖姓兄妹二人,跟沒血緣關系 60 多少歲臥床的爸爸,住在一起。他們會自己煮飯還會照顧爸爸。我們在哥哥三年級時,發現他們兄妹放學後很晚回家,或在公園逗留,看到學校老師才趕快回家。

學校聯絡爸爸到校訪談,以了解兄妹在家的狀況,不料卻沒有回應。經由鄰居的陳述,才得知生母已經離家好久,這兩年都沒有回來,而老爸爸年紀大又臥床,跟本無法照顧這兩個孩子。

可憐廖姓兄妹,到學校時衣服總是髒兮兮的,面黃肌瘦營養不良,個子都長不高,肚子餓就到便利商店偷東西吃,在國小階段就這樣過著「沒人照顧」的生活。

針對這個案,學務處安排組長輪班於放學後協助生教組長,關心廖姓兄妹,或 送兄妹回家。教務處安排行政人員陪同導師,前往家庭訪問。生母不聞不問,讓學 校行政人員及導師倍感挫折,因此提報高關懷個案,引進其他資源來協助孩子。

現在這類的小孩,學校有健全措施可採行,例如:高關懷家庭輔導、補助三餐、申請社工居家服務、嚴重的個案,社工可為學生申請寄養家庭,等等。

「家」是孩子成長學習的保護傘,而「家」的組成需由夫妻兩人共同經營,「家」可以說是「愛」的延伸,讓「愛」陪伴孩子,「家庭教育」就此萌芽。

「家庭教育」是指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動,包括:親職教育、子職教育、兩性教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育、其他家庭教育事項。

故健全的家庭教育對孩子的影響是深遠的,得到滿足的愛對家庭有歸屬感、讓 大腦發育健全完善、人格發展能健康正常、能維持穩定的情緒促進良好人際關係、 對未來環境適應性高、提高學習效率。







不只獻上一隻手一志願服務的鞠躬與盡瘁

輔導主任 洪珮華



英國作家狄更斯曾說:凡可以獻上我全身的事,決不獻上一隻手。志願服務同此,便可貴在其無私奉獻與鞠躬盡瘁的態度與行為。而志工所投入的專業與動力,更為有效推展公共事務與增進社會公益的重要環節。各級學校為順暢推動校務發展,志工所能展現的人力資源與奉獻精神,便成了不可或缺的催化劑。

北新國小推展志工團隊已逾20年,很幸運於108年榮獲新北市志願服務績優團隊之殊榮,除了表彰北新志工們的勞心勞力,也肯定了校務推展志工團隊組織運作的整體方向。為凝聚校務志願服務的方向與共識,北新國小設立志願服務的各項宣導目標:為增進校內各項教學與活動之順暢進行、為提供社區及家長參與校內事務之機會、為活化社區人力與社會資源之彈性運用、為增進社區及家長各領域之知能與技能、以及為開創親師生共好、共榮、互惠之願景。我們企望在同樣的目標與共識下,能夠群策群力,開展有制度、能落實、富凝聚、擁資源、做環境、具價值等六個願景策略。

北新志工團隊以大隊長領軍外,同時設立副隊長、文書長、財務長與活動長委任各專職工作,並依校務需求成立十三個組別,由各組組長帶領服務及規劃。目前總志工人數逾 200 人,年齡分層以 55-64 歲之退休人士佔比





例最高,次高年齡層則為 30-49 歲之家庭主婦居多,顯示北新志工團隊,除為退休人士奉獻所學所長之自我價值外,亦吸引學生家長共同守護孩子所屬學校,共求共好、互惠、並增進親師生相互認識與了解。中華志願服務推廣中心執行長陳武雄曾說:意願的啟發是參與志願服務的動力,只要志之所在,興之所趨;人人可參與,處處可展開。北新志工委身服務年資超過 10 年以上者,約佔四分之一團隊人數之高,常有大哥大姊一路走來,小孩早已成家立業、兒孫膝下,仍熱衷奉獻自我熱能,實為「志之所在,興之所趨」的真正表現,更常在學習活動中,帶來祖孫同堂之溫馨感動。

銀髮長青族的志工投入是北新志工團隊極為重視的一環,今年的重陽節「珍珠爺奶慶重陽」敬老活動,便成為樂齡志工與學童的溫馨代間教育課程。透過志工團隊的號召與規劃下,學童除了向長者學習烹煮珍珠椰奶外,更透過銀髮志工當關主,進行老化體驗,並於活動後將珍珠椰奶獻給宛如「珍珠」般實貝的爺爺奶奶,期望能落實子職教育的態度體現。

本期北新輔導季刊「馨園」從中發表了許多志工投入的心情點滴。補救教學志工組長的〈歡迎來與我們此路同行〉展現了志願服務在餘知上的貢獻;班讀組志工爸爸的表白:學生在校園生活是活潑、生動的,如何在這些生動活潑的孩子眼中,發現他們對我們的肯定與歡迎,那就是成為志工隊的最大回報!交通組志工隊長感觸甚深:在家庭教育中,我影響了自己子女也加入志工,在終身教育上,我既充實自己、又能多做公益…我覺得很光榮、過得很快活!

是的,志願服務需要大家的無私投入,在所有鞠躬與盡瘁之下,他們決不僅獻上一隻手,他們同時活出了光榮、活出了快活!

我們永遠歡迎 也期待您的加入!!



起新溫聲大家庭

心情小脸

主題:家庭教育 / 終再教育

「隨你心,跟你走,時時心在處處有,在北新國小這個大家庭裡每天都有新鮮事發生喔!」朗朗上口的廣播詞在每周四中午時分,都會出現在北新的校園裡。 只要短短的十分鐘就能將孩子心中感謝的、懺悔的、深刻在心的慢慢說出、細細分享。「心情小站」最優秀的兩位播報員:六年 13 班胡瀞文、吳欣柔同學,總是認真的把投稿打成講稿後再細心協助潤稿,只為了能夠將每位同學的心情完整且清楚的表達出來。

本期心情小語,一樣讓我們一同欣賞孩子筆下的世界、內心的波動與心靈上的成長吧!

