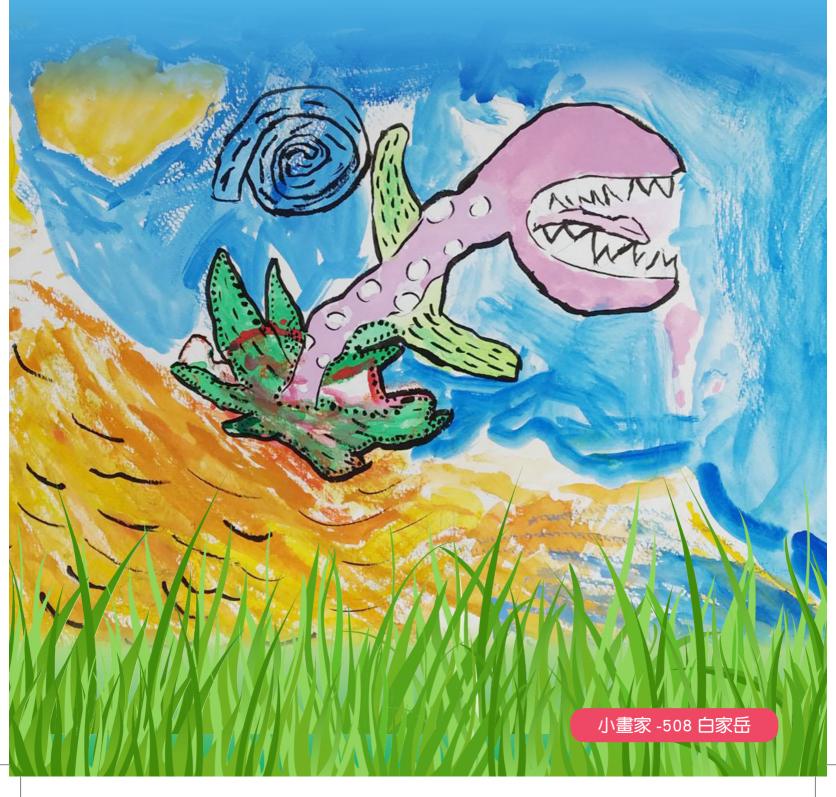


Beixin Elementary School

快樂・思考・成長・感恩





PART.1	《防疫特輯》校長絮語	
面對疫情	情,學習過新型態生活 ················· 校 長 曾秀珠 3	
PART.2	《防疫特輯》專欄馨語	
	₱學 ── 北新與您疫起進步 ··············· 教務主任 陳國生 4	
	を守門員 - 五道神奇金鐘罩 ······················· 總務主任 陳雯宜 8 ················ 輔導主任 洪珮華 9 ···································	
	頁-校園防疫總動員《2020年的全球風暴 新冠病毒的侵襲》	
PART.3	《防疫特輯》輔導以語 - 學生輔導專欄	
安守疫情	情, 心裡放晴 ······	
溫馨陪伴	上,「疫」起面對孩子的恐懼 ················ 兼輔老師 王建豐 18 // 1	
PART.4 傳	專遞馨情 - 學生事務大家庭	
北新國小	\溫馨大家庭 - 五年級愛心服務隊入班	
	\六學年 - 反毒志工入班······ 26	
PART.5 看見感動溫馨情 - 性別平等		
	s聽 - 五年級 / 性別平等入班輔導 / 專輔老師課程 ············· 27	
	て馨天地/友善校園性別平等四格漫畫海報參賽作品 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	·學堂-防治性侵害與性剝削]學習單 ························· 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32	
PAR	RT.6 温馨北新 - 生命教育宣導活動	
	「國小溫馨大家庭 / 亮亮家族生命教育深耕計畫 ················ 34	
	i我愛您~吾愛吾師 /108 學年度敬師節活動 ················· 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	
	加善情	
生命	教育課程 / 《凍不住的生命力》中華民國運動神經元疾病病友協會講座 … 45	
生命	a教育課程 /《臉部平權,你我都做得到》陽光社會福利基金會講座 ······· 46 ▼ ▼	
生命 生命 生命 生命 生命 もっこう しょうしゅう	為有課程/北新國小輔導處》六學年升學輔導講座 47	
PAR	RT.7 幸福馨相傳 關懷中輟生	
北	新國小溫馨大家庭 / 心情小站 - 心情小語學生投稿 ······ 47	
摩	福馨相傳 - 安德烈食物銀行宣導	
幸	福馨相傳 - 搖擺青春 / 五感心溫度	
	PART.8 北新馨生活 - 活動錦集	
	小一新生迎新活動剪影 60	
	Beixin	

面對疫情, 學習過新型態生活

曾秀珠 校長



壹 前言:2019年底疫情爆發

新冠狀病毒疫情自 2019 年底爆發後,蔓延全世界幾無一 倖免,打亂了所有人的生活:停學、鎖國、封城在家等,也讓 我們深刻體認:如今的世界是一個地球村,彼此息息相關。臺

灣過去因有處理 SARS 的經驗,加上中央疫情中心指揮若定,國人積極配合,讓疫情控制得宜,大家還能夠安心持續正常的生活。

夏 疫情初期的驚慌

疫情初期,因為尚不知如何因應,一般民眾不知所措,先是農曆年後 2 月出現的搶購潮: 醫護用品、衛生紙等囤貨來安心;親朋好友夥伴群組裡,天天轉發疫情新訊息。看著疫情數字不斷攀高,隨之而來的不安、恐慌,甚至散播抗拒和憤怒的情緒。學校因此不時接到關於疫情 陳情建議,可以理解。

冬 轉換疫情的行動

開學初期,許多人收到假訊息,被散播學校被迫停課的不實消息,聽來令人錯愕,伴隨而來的是一股憤怒的情緒。情緒稍緩,意識到現況,放棄無法控制的事由,進而教育親師生:「接獲訊息先求證,不散播假消息。」也因為如此,全校教職員工、志工、家長,每個人都在盡力盡責:消毒環境、量體溫、戴口罩、勤洗手...,維護學校裡每個人的健康與安全。

建 啟動新型能學習模式

寒假延後開學,政府力推「停課不停教、停課不停學、防疫不停學」的政策,3月份起學校親師生積極嘗試新的教學形式:線上學習、視訊互動,測試在家繼續學習,避免孩子荒廢功課等諸多新措施。

5G 時代,網路代替公路,拉近萬里之遙,「在家學習」、「在家工作」、「在家生活」 儼然成形;公益教育平臺彌補了師資的匱乏,實現師生線上討論、教師解答疑惑,體現教育機 會均等的理想,教育宛如煥然新生。

(T) 結語:喜樂生活·盼望未來

疫情讓人從驚慌到學習以至於面對,讓我們對公共衛生更加關注,「健康五原則」:量體溫、勤洗手、戴口罩、環境通風與消毒、生病不上學不上班,成為我們生活的日常。感謝防疫路上的每個人,我們彼此顧念,加強同理心,獻出才能幫助他人。另一方面,要習慣生活方式的改變,學習忍耐,保持適當的社交距離,喜樂生活,盼望未來更美好。

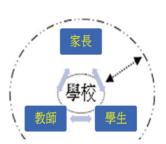


一、疫起進步,擴充親師生的學習關係

防疫不停學,防疫也不停教。右圖所示,原本因學校 而存在於家長、教師、學生的學習關係,將隨外在環境的 影響而產生變動。學校當中,要維持學生學習的穩定,確 保不停學, 教師必須能"不停教", 需要開始適應與調整 新的(遠距)教學樣態;而家長要能夠協助學生在教師所規 畫的學習時間,協助使用資訊、科技、聲音、網路設備能 齊備與順暢;而經濟弱勢或有困難的家庭,則可由教育局 與學校提供額外的協助。這對家長、教師、學生都是重新 擴充了學習的關係,也強化學生自主學習與增進數位學習 機會。