學生投稿專欄

2年4班林映恩同學:歡學家族

「如果在北新國小2年4班是我第一個家, 那健體教室就是我第二個家,我每天都和 學長姐在那裡練習,寒暑假在那裡集訓, 像一個大家庭,每天快樂地說早安,在努 力地追求夢想。去年的十二月教練帶著空 手道大家族去全國比賽,比賽完的隊友就 幫在比賽的隊友大聲加油,他們聽見我們 的加油聲馬上全神貫注在比賽上,最後我 們贏得了團體冠軍。在回家的路上你一言 我一語地說著自己今天的表現,在歡樂聲 中結束了緊張的比賽。3月22日是我們空 手道家族的爸爸 -- 徐祥銘教練的生日,大 家買了蛋糕寫了卡片送給教練。唱完生日 快樂歌後紛紛到教練面前說生日快樂!教 練許了願望, 他願空手道隊的每個小朋友 平安健康長大,願大家朝自己的目標前進 努力!」

2年6班黃湘妮同學: 露營()

「記得第一次和爸爸媽媽到戶外露營,那一日天空下著細雨,但我們仍然十分興奮,孩子們躲在帳篷裡玩遊戲,晚上聽見青蛙的叫聲,我好害怕會有青蛙和蛇跑進來,戰戰兢兢地度過夜晚,天一亮,我總算放下心中的大石頭,期待下一次與大自然親密的接觸。」

2年7班謝采璇同學:禮物

「今天我收到一份禮物,這是我期盼已 久的模範生禮物。我帶著興奮的心情打 開禮盒,裡面有台灣尋寶圖、搭配遊戲 的疊疊樂和可愛的小豬公仔。台灣尋寶 圖介紹台灣各地的特色景點;疊疊樂上 面有許多有趣的問題。今晚興高采烈的 跟媽媽一起玩了一場!雖然我很幸運的 當選模範生,但是我覺得每個人都有各 自的優點,能夠肯定自己是最大的禮 物!」

2年72班王昱编同學:扭傷

「星期五下課時間,在和同學玩《傳染病》的時候,因為不想被鬼抓到,所以我拼命跑、拼命跳,結果一個不小心,『咖』一聲!腳扭傷了!我痛得趴在地上,同學跑過來扶我,我覺得好一點了,所以又繼續跟他們一起玩了。回教室的路上走路一拐一拐的,而且我的腳又不容易奶奶回來了,剛好他在志工那邊做了艾草條,正好可以派讓和傷的腳快一點好,但是明天的籃球課我看是不能上了。」

2年72班陳怡蓁同學: 參觀天文館

「為了讓姊姊更了解月亮,爸爸帶我們去參觀天文館。天文館的展覽很難,不過,宇宙劇場的影片欣賞卻很特別,我們坐 4D 劇場裡看影片,感覺頭好暈,好像快要掉下去了。最好玩的是探險車,車子一路上經過許多星球,還有趴在車上,真是有趣,我忍不住玩了兩次呢!」

2年72班鄭羽彤同學:小湯包

「爸爸在網路上發現一家很好吃的小湯包,那邊只是一家路邊小店,可是就人山人海,等了好久,湯包終於送來了,我吃五顆之後,我覺得很好吃,因為咬了一個洞,湯就會流出來了,湯又很鮮甜,難怪那麼多人願意排隊,下次老師有機會去彰化玩的時候,也可以去品嚐。」

2年12班陳怡蓁同學:冰雪世界

「媽媽很早就買了冰雪世界的票,帶我和姊姊去室內。進去前我們穿了雪衣、雪鞋,還帶了毛線帽和手套,進去我還是冷得發抖。我玩了雪地碰碰車和溜滑梯,還拉著雪橇帶我跑了好幾圈,我自己也撿了兩塊大冰塊當寶貝玩。可是,玩沒多久,我就冷得受不了,臉變得紅通通,只好趕緊離開去喝碗熱湯麵,身體變溫暖了。」

2年72班王昱輪同學:漁港一〇遊

「昨天,我坐爺爺的車去大溪漁港買魚,在半路上下起毛毛雨,雨水滴在路旁的行道樹上,讓樹葉顯得更亮麗清翠。氣候變得很涼快,不知不覺我居然睡著了,等我醒來,發現已經到了漁港,港邊停了大大小小的漁船和滿滿的人潮跟賣魚的攤子。漁夫把一箱一箱的魚貨拿上岸就直接在岸上拍賣起來,因為剛捕上來,所以每一條魚都很新鮮,而且活蹦亂跳,魚鱗也閃閃發亮,奶奶買了我最愛吃的螃蟹、花枝、墨魚,還有一些我不知道名稱的魚,最後實在提不動了就回家了,今天真是滿載而歸。」

2年73班鄭昕淳同學:我的心情小語

今天外婆說會來接我下課。我覺得外婆 有守信用,說到做到!謝謝外婆愛我也 喜歡我,還特地來接我。

2年73班吳翊睿同學:我愛媽媽

今天爸爸說,媽媽煮的飯特別好吃,我 覺得媽媽每天煮的飯都很好吃,因為每 餐都有媽媽的愛心,所以我很幸福,謝 謝媽媽的辛勞,我愛您!



2年73班吳翊睿同學:和媽媽一起做草 莓蛋糕

「今天讓我最開心的事情是早上我吃了媽媽昨天教我做的草莓蛋糕,我覺得很開心,因為可以吃到媽媽和我一起完成的蛋糕,我覺得很幸福,希望下次可以再和媽媽一起做草莓蛋糕。」

2年74班李知妍同學:為家人做的一件 事

「當我知道家人的生日快到了,我會趁他們沒注意我的時候做小卡片。小卡片裡面,我會畫一些美麗的圖案,如:可愛的花朵和漂亮的蝴蝶,或是家人們的合照,也會寫一些溫暖的話…像是媽媽謝你照顧我或者是爸爸謝謝你送我上學。到他們生日那一天,我會把小卡片送給家人並祝他們生日快樂。當我看到家人的表情是開心又感動,讓我覺得好幸福,這就是為什麼我喜歡做這件事,擁有讓人感動的能力我很感恩。」

3年3班李佳欣同學:我的媽媽

「我的媽媽很會做蛋糕,非常好吃,我媽媽對我很好,有一次我明明考很差,媽媽居然買遊戲機給我,可是當她生氣時是很可怕的,然而她真的非常疼我,常常帶我出去玩,有一次她的腳受傷了,他還帶我去夜市玩,我好開心,我想對你說:『媽媽我愛您』。」

3年3班蔡依庭同學:媽媽我愛您

「媽媽妳很偉大,謝謝你那麼辛苦的我生下來,照顧我長大,也每天都提醒我和接我回家,小時候我都不懂,可是現在卻懂了,都是你把我教懂得,你很偉大什麼事情都會做,每天幫我煮飯、洗衣服、買便當等,媽媽我愛您!」

2年74班吳忻霏同學:我的妹妹

「我們家有一個妹妹,我覺得她很可愛, 因為她鼻子小小的,眼睛大大的,她睡 覺時候像一個小天使,有時候媽媽都會 帶她來接我下課,我愛我的妹妹,希望 她能健康平安長大。」