教務主任 陳國生



防疫不停學,內涵是學什麼?怎麼學?此歸納為授課、互動、班經之三個方面。 而三者都有一個很關鍵的角色,即是包含載具、軟體、平台等的資訊科技設備與網際 網路運用。



- 「授課」指的是,適用的學習教材如何有效地呈現在遠距教學的課堂, 例如:利用視訊直播授課、錄製或選用適宜的教學影片。學習評量可 以透過課程的線上平台 google classroom、Line、班級網頁、fb等管
- 「互動」指的是教師與學生即時性的有言語、資訊的交流往來,這需要 遠端互動軟體的協助,如本校使用的 Zoom、Line、Google Meet 等視 訊平臺及使用電子郵件進行各式文件交流進行。
- 「班經」即為班級經營,因授課、互動要能有效、順暢,需要制定規範, 例如:發言舉手、分組學習、課中不能私下文字對話、等,這在互動 軟體上都配有現成的功能得以設定。

二、智慧學校,用智慧預見問題,超前佈署,解決問題

(一)超前佈屬,來看北新的種子擴散模式

北新原本就有一套有制度的教師培訓模式。 即是依照主題需求,掌握適當的人選作為種子 教師,以確認教材、規劃教學流程、挑出教學學年(9組) 重點、實作測試、群組對話、收集意見、回饋 修正…。再把具體經驗系統化與模式化後,成

種子教師/行政、社群召集人

社群(16組)

種子在學年、領域、社群中推廣

為一套可以參考與推廣的標準作業流程(示例),並在學年、領域、社群等組織中推廣。 例如,這次的防疫不停學,智慧教育社群的教師們多成為了關鍵的種子師資與幫手, 全校教師在互動軟體 (ZOOM、google Meet、Cisco等)的使用,學習資源平台,如, 因材網、均一平台等推廣運用;甚至支援平板電腦讓閱讀推動教師,在閱讀課進入各 班帶領學生以透過圖資利用教育,熟悉防疫不停的資源。

(二)日常的經營即是整備 就是我們的素養

透過種子教師與穩定的組織運作,化零為整,進行培訓及輔導諮詢,此一制度也

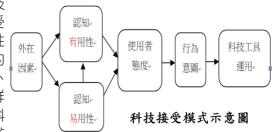
是日常智慧的結晶。在一般的學期中要能完成所有教師的培訓約莫 2 周,但本次的防疫不停學的教師培訓與實作在一周內就完成。檢視其中,因為疫情的動盪,家長、行政人員、主管機關、教師的疫情意識開始變得敏感,是一個促進原因。但另外一個,更為重要的,則是環境早已具備易於推廣擴散的條件。真正的功力展現,靠的就是平時從日常運作養成能應付環境要求的能力(素養)。

(三) 踐行理論 行動得法 做久了 目標就近了

從本校推廣智慧課堂認證的達成率分析中,可發現,北新長期推廣的智慧科技環境,加速了教師在防疫不停學中,科技資訊設備使用、資源平台運用的擴散性。從右表取得「玉山」等級認證的教師,是將智慧課堂的軟硬體與教學流程精熟結合運用者,占了全體教師四成,這也是符合創新擴散理論所說,使用者超過一定門檻(大約是34%),擴散速度就會增加。

智慧課堂各階段認證率		
數比率		
90%		
77%		
76%		
51%		
44%		

要怎麼讓使用者增加?這可藉由科技接受模式理論來了解。簡言之,人們接受科技的行為,主要會受到有用性與易用性這兩項因素的影響,而外在因素(條件)的支持是促進的因素。北新有智慧教育社群、google運用社群、因材網、行動學習社群等數位學習相關的社群,平時對於資訊科技的使用以及載具的運用,讓入門的門檻



變低,也讓資訊科技應用於教學的機會增加;又因為是資訊中心學系,所以網路的穩定與速度是教師與學生在資訊科技運用上最大的支援。值此,在疫情所產生的內外壓力下,學校的應變速度與強度,都是超乎預期的提早就定位。