3年3班周奕成同學:有趣的媽媽

「我的媽媽是一位很聰明有趣的人。她有時候會陪我和姊姊玩 switch。在遊戲裡,媽媽用的是馬力歐,姐姐用的是奇諾比珂,爸爸用的是奇諾比奧,我用的是偷天兔。媽媽總是在前面開路,爸爸總是一直當泡泡。媽媽每次都會跟我和姊姊說說笑笑,我覺得她是一個很有趣的媽媽!今天我想要點播蔡依林的歌曲:『幸福路上』。」

3年3班李衍英同學:我的媽媽

「我的媽媽有驚人的廚藝,她常常在早上的時候做美味的早餐給我吃,我覺得我很幸福,因為別人的媽媽很少會做豐盛又美味的早餐給他的小孩吃,所以我想在母親節的時候,跟媽媽說聲『謝謝您』幫我做美味的早餐給我吃,謝謝您,祝您母親節快樂!」

3年3班村宗宏同學:我的媽媽

「我的媽媽是一位很有才華的人,她不 只會烘焙做小餅乾,還會開車和組裝東 西。我媽媽的個性很溫柔,不常大聲對 我們說話,我們如果犯錯她都會好好跟 我們說,讓我們明白錯在哪裡。我的媽 媽最常和我講的話就是字要寫好看,要 愛護弟弟,不要大聲說話。」

3年3班周家睿同學:媽媽

「我愛我的媽媽,我的媽媽像是一個超人,她不管做什麼事情都可以做到,她會洗衣服,也會煮飯,還會教我寫功課……等,我的媽媽雖然有一點點胖,但是她還是我最喜歡的媽媽。我的媽媽非常喜歡做麵包,她做的麵包非常好吃,吃一口就會一直很想再吃!」

3年3班劉秉憲同學:我的媽媽

「我的媽媽很溫柔,因為她都會帶我來 學校,她每天晚上都很辛苦,因為她要 去上班還要上學,真的非常辛苦。我的 媽媽晚上還要煮飯,上班完還要洗吃完 的東西,以後我要常常幫忙媽媽。有時 候媽媽還很晚睡,我很擔心,祝福媽媽 平平安安。」

3年3班翁浚博同學:謝謝媽媽

「我的媽媽很溫柔,因為她會帶我到學校上課,我最愛媽媽,媽媽也愛我,我的媽媽最愛我幫忙做家事,我要謝謝媽媽幫我生下來,謝謝媽媽把我照顧的那麼好,我要謝謝媽媽。媽媽是有史以來,最值得我感謝的人,因為媽媽幫我報名許多有趣的社團,媽媽花了不少錢,我要感謝我的媽媽。」

3年3班劉妍均同學:我的媽媽

「我的媽媽頭髮很長,她有戴眼鏡,也會照顧我和妹妹。媽媽也會接我和妹妹 回家,也會煮飯給我們吃,還會帶我們 出去玩,她也會跟我們玩遊戲,媽媽最 喜歡的顏色是粉紅色,媽媽最喜歡的食 物是蛋糕和水果,媽媽辛苦了,母親節 快樂!」

3年3班李士甸同學:偉大的媽媽

「媽媽是世界上最偉大的人,她不顧生命的危險把我們生下來,養育我們長大成人,這種精神實在太偉大了。媽媽在家裡每天辛辛苦苦的工作,主持家務,家中每一個角落她都打掃的乾乾淨淨。每當我生病時,不管是白天或是晚上她都會帶我去看病;病得太厲害時還會不眠不休地在床邊照顧我,直到我病好了為止。媽媽您真偉大啊,您的大恩大德誰也比不上,您的恩惠如山高,如海深,我永遠也忘不了。我一定要做個好孩子,來報答您的恩惠。」

3年3班許競予同學: 我想對媽媽說的話

「謝謝您一年又一年的照顧我和幫我做 一些事情,陪伴我時時刻刻,我非常感 謝您!希望您永遠健康、平平安安,我 一定會再幫您做更多事情,每天回來一 定會把自己該做的事情做好,不會讓您 操心的!我祝您母親節快樂!希望您天 天幸福、開心!」

3年3班董宥着同學:辛苦了!

「親愛的媽咪,感謝您,懷胎十個月生下了我。感謝您為我喝第一口奶,感謝您教我說出第一句話,感謝您教我走出人生的第一步,感謝您讓我上學,學會做人做事的道理。我會好好用功讀書,好好的學跳舞,我會做一個乖巧的女兒,孝順的女兒,媽咪您辛苦了!母親節快樂!」

3年3班鄭允浩同學:我的媽媽

「我覺得我的媽媽很厲害,因為家裡大部分的家務都是她做的,還常常帶我出去玩,就算在家也很好玩,我最喜歡媽媽了,只要跟媽媽在一起,就會有一種安全感,趁這次母親節我要好好感謝我的媽媽,謝謝媽媽,我愛您!」



3年3班徐博渭同學:我的媽媽

「我的媽媽頭髮長長的,還有戴長方形的眼鏡。雖然她很溫柔,但是做任何事都一定會做完再做別的事。我的媽媽在家裡的時候,她會幫我們煮飯、洗碗筷。在學校的時候,則是在教書。我最喜歡跟媽媽一起玩紙牌,每次只要贏了,我就會手舞足蹈,但如果我輸了,我就會悶悶不樂,總之,我很喜歡媽媽和我一起玩紙牌。希望以後媽媽能一直平平安安、健健康康,就能一直陪我玩了。」

3年6班呂茂慈同學:去圖書館

「我想要介紹我最常去的三個圖書館, 第一個我最常去的是《社區共讀站》, 每次我去看書的時候,總是忘了時間呢! 第二常去的是書香小屋,星期一有圖書 館課,我總是非常開心,上完自然課後 我也會去看書,可是我每次去都忘了帶 借書證!第三是馬公公園,每一個月都 會去一次,每次去爸爸都叫我可以借漫 畫和小說,但是也要借有知識的書,每 次回去的時候都會依依不捨呢!我喜歡 去圖書館,可以得到許多知識,希望大 家也常常來圖書館!」

4年3班陳品仔同學:幸福的滋味

「我反覆思索後,我認為在我生命中幸福的滋味是有許多愛我的家人和朋友。在學校有許多朋友和我一起玩,每天我們都快快樂樂的在一起,在家裡,我的奶會煮美味的晚餐給我吃。幸福的威力是非常強大的,幸福就像是流水一樣,來的容易,去的也快,我們要讓這一樣,不要每個人都出一份心力,我們就能造就更美好的世界。『幸福』的滋味到底是什麼?是快樂的?還是甜蜜的?這要由妳自己來發掘。」

3年3班彭煒翔同學:媽媽,我愛您!