三、累積經驗・資訊集中・單一窗口・有益無存

起初在學校網站首頁,最頂端設置的防疫專區,置放疫情發展的最新消息、政策 資訊、公文文件、教育資訊等五花八門;由於掌握到家長們最擔憂的是疫情影響學童 的學習,因此,教務處各組即將防疫不停學的相關資訊,集中分類如下,以易於獲得:

- ★ 北新國小停課不停學因應之相關規劃與支持資源,有線上補課計畫、家長 SOP、 互動軟體操作流程等。
- ★ 各家出版社防疫連結,確保以學校課程教材為本位的學習。
- ★ 數位平台分享,隨點隨用,停課不停學,線上學習資源,配合學校教材規劃的學 習資源、並有能實施評量與回饋的智慧型平台,還可以觀察學習歷程紀錄,讓教 學者與學習者,更精準掌握訂正、調整教學或補教教學的目標。

愛因斯坦說過:「如果我有一個小時解決一個關係重大的問題,我會花55分鐘 找出關鍵問題是什麼,因為我一旦找出問題,剩下的5分鐘就足以找出答案。」近期 的疫情衝擊教育現場,所顯露的一大重要訊息是「學習新型態」已走到我們面前。智 慧教育,在國中小的推動舉目全國,成功案例並不多。若你知道這是符合時代、因應 趨勢,更符合當代學習模式與需求,你是否願意像愛因斯坦一樣,堅持55分鐘,找 到問題,找到方法?可見,北新是願「意」的。



防疫剪影一一平凡中的不平凡



「早啊!」

學務主任 周佳建

- 「早!辛苦了,還沒7點就來學校。」
- 「來,小朋友量過溫度了嗎?」
- 「先不要上樓喔! 7點 20 以後才可以上去。」
- 「來來來,早到的小朋友先坐椅子上等。」早到組志工奶奶招呼著提早到校的小朋友。
- 「今天有點冷,可能不是很好量溫。」這天早上氣溫約19度。
- 「是啊!前幾次有寒流,溫度太低,額溫一直量不到,今天可能也要多花點時間。」
- 「我這支額溫槍怎麼老是量到32度啊!壞了嗎?」
- 「妳第一次來啊?開關推錯邊了,妳推到量奶瓶那邊了,往前推才對。」7、8 位志工一 起笑著。
 - 「準備好了嗎?」門口警衛問。
 - 「好囉!可以讓學生上來穿堂量了。」穿堂量溫志工回瘩。
 - 「早!36.2度」量溫志工爆出學生量測的額溫。
 - 「謝謝!」學生戴這口罩回答,眼神中看得出她的微笑。
 - 「36.4度」
 - 「謝謝志工阿姨!」小朋友說聲謝謝也向志工阿姨鞠躬致意。
 - 「這小孩好乖,每次幫她量溫都好有禮貌。」志工阿姨開心的說著。
 - 「是啊!看到孩子這麼有禮貌,來學校幫忙就值得了。」志工笑著。
 - 「早啊!主任。」
 - 「早,謝謝各位來幫忙!」學務主任提著熱像儀到穿堂角落架設。
 - 「主任,這量溫準不準?有沒有用啊?」
- 「當然有用囉!只是熱像儀適合放在恆溫的室內,像我們放在室外,溫度干擾較多,需要經常校正,不過近距離時還蠻準的。」主任邊設定邊說。
 - 「那這樣我們就不用那麼多人過來囉?」
 - 「學校裝熱像儀主要用在第一關提醒,發現學生體溫偏高時會有警報。為了確認每位進到