「在每一個五月的第二個星期日,是感謝媽媽的節日,在這個日子裡,每個孩子都應該好好地感謝自己的媽媽,這個日子就是母親節。在這個日子最想感謝我親愛媽媽的事情,就是一年下來所有的事,因為她的陪伴和關心,都是我成長的動力,我覺得一生中如果沒有了媽媽,生活就過得很悲苦,而且媽媽還經過千苦萬苦的努力,才把我生下來,所以我最愛媽媽了!」

4年3班張佳穎同學:幸福的感覺

「我在家裡和學校都有一種幸福的感覺,在學校幸福的感覺是有許多的同學會很我一起玩,而且同學都對我很好,給我一種幸福的感覺。在家幸福的感覺是有家人陪我聊天,晚上睡覺時媽媽會幫我抓背,我覺得我真的好幸福喔!」

4年3班劉竑瑜同學:當我生氣的時候

「當我生氣的時候,我會讓整間屋子都是我的聲音,有一次我在家裡看手機時,哥哥就直接抽走我的手機,我生氣的聲音,大到讓鄰居都聽到我的聲音了!我還一直打哥哥罵哥哥。到了三年級時,我才知道打人和罵人是不對的,所以我已經慢慢地改進了。」

4年3班吳暠彤同學:我的媽媽

「我最感激的人就是我的媽媽,他每天都幫我準備三餐,我覺得她煮的飯是全世界最好吃的,因為她每天都要上班賺錢,所以我覺得她幾乎沒有休息的時間,真的很辛苦,所以如果我有空的時候,我就可以幫她做一些家事,希望可以幫她減輕一些壓力。」

4年5班吳宣樺同學:我的夢想

「我的夢想是做一個家喻戶曉的大廚師,因為我從小就看著爸媽做菜的模樣,好神氣啊!所以我也要和他們一樣,做美味的餐點給大家吃,不過爸爸說,當廚師的過程十分辛苦,從做學徒到當上廚師的過程得花上好幾年,但我認為只要有堅定的信心,堅忍的毅力,一定能實現夢想的!」

4年8班莊語禾同學:迷上羽毛球運動

「以前我迷上了羽毛球這項運動,因為 這項運動打來很刺激,而且看別人打都 很酷,所以我請求媽媽幫我報名社團, 讓自己技巧更厲害,並且假日有時也會 跟全家人一起去打球,到了現在,我還 是一樣熱愛羽毛球。」

4年9班楊恩樂同學:我最棒的姐姐

「我的姊姊現在六年級,今年 12 歲, 我們相差了 2 年才出生,我們雖然常常 吵架,但也常在一起玩,只要我和姐姐 一起出門,都會被說像是雙胞胎,只要 站在一起都會被認錯。今年 6 月姐姐就 要畢業了! 我要祝福她能遇到一個好老 師。姐姐我永遠愛你。」

4年8班盧政勳同學:午餐時刻

「我喜歡帶便當,可是我不常帶便當, 因為媽媽沒時間,可是我記得上一次媽 媽自己做的刈包,我吃到媽媽的愛心, 真是讓我回味無窮。」

4年9班花子喨同學:孝順的人

「我覺得我們班最孝順的人是曹家圻, 因為他在班上每天都幫老師的忙。他不 但幫老師管秩序,還幫老師開電腦,是 老師的好幫手。而且他對每個人都很有 禮貌,常說請或是謝謝,所以我覺得他 是一個孝順的人。」

6年9班高翊祐同學:心情小語

「我最近心情很好,因為我終於知道這種數學題目怎麼寫了,而且考試也考得不錯,這是爸爸教我的,每當我遇到了不會的數學題,我都會問爸爸,而且他都沒有不會的。他每次都一定會把我教會,有時還會出題目給我寫,有時會覺得很煩,但我知道這一定是為了我好。」

6年73班周亞璇同學:特別的拜訪

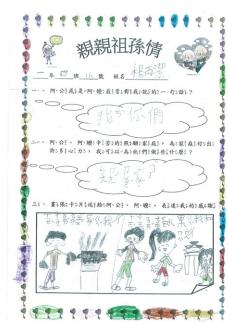
「今天的拜訪,是去看早在幾年前逝世的阿姨。我真的很想念阿姨,還記得我小的時候,她經常陪我一起玩,還會幫我做衣服……然後,在幾年前,醫生發現阿姨的身體裡有一些無法切除的腫瘤。阿姨告訴我,以後有不開心的事情一定要說出來,因為她就是那種一直獨自把事情藏在心裡,才會生病的。一大早,我們到達漁人碼頭,然後等大家都到了,我們才上船出發。不過我是第一次搭船,真的很好玩,一直搖來搖去,外公還開玩笑的說:『我們離開台灣了!』大家都開懷大笑。快到阿姨海葬的地方時媽媽悄悄在我耳邊說:『你有什麼想對阿姨說的,現在可以開始說了。』我們在海上灑下阿姨生前最歡的小白花,然後大家開始看海,船上一片沉默。正當船快要回到港口的時候,『蝴…蝴蝶?』有一隻純白如雪的蝴蝶飛過我們的船,太奇怪了,海中央怎麼會有蝴蝶?可是我們相信,一定是阿姨回來看我們了!」



一年即一親親祖孫將





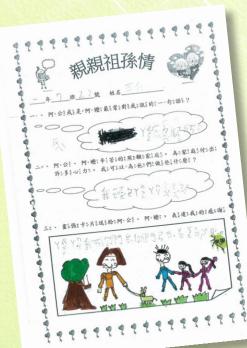


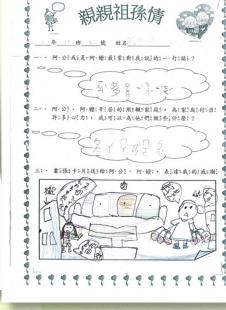
二年4班 楊雨潔

9999999999999



二年6班 陳妘嘉







二年7班 王仁

二年 || 班 蕭予晴

二年 15 班 蘇郁琁)

一生即一我愛爺爺妳妳一有您真你







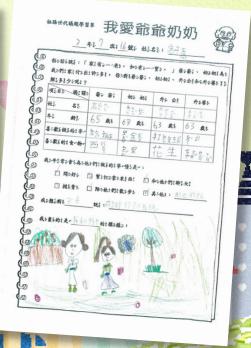
三年4班 陳字恩

三年6班 甘可婕

三年8班 王泳心







三年9班 陳怡蓁

三年9班 黃祐晴



三年切一有您真好、我最親愛的家人



小上間: 久: , 請:依:四: 想:一下:自・己:環:第:著: 、 切:初:、 外:会!

或6外5姿3相2處2的2情2形2。 □ 我:最;喜:数:銀:① 要;者: □ 奶;奶! □ 外;公! □ 外;要; 在:~

□ 遊掛 □ 下樓 □ 飛山 □ 吃飯 □ 重新 □ 蛇步: □ rom: □ rom: □ rom: □ xrm: □

□ 打球: □ 看:書: □ 看:根:核, □ 腹(覺) □ 其:他: □

夏我(藏)相)有(图 最)者; 图 物)物(图 外)会(□ 外)表) 號(的)一

謝詢加亞美小時位宣對台班大學

 $\sum_{i=1}^{n}g_i(g_i;\phi)$ $g_i(g_i)$ $g_i(g_i$

日花上的時代是,并十分第三公司,皆初,我們學家們的第三公司等 1.也過過到後期日(包目共同与外部外基款其他的內的他可靠相信 一字(1月) (18年) 一年 银行口外的个套数 其他的的他数据的 全值起来,到公园,天色已经一个,这种好好成本的是的方 支籍 900%,是另一个本种同一种的智慧,因为另外对心也到 44 元的,设施。

四年 | 班 羅傑



四年3班 彭煒翔



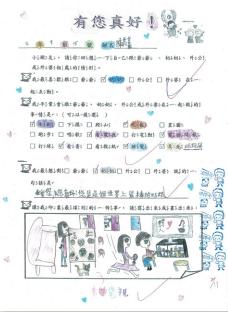
四年6班 呂茂慈



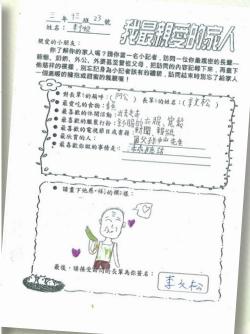








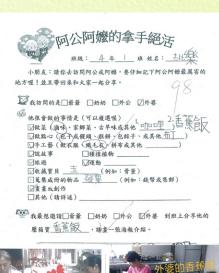
四年9班 陳芃蓁



四年 13 班

四年即一阿公阿嬷的拿手疑活、 三代同樂學習趣







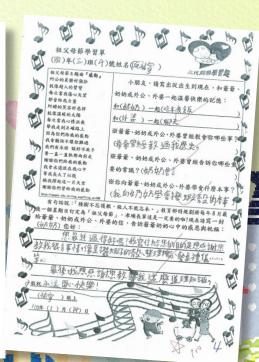
五年 | 班 林萱

五年2班 古比樂

五年4班 楊璐溱



阿公阿嬤的拿手絕活 班級: _ 年 一 班 姓名: 區/ 稳 本 小朋友:請你去訪問阿公或阿嬤,要仔細記下阿公阿嬤最属害的 地方喔!並且帶回來和大家一起分享。 夏我訪問的是□爺爺 □奶奶 □外公 □外姿 ◎ 他很會做的事情是(可以複選喔) □做菜 (滷味、家椰菜、古早味或其他 □做點心、包子或饅頭、糕餅、包粽子、或其他 □手工醬 (做衣服、蛾毛衣、耕布或集他 □取故事 □粮植植物 拔 घ村木 □旅遊 □收藏實貝 □運動 (例如:骨董) □蒐集成冊的物品 (例如:錢幣或集郵) □畫畫或創作□其他(請詳述) 我最想邀请□爺爺 □奶奶 □外公 □外婆 到班上分享他的 壓箱寶 至至花的方法, 請畫一張海報介紹。



五年7班 鄭至富

五年 || 班 歐蘊慧

五年 13 班 阮祐寧



一時光旅行學智能



5年 \ 班 姓名讲好的

操訪你的節節切動、並記錄下他們個人在影像(照片)中的故事。

★我所探訪的是我的 無爺 奶奶

★這張影像(照片)的故事是:

那個母侯、善慈、井梓、裁、秋秋、杨杨年春春一起去始起家、郭喑雅

然開了櫻花,但天氣子夜,還可以吃水!

★我覺得最溫馨的是:

好人沒見到爺爺媽媽了这次見面還能看到學系。真的好聞心

★請贴上你報導的影像(照片)



六年 | 班 林昱翰

時光旅行學習單

五年8班 姓名:王宏尼

採訪你的爺爺奶奶,並記錄下他們個人在影像(照片)中的故事。

★這張影像(照片)的故事是:

這張 照片是奶奶在我七歲時 和我去清境农场玩,当我們 看到一大群羊靠近時,興奮的一起在艱羊吃草所留下的

★我覺得最溫馨的是: 、四四四四四四四世: 我想得最温馨的是在我的每個寒暑假,奶奶總會安排時間

带我到台灣各個風景名勝去遊玩,讓我內童年充满了許多美好



六年8班 王宏旭

探訪你的爺爺奶奶,並記錄下他們個人在影像(照片)中的故事。

★我所探訪的是我的_添爺、奶奶

★這張影像 (照片)的故事是:

延年大屬圓大家吃吃喝喝的樣子,說一聲恭喜質新 车,迎接美轻的新一天,每一個人都身康體/建



六年9班 李宛諭

時光流行學習單 5年 10號 数名: 张水晴 V

採訪你的朝憩切奶、並記錄下他們個人在影像(照片)中的故事。

★我所採訪的是我的_____

我要過八歲生日,平前不拍照的餐餐也加入選 級的行列,我們第三代,和餐戶的合照 讓 餐 爺爺着起來好老呢!重好玩

室我為到資命並我麼生時,我覺,得很少黑髮。 ★我覺得最溫馨的是:



六年 10 班 張永晴

時光旅行學習單

5年11 班08 班名:吳承德

★這張影像(照片)的故事是:

這里我一歲多的時候,簽簽女內女乃第一二欠本意:等于元 他們帶我去臺北白勺川王元,後來我們完選去 101次里面才白現位久久己念养空他們以後每年可以來除

他們在我二年《及也有來夢》等、只要我從 安耒見到王下課回來,他們就會弄好吃等我回家



六年 || 班 吳承儒

五年 14 班 姓名: 林思蒼

绿紡你的蒜蒜奶奶·並記錄下他們個人在影像(照片)中的故事

★我所探訪的是我的_外姿

★遮張影像(照片)的故事是:

我外婆把我妈妈抱著去公園散步,那時我 妈妈才2、3战而已,這是她們生在公園 京亭的石精上休息的時候拍的。

★我覺得最溫馨的是:

我妈妈可能走路走累了所以外婆才把她 抱在石椅上休息,這是我管得最温馨的地方。

★請貼上你報導的影像(照片)



六年 14 班

大年期一題節節仰仰說老欲喜

聽爺爺奶奶說老故事

放事內容概述:並至並思查並拉及事是二字表明由主故事例如 32.16 告,但其是在钱主号与了孟子均是型电场、与规划之之至是超级系统 呈級豬的,其一個是在填塞官品檢各在學校,例始在有海地所有