學校的人體溫正常,並告訴孩子入校的體溫,還是要辛苦各位!」

「對啦!這樣最保險啦!每個人都確認過,就不怕有漏網之魚。」

「小朋友,往人少的地方排隊喔!」7點 45 以後學生入校的人數變多,家長會來校支援的幹部正幫忙人潮分流。

「小朋友口罩要戴好喔!」

「小朋友注意一下地面上紅線,保持社交距離。」家長會長和志工隊長大聲招呼著等待量 文的孩子。

「你!過來,口罩咧?」導護老師詢問一位沒戴口罩小男生。

「啊!在書包。」學生回答。

「把它拿出來戴,記得喔!上、放學學校門口人多,口罩要戴好。」導護老師提醒著。

「妳的口罩呢?」

「我忘記帶了……」

「沒關係,等一下穿堂量溫完後到旁邊防疫教室找護理師拿一個新的。」

「好。」小女生繼續走上穿堂。

「沒戴口罩啊?沒關係,阿姨帶妳過去拿。」穿堂志工領著小女生到防疫教室。

2月開學後的日常,每日每日持續到今天。

每天早上7點到8點10分,幾乎已經是習慣,每位協助量溫的人員熟練地準備著,設置路線,測試額溫槍,提醒學生量溫時撥頭髮,量不到額溫時請後面志工改以耳溫槍支援,每個動作都是為了讓孩子能盡快通過量溫站,流暢地進入教室,這些,平凡的日常。

每天來支援的志工,家委會幹部並不是同一群人,是自願到學校輪值;每一週,志工群組上隊長會詢問,這一週有哪些人早上可以到學 [校幫忙量溫,接著,陸續有人回應可以幫忙,隊長整理後告訴大家哪天還有缺人,短短時間內,一週每日的協助人員就報名完畢,隊長會將每一天協助人員名單整理好後公告,每次看到這麼迅速就完成報名,真的很感動!協助量測體溫這件事並不難,難的是持之以恆,難的是為他人服務,難的是一股對抗疫情的熱情!

漫威電影中,身懷超能力的英雄出生入死,為了拯救地球,他們這麼做不是為了鉅額的利益,或是世人的稱許,同樣的,為防疫工作努力的每一位工作人員,正扮演了這樣的角色,雖 然沒有毀天滅地的超能力,同樣貢獻自己的力量,默默守護著每個人的健康。

在每一天平凡的日常中,感謝每一位不平凡的你!







校園防疫守門員-五道神奇金鐘罩

總務主任 陳雯宜



第一道防護-非急勿擾

為維護師生教學環境的安全,本校自開學起限定上放學出入口,學童集中由大門進出,以便配合量體溫等防疫篩檢工作。隨著疫情升溫、警衛值勤時間縮短為週一至週六由早上7:00至晚上7:00,除特殊需求家長及洽公人員等,謝絕一般訪客及家長進入。為了確保校園的衛生安全,也暫停了一般性校園開放時間。要請大家進入校園前三思而後行,審慎評估自己的入校需求,非「急」勿擾。

第二道防護 - 愛的嗶嗶

自 2/25 開學起,所有的老師及志工一起動起來,每日一大早拿起額溫槍為校園防疫做把關。不論豔陽風雨,辛苦又盡責的導護及志工總是微笑的與師生問早量溫,在苦悶的疫情期間增添了不少暖意。每日上下課的安心來源就是聽到這些此起彼落的聲響 - 愛的「嗶嗶」,有你真好。

第三道防護-消毒戰士

每日一早,學校總務處的事務員們便按表操課出動至各負責樓層區域,針對公共使用空間如[樓梯間扶手]、[走廊欄杆]、[廁所門把]、[飲水機按鈕]、[公共桌椅]等進行稀釋漂白水(1:50)或酒精消毒;至於校園室內上課空間由授課管理教師進行每日的清潔消毒,加強消毒的有經常接觸之[門把]、[桌面]、[電燈開關]等其他公共區域。運用每日的消毒習慣以維護學生健康。每日遇有發燒不舒服的學生也會隔離至每日消毒的防疫教室進行觀察休息,等候家長接回就診。有了這群無畏的「消毒戰士」們,教學環境的安全品質獲得的保障。

第四道防護-罩住你我

學校校園空間屬於特定群聚空間,無法時刻維持固定的室內外社交距離,故校園裡的師生及志工在上下課期間需配戴口罩以保護彼此的健康。配戴口罩時要特別留意口訣:「開、戴、壓、密」四大步驟,才能妥善的罩住你我的健康與生命。

第五道防護 - 洗出歡樂

每節上課前兩分鐘,總是傳來熟悉的孩童洗手宣導,各項針對防疫的學生宣導也配合流行大跳洗手舞配合落實「內外夾弓大立完」口訣,確實搓揉手掌、手背、指縫、指背與指節、大拇指及虎口、指尖、手腕,並以清水將手沖乾淨、擦乾後才算完成洗手程序。讓洗手變成極具歡樂的習慣,全校貫徹洗手運動,「洗出歡樂」就會洗出健康。



有你有我, 好安心!