聽爺爺奶奶說老故事

● 故事內容機域: β可女麼 從小就 內皮帶到 两公家 常 整 她 5 生活在重要を自つまれり没手が法上學の整天化家務の牽牛吃草、十五天代表後鐘 強調等都是 神のエナラ・オーンテ、イローへ、ハルトできませた。 一般的エナチ・サ が まず はいました。 といいまでは、また、大家一様日出而作日活の月、海天三 図書記書といいます。 集战事业胜战是北阿叻哈今年9版生了十四小孩。宣被表 步迟载战进程,由於建新级持京。不读他代子将能享 6 3 齐高。 产业 以共变成 被打两根的最大的语言。



\$ 6 \$ 6 \$ 190 \$ 6 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ 聽爺爺奶奶說老故事

小朋友,俗话說得好:「宋有一老·如有一寶」 服 照號 然名: 然后,你还说得好:「宋有一老·如有一寶」,我期中會有較多的時間可天,聽他們說說過去所發生過去等。 並且將故事內容觀略的犯疑下來,相信你 完成我養養的助身上控到許多寶。

故事内容概述:<u>养养规。在住在新北市新庄区,希腊德以前</u>他老爸 价值的企商收解保险级从前的人都将发性各种,维持的、特殊 養經度雅養和預報。種能的發展等等於和插來。時數.到 通失 家家戶都限在大家會做年獻,假設與中做 養養與及戶 童 樣,又是大一分逐步,青旗又在衛星就這樣,慢慢的獨看和中 教育的記載此時養人」。後來年紀輕的議事本網記述四日祖妹就

新春:林文青 108年九月20日 請在下面框框中贴上或畫上你聽爺爺奶奶談老故事的照片。



杜星韻

周承誼

林祐禎



数率内容推進: 从东门生活形以"客发自产",郑东门沿作在一起,在图整 · 可可以互相截止,生老行息被禁己还作。日路德德,而且一至)晚上路上一個 即型以至指數元,完全工程整理工程所任。且發展。,而且一句1來上五世上世 人也沒有因此生活作是都但工程管理也將但正畫錄 黑小絨 有時也飲物混 別的接種及學位工黨與打得的。例如學認作了頭。倘都要不結為時間 生生物理 翔著意假麦會官定用以暫止顧客和現在的生活大大不同呢



臺爺爺奶奶說老故事

六年 8 班 座號 ≥2 姓名: 安全: 小朋友, 俗話說得好:「家有一老, 如有一寶。」假期中會有較多的時間可 以和家中的長輩相處,請你找一個下午邀請蒼蒼奶奶一起坐下來泡泡茶、聊聊 天,聽他們說说過去所發生遇的事,並且將故事內容概略的紀錄下來,相信你 一定能從爺爺奶奶身上挖到許多寶。

故事內容機減:阿公當兵的時候(約四年前),是在金門當兩 横线人堂時訓練不僅要爬臭半溝緩要爬天堂路不过路呢! 堂庙的别颇是找水5000次、泊步1000公,对的部片则是阿公 通路到、额、怀倾时和承之同志到医温公园经元時期的



靈爺爺奶奶說老故專

是現在包之八紀念小園地們傳管名表來性的級或拍照,那時他們是太拍照哪個職樣更是當 時還餐流行的鞦韆



張惠瑄

陳宥均

陳柏梅



家事生活转能親子共讀活動~

為了能夠照顧孩子各項能力的發展,包括生活技能、學業成就及人際互動等以面對未來的生活,除了學業上知識的傳授外,北新國小辦理親子家事生活技能及共讀活動。讓家長們能夠從忙碌的家庭、工作中抽出一本圖文書的時間,陪著孩子共同閱讀及討論外,也一起實際動手做讓孩子有實務操作的能力、面對家事生活、家庭活動參與能夠有更多的互動及融入。

本次家事生活技能為家長帶著孩子一起製作香噴噴的餅乾及布朗尼蛋糕,讓孩子能以父母為學習的對象、共同創造美好的烹飪回憶,為了因應烹飪活動,圖文書則選「小小麵包師卡力」,以此書說明親子相互合作的過程、在遇到困難時小主角卡力是如何運用在爺爺身邊所學的知識及能力來過關斬將!就讓我們一起來看看家長及孩子們的學習過程及成果吧!













讓孩子動手做~珍珠爺奶慶重陽

北新國小為 107 年度教育部家庭教育績優團體獎學校,積極辦理老少共學與親職子職教育活動,此次慶重陽話動結合學生及爺爺奶奶志工,一同歡慶重陽節並舉辦學生闖關老化體驗,以實際感受當身體邁入老年時所需要經歷的不方便。而定義為「珍珠爺奶」則因北新國小大家長一曾秀珠校長說:「爺爺奶奶或是高齡長者都是人生中與家庭裡的『珍珠』角色」。讓學生能夠了解爺爺奶奶的珍貴及不便之處以更加融入生活、照護長者。

而闖關體驗活動分別為:「夾餅好容易、讀報好神氣、耳聽好歌曲」,以手戴厚工作手套,模擬老人手指不靈活的活動樣態,拿筷子夾取餅乾;第二關則模擬長者視力模糊的讀報,能嘗試順利讀出重陽節由來的故事;第三關便模擬長者聽力不佳狀態,需耳戴耳機成功念出重陽節祝福佳句給夥伴復述!最後順利過關者,即與志工家長共同學習烹煮珍珠椰奶,並將完成的甜品,雙手奉予長者們、歡慶重陽節。

參與班級:四年7班、四年10班





















更多元的終身學習

~時時可學習、處處可學習~



終身教育一直是全球關注的議題之一,歐盟自 1995 年公布「邁向學習社會」白皮書後也更加積極推展終身學習運動,而台灣也在 2002 年公佈了「終身學習法」鼓勵終身學習,推動終身學習教育,也提供學習的機會以提升國民的素質,更在 12 年國教新課網核心素養中提到終身學習這塊,可見得終身學習是愈來愈重要了!

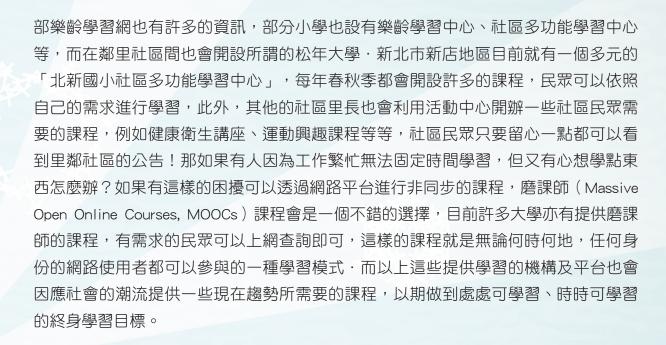
● 多元的學習方式與內容

終身教育屬於長期性的,所以有不同的形式來滿足不同的需求,正規的、非正規的、非正式的·學校教育屬於正規的,這個階段都是學習階段的孩子跟青少年,慢慢步入成年後就會有更多非正規的選擇來學習更多樣化的知識與技能,來滿足個人所需,諸如社區大學、教育中心、函授教育、開放大學等等,而為了提供更有彈性的學習,使用的學習媒體從早期的報章雜誌、電視廣播媒體外、也有了網路平台…等,也因為社會的變遷非正式的學習也有了更多不一樣的選擇。

而在傳統的觀念中「學習」這件事好像都是年輕人的事,步入中高齡後就是應該準備退休閒閒在家,對於學習好像不應該是這個年齡該做的事,但由於社會變遷,人口老化的關係,全世界許多專家學者也提出終身學習可以活躍老化這件事,而教育部也開始漸漸重視終身學習有多麼的重要,遂開始有了樂齡學習中心、社區多功能學習中心、社區多元學習中心等的學習場所,這些場所提供了更多元的學習內容,包含了各種如衛教、交通安全、居家安全的核心課程,此外當然還有一般民眾喜愛的唱歌跳舞興趣課程,及在地相關的文化課程,新住民相關課程等等!

● 社區網絡資源的運用

這麼多的學習方式及多元的學習課程,那要怎麼真正去實踐、去學習呢?一旦從 學校畢業後非正規的學習方式就有了更多的選擇,機構式的學習場域就更多,包含了 社區大學、大學的推廣中心。這些學習機構上網站查找都有很詳細的資料,另外教育



● 邁入自主學習團體學習

目前成人教育的部分很多還是以機構式的方式在進行學習,而其中一個缺點就是很多資源長期下來也會用在重複的對象身上,而有些民眾因為交通不便利及時間上的關係,無法至機構中進行學習而有些遺憾,為了避免這樣的狀況及讓資源提供給更多的民眾使用,甚而更普及到社區內,教育部也期望成人教育漸漸邁向自主學習團體的階段,遂在這幾年中進行高齡自主團體帶領人的培訓,讓這些帶領人不受空間區域的限制可利用一些社區資源進行小團體的自主學習,並讓其團體自行規劃需要的課程,這樣的學習團體更符合在地及民眾便利學習的需求。而在學習機構中,也鼓勵班級自主管理及進行持續地學習,於學期課程結束後,還是可以自行安排課程並作一些社會貢獻。以北新國小社區多功能學習中心為例,目前有一些班級於課程學習結束後仍持續進行更多元的學習活動,甚至會協助學校一些活動的進行,而學校則提供場地租用讓他們延續,主要也是希望他們的學習不間斷,在學習路上有夥伴,能提高其學習的意願,甚至可以帶動社區其他的民眾一起來學習,讓終身學習可以漸漸地深入社區,讓學校可利用的資源能分享給鄰近的社區民眾,已達協助社區民眾終身學習的目標。

不管未來的社會如何變遷,終身學習會是多元、多變、有創意的,而為了應付所 處資訊龐雜的時代,人人都是需要學習,未來不管是社區、學校、機構組織都將協助 全民進行終身學習活動,終身學習不只是口號,而會是一個全民運動!



寇工隊成員/故事下鄉巡迴川情分享



106-107 學年度志工隊大隊長 / 張青天先生

自從(100年)警察退休後,經友人介紹而(101年)加入北新志工行列,讓我有一種無法自拔感覺,深深投入這溫馨的大家庭,在北新做志工是充滿快樂、希望及驚奇的,尤其我榮幸選上106及107學年度大隊長後肩膀越來越沈重,責任壓力也接踵而來。由於在北新時間不長的緣故,所以除了靠著慢慢摸索及校長的大力支持與協助外,各組組長也非常的配合、積極,只要學校各處室需要支援,組長們都迅速地達成且積極的協助整個志工隊及各處室。北新志工隊對於我而言就像一個大家庭,非常團結即使遇到困難也能慢慢排徐。時間過的真快…二年的大隊長即將卸任,希望下一任大隊長能帶領北新志工更團結、更有向心力使所有志工以北新國小、北新志工隊為榮!

108 學年度新任志工隊大隊長 / 曾素珍女士

我從民國 85 學年陸續帶著 2 位小朋友到北新國小就讀,也有二十幾年光景,當初陪著小朋友上學,也義不容辭投入了班級活動,擔任了班親會會長,最後也進入了家長會。同時也投入了北新志工大隊服務。首先到圖書館擔任圖書志工,每每看著稚嫩略帶羞澀可愛表情的小朋友,班級導師帶著上閱讀課~那專注乖巧的模樣 # 超吸睛。由於我們北新國小地理位置剛好在市中心,我們大家長~曾秀珠校長,是一位辦學超級認真的校長,校園內又是五星級,而校門口呢??於是我毅然決然成立了<園藝組>美化校園,拔除多年來雜草叢生、犬隻排泄物、垃圾……拜託議員幫忙申請經費栽植花木,夥伴們

頂著炙熱的太陽,努力又努力除草割草修剪,讓我們北新國小從外看,就非常優雅整潔乾淨的一所優質學校。今年 10 月 8 日故事組夥伴們,到偏鄉巡迴演出~石碇和平國小、坪林國小,我們利用時間製作演出多款式不同的道具,密集排練、一遍又一遍、一回又一回,所謂臺上 1 分鐘臺下十年功啊!這次下鄉演戲得到熱烈的回應。

前2年擔任北新志工隊長,今年又將再度接下重任;一則憂一則喜,喜的是:北新志工團隊真的很優秀,是一支超有戰鬥力又活潑的團隊,今年又獲得一個新北市績優志工團體獎;憂呢……【米缸沒米麥銨抓】~意思說;一支龐大隊伍缺了糧草不知如何是好,哭…哭……還好,我們志工夥伴們天生觀世音菩薩下凡……只知道奉獻…卻無所求,真的真的感謝所有所有北新志工夥伴們的無私~~~學校有您們真好!