輔導主任 洪珮華

因應近來嚴重特殊傳染性肺炎(Covid-19)的沸沸揚揚,不管是成人、小朋友、老師或學生,大家難免跟著疫情新聞起伏,容易感到心慌意亂、焦慮或不安。不過,這些都是正常的

心理感受,若是小朋友或家長過於擔憂,輔導處提供了免實實信箱與專輔教師信箱 熱線,都歡迎寫信來分享心情,讓學校專業輔導人員一起重視您的感受與情緒~

以下讓我們先來檢視看看自己的擔憂指數:

- 1. 因為疫情,我已經失眠了好幾天,甚至做惡夢;
- 2. 疫情太可怕,我無法正常生活,吃喝不下(或是暴飲暴食);
- 3. 我常常覺得心悸,不由自主的加快呼吸;
- 4. 我覺得身體非常奇怪,又說不出哪裡不舒服;
- 5. 我無法進行日常生活的活動,無法專心,也不想做原本有興趣的事了;
- 6. 我覺得人生似乎沒有什麼意義,完全提不起勁。

哇,如果有以上狀況持續超過2週以上,非常歡迎寫信給輔導處,讓我們與你一起分憂呦!

另外在班級裡, 面對疫情來勢洶洶時, 導師又可以怎麼做呢? 以下提供了幾點 小撇步, 希望大家能心心相映, 共度疫情危機!

- 1. 放心:提供學生正確防疫資訊,必要時澄清不實的防疫訊息;
- 2. 耐心:接納學生的情緒反應,耐心傾聽他們的焦慮;
- 3. 安心:鼓勵健康的紓壓方式,例如,深呼吸或進行腹式呼吸、想像式的放鬆 練習、或進行室外運動;
- 4. 關心:主動關心詢問學生對疫情的認知和感受,透<mark>過學生反饋</mark>,評估孩子的 衝擊程度;
- 5. 齊心:積極觀察班級氛圍,如發現針對特定對象有不當言語或標籤時,可適時加強同理心課程融入,或主動諮詢輔導教師入班輔導;
- 6. 熱心:與家長保持聯繫,掌握學生居家身心狀況,若**發現家庭潛在的經濟**困 難,可與輔導處直接聯繫。

最後,若因疫情因素以致家庭經濟陷困(例如:放無薪假、失業等),且影響家庭成員基本生活的話,歡迎請與輔導處聯繫,輔導處將會轉知訊息給學校社工,以進行評估與資源申請喔!

輔導處 輔導主任: 29189300*671、輔導組長: 29189300*672

免寶寶信箱: 西華樓 2 樓 諮商室旁信箱

專輔教師信箱: livemm0616@apps.ntpc.edu.tw





北新國小校園防疫經數員 《2020年的全球風暴新冠病毒的侵襲》

2020年的一月開始,新冠肺炎席捲了全球,這場被稱為人類歷史上七十年來 最大的公共衛生危機,還持續在蔓延當中。雖說不知道這場危機什麼時候會解除, 但是因應防疫,北新國小為了全校師生的安全,配合新北市政府的防疫措施,上緊 發條,全面備戰!

因為這次疫情的關係,全台灣各大中小學全面延後開學日,而學校方面,也努 力的進行環境的消毒、以及校園防疫的演練,確保全校師生的安全。接下來我們就 來看看學校為了防疫,所做的準備工作吧!讓我們感謝這些為我們服務的師長和學 校事務員們,也感謝全校的家長、學生,共同配合防疫措施!