第 28 屆家長會常務委員、班讀組組員 / 林裕祥 先生

在一個偶然的契機之下,我加入了北新國小的志工隊,個人認為陪伴孩子一起成長路程的一個很棒的家庭教育,所以我選擇加入了導讀志工這一個 團隊,第一次當導讀的工作,心裡又是緊張又是期待,緊張自我表現不佳、 又期待與孩子們的互動,經過第一次與導讀隊分享經驗之後,心中踏實了許 多。

在導讀志工隊的經驗分享後,了解到導讀的重點除了讓學生閱讀書本之外,還可以讓學生間接的了解書本另一層的含意,即是導讀志工可以用不同的角度與不同的方式讓學生吸收到的書本要傳達的知識與生活邏輯。

學生在學園生活是活潑的,學生在校園生活是生動的,如何在這些生動 活潑的學生眼神中發現他們的肯定與歡迎,那就是成為志工隊最大的回報。



志工生涯

圖二組組員 / 劉愛華女士

時光飛逝,一轉眼我在北新當志工已 20 年了,現在在圖二組協助外也曾跨補救教學組 6 年。在圖書館與書為伍的感覺真好,每當下課時看到小朋友來到圖書館,用熱切的心尋找他 / 她們喜愛的書籍,想要填滿內心求知的慾望。借完書後,還很有禮貌地對我說聲「謝謝」,

讓我內心備感溫馨。

20年的志工生涯可說是收穫很多。不論是參與校慶、畢業典禮或是語文競賽的支援, 對我來說都有著不同的心情、感受,也讓我的生活過得很充實。當然更要感謝曾秀珠校長 的辦學認真、充滿活力!還有學校教職員共同的付出與指導,活動才能辦的有聲有色。

在北新當志工除了能認識很多朋友外,在校園內看著小朋友天真、可愛的臉龐,與他/她們相處,自己也覺得年輕了不少。在這裡也非常感謝學校開了很多研習的課程,如:書法、手語舞蹈等。讓每位志工有機會能多元的學習與成長。「一日志工、終身志工」,我也很樂意繼續在北新當志工,並珍惜著當志工的日子。

歡迎 『來與我們此路同行』

補救組組長 / 邵雄志先生

相信你也有照顧過生命的經驗,看著他/她/牠(它)們每天的成長改變,你怎麼不會怦然心動呢?

北新的孩子們來自不同的家庭環境,養分不同、長得也都不一樣,但個個都是寶!(你我的未來就要靠他們了!)我們怎能不參與呵護以及陪伴他們一起長大?

北新國小志工隊特別成立補救教學組,以接受班級導師的推薦,將學習上有需要協助的孩子提報至輔導處。輔導處再轉交名單給我們,由組內資深的志工實珍姐(20年以上)、玉真姐(10年以上)媒合給補救教學組的夥伴同仁們,(通常是一對二或一對三,但我們期望邁入一對一教學)相信此刻你一定看到我們人力的欠缺了吧?我們真的很需要你的熱情、同工、參與!歡迎你每周一、四、五的上午8:00~8:30到圖書館(一)來看看吧!若有興趣加入~也歡迎至輔導處親師組詢問喔!一起加入我們成為孩子未來的指引者吧!



交一組組長、106-107 學年度志工隊副隊長 / 陳允和先生



100年9月,未在台北市水利工程處退休前我就想當志工,終於九月先在新店分局的江陵派出所當志工。由於經常經過北新國小進而發現了北新國小也有招募志工。便於101年9月加入了北新國小圖書館服務,也感謝當時江陵所任職分隊長陳嘉珍在北新國小擔任導護工作,邀請我加入他們的行列。談到這些當志工的工作,在家庭教育上為很重要的角色!除了可以引響子女退休後也加入志工的行列外,在談到終

身教育中也可以多多參加交通導護、參加各種初進階課程的研習等等。活到老、 學到老,能夠服務又能夠增加很多知識,能夠充實自己也能夠多做公益。

最後我想談的,是在服務的短短八年之中就得新北市的金心、銀心、銅心獎以及衛福部的銅鋕獎,真是不簡單!我覺得很光榮、過得很快活。最後我在志工隊中當過組長也曾任副隊長,同時也經常和小朋友一起,這樣的薰陶下我覺得自己很年輕、又能和老師們從聊天中學習到新知識,如此我的人生才不會白活,謝謝北新國小、謝謝志工隊。

故事組組員 / 林玉靜

「灑下故事種子、開出閱讀花朵,以包羅萬象的戲劇,培養人文關懷心。」是故事組一群熱心媽媽們心中的願景。因喜愛說故事及和孩子們相處在一起而組成,主要對象為一、二年級的學生。每個月安排入班說故事也是為了協助學校推廣閱讀風氣、提升學生閱讀能力及活化閱讀教學策略。激發學生主動學習意願、認真參與閱讀教學活動及閱讀繪本書籍。而下鄉故事服務則是搭配新北市閱讀故事志工劇團巡迴服務計畫實施。是故事組除了入班說故事外,另一項主要的活動。故事劇團巡迴下鄉服務則是將故事繪本利用戲劇的方式呈現,是能帶給較少接觸戲劇、走入劇場的孩童,對於戲劇表演有新的觀感、新的刺激,並利用兒童劇場,將戲劇的元素、形式融入教育,鼓勵孩子從中思考問題、感受各種情感及激發各種創造力的可能,不說教且不要塞給統一「標準答案」,

讓孩子展現自己特質,從孩子們的回饋,故事顯然已經深入孩子的心中,進而思考、反省、內化成不能欺騙的知識,是我們巡迴服務以來的目標與渴望達成的,短短幾分鐘的 戲劇中看著孩子們小小的成長,是幸福的、溫暖的。

這是我第一次參與下鄉巡迴戲劇服務,初期的我只有聲音,表情、肢體卻僵硬無比, 到正式演出時,靠著團員們的努力合作及支持,又感受著孩子們所給我的良好互動與融 入讓我無比振奮!因為有投入的孩子、堅強的團隊陣容以及我們故事組不變的初心,才 得以讓故事戲劇激起美麗的火花,劃下完美的句號。

全腦開發教養美學 文山教育基金會蔡宜貞主任



團體:天動

親職教育譜座

《華福甜甜閱》親職

如何察覺孩子的謊話與戒掉孩子 的髒話一潘慶輝校長



要成績也要活用的有感英文陪伴 瑞-文山教育基金會蔡楚筠主任



帶領孩子找到未來的方向與熱情一 潘慶輝校長



幸福甜甜圈一 找對角度與孩子正向互動



幸福甜甜圈 -找對角度與孩子正向互動



幸福甜甜圈 - 親子 EO 樂園



幸福甜甜圈 - 親子 EO 樂園



志工下鄉學校巡迴服務/ 社區多功能課程活動



故事志工下鄉服務-和平國小



故事志工下鄉服務-和平國小



故事志工下鄉服務-坪林國小



故事志工下鄉服務-坪林國小



社區多功能課程 - 生活花藝班課程



社區多功能課程 - 烘焙班



社區多功能課程 - 陶笛班



社區多功能課程 - 瑜珈班