編輯部







因應防疫,校園世暫停開放喔!



總務處、教務處的事務員却却、 **河姨協助公共環境消毒。**



總務處事務員叔叔阿姨趁著開學前 協助個班級環境的消毒。



另外校園也設置《防疫教室》, 做好防疫準備。











闡學前夕備課日,各處室主任召集在校老師,進行訪疫宣導。 除了確實傳達新北市政府的防疫策略, 世確保本校老師熟悉防疫流程與措施,確保學生健康安全。





本校志工城自開學以來,支援每天進校門量體溫的防疫措施, 感謝北新志工大隊!



副學第一天・校長與家長會長共同 在學生朝會宣導防疫資訊。



本校自治市長、各幹部, 在學生朝會時進行防疫宣導。





副學日的第一天,在所有學生入班後,導師在第一堂課的時間, 立即進行班級防疫課程的宣導。





即學當天,在校門口迎接孩子開學的 同時,家長會也積極協助校園的防疫 宣導。











-年八班

李宜庭



防炎疫一我如何:一一起公來和 (家《人》/口》。單音篇音-B) 輔導處提供 號 姓名:_

銀(金·的1·小)期)次7,最长近6前(冠1鄉;是1·的1夜·情》,影/響571歲(村)沖5月 生活污污2次(均)政理3、難/和/家1人3—超/村/翰(看/看)。我/時/富)長,5月並2 倉-哪/逾(生(浴/加1算》,才>是"正/線/約/按)在"方2式"吸(?

例与如於 動於不以 對於人亦多於的於此亦亦以,我亦何於當於要以我於口於單於

展7克27 我的會後这样次数和口工單次。 [] 数 計图包基本

和公我各一一起公完《成本學》習了單片的自家《人志是》:(《

二年二班 卓子晴

防炎疫-我公們了一一起一來》 (家人是/口音單音篇是B) 明明處理與 觀:我中的小小朋/次7,最上說:新沒風排:美文的!我一情小 影:學:了「我中們:許少多了 生(治分方式中的!故)雙 , 讀:如心律(人)— 超:對:輸8者:看: , 我(們!當:要>多[效: 意·哪?過!生(治(細)解》, 才)是"点!雌(動)性故及一方生矣"嗎!? 例5加計 表示示: 則5人5多[的計地方言, 我4們公寓了來公園各口子單記 (1) *** 常常洗手1才安全。 **新帝:** 年天都受望点为月本知道有沒有發品。 ◆ ★ 學問 戶, 讓房間流通。 可能避免有犯拉肚子、吐力 花有花子不好。服子。——直·维·致於、打中寶·愛之 如子展自想子要之教主花花花。假如口子單年, 請子你一請子 教主第八人。 我如口子單年的計正九項音動先作長是一件子 廣介呢 17 展:吸:? 我企會(強)機,我和口事() 十月門回答, 十四日共安起(東) 在把 受手車至下宣營以展發計畫於密度。 和?我小一起5完+成2带}智2草(的t家)人4是八(女馬女馬









《防疫特輯》專欄馨語



①回合 ②回合

四年九班

林子云

38 ③回合

四年四班 周孫皓

*

自己調配河臺灣

福田方法: 10cc連白水 ・12分用水中 ・10分件第まで、

第天配製好要標示日期名標 本体用完在24小時後應丟棄喔!

右圍的訊息·我們可以知道 這是在講解正確戴口罩的 線·是為了因應什麼事件? 日本 865日末去

2 【開】的步驟·應該是7

**

親愛的小朋友·最近新冠肺炎的疫情·影響了我們許多。 是只要我們做好準備·就能把傳染機會降低·我們可以怎麼做呢?



防豆疫 我是們 起來 (家人/衛生為中) 輔明處理與

最近新冠肺炎的疫情、影響了我們許多生活方式的改變。但

從左圍的訊息 我們可以知道:

1 自己製作消毒水也是很屬單的 因此,我們可能需要聽些材料? 在工艺,也是在工作。 2 如果小武家裡的水桶可以發 3.5 公升调水,請問小武應該加入 多少 CC 的漂白水呢?

きりは。 ・精釋後的消毒水・你可以用來 消毒什麼呢? 請舉例: - 一倍まませき、竹畑の資料

4. 如果小配在 3/29 日配製好消毒 水 3/31 媽媽想要客來用,還 會有好的消費效果嗎? 不包 为女子白了百數次某。

正確戴口罩4步驟







防疫我們一起來(家人/歧視篇-F) 輔聯處提供 新四區北新國小 5年 二班 二6 號 姓名: 亨子芸 禎

规模的小朋友、最近新冠颜炎的疫情、影響了我們許多生活方式的改 差。許多媒體訊息充斥新聞版圖。我們應該怎麼解闢這些質訊呢? 和數一起完成譽習單的家人是:(今色、火地、VII) 「種數發展」。

到一位澳洲爾人在尼周夜郎。 "楚華,傳懿: "楚華,傳懿: 在法國和源大利亞的小級種產刊登出「黃禍」、「中國將帶之亂(注:panda-mo 農和中國等有的縣國聯繫起來),和「中國混子県在萊廣(別出來)」等模型。 在一些學校裏 華人的孩子受到同學欺負。原因是「他們是中國人,攜帶與毒」。 (國訊來應 BBC)

3.英國管理基出英國種族政規隨至武養各種開聯發延,攻擊華人或亞州貿景的英國

2. 關於種族級與或指導傳統·依有哪些者法? 學者發送。學等他們是或將心比心,中果 碰天他們然有 居住交級嗎,你們會布望別人並於對局也們,你們說該如

带口罩它們勤洗手 防疫我們一起來(家人/歧視篇子)

親愛的小朋友·最近新冠筋炎的疫情·影響了我們許多生活方式的改 臺·許多媒體訊息充斥新聞版面·我們應該怎麼解讀這些資訊呢? 0我一起完成學習單的家人是:(多名 種族歧視」:

「本年」明治: 在法議和選大利匹的小級甚至刊登出「黃揚」、「中國病事之滅(注panda-m 意和中國特有的無額聯繫延常)、和「中國孩子呆定家裏(別出來)」等種題 在一些學校觀・華人的孩子受到同學數負。原因是「他們是中國人。攜帶蔣爾」

(資訊來源: BBC NEWS 中文#

黃鄉書

1. 從上圖內容·我們可以知道哪些訊息·請你條列出至少<u>一項量點?</u>

#□2 ▼ 動: :手 ▼ 多遊風 ▼ 2. 關於權族歧視或排華情绪,你有哪些看法?

五年六班

不空要抽材

五年二班 郭芸禎



防疫我們一起來(家人/歧視篇-F) 咖啡處提供 新店區北新國小 6 年 2 班 10 號 姓名·號仲軒

親愛的小朋友,最近新冠肺炎的疫情,影響了我們許多生活方式的改 ***(東京2019時來,被以明成鄉東部股份,影響了我們們多生活方式。 變,許多媒體訊息充序新聞版面,我們應該工度解讀值推資訊呢? 和我一起完成聯盟單的家人是:(均馬德) 「種旗歧視」;

JBK以作』: 世界各地因疫情高漲 - 接連備出對亞洲人不友善的歧視 - 許多在德國居住或求學的亞 洲人陸續在社交網站上分享,自從武漢疫情開始延廃後,在日常生活中被歧視的不快經歷 前一周,根據德國媒體《每日鏡報》,有中國女留學生在柏林米特區(Mitte)上學途上,被

前一風,根強需壓城艦(每日線股),有中國女師學生在4年米特區(Mitto上學地上被 兩位德國女會少年專職並已小水、中國女師學生反擊後被按整攻擊,受了僅。中國鞋德受 每處度重視,要決豫國調查原率以及防險。事實上不欠在德國,權限敗稅也隨爾新記病毒的 郭潔術衛起於精顯評論。此及兩個級技稅隨著計漢疫情已開始養延,攻擊超人或者亞 洲海蘭的英國公民。今年一月底,居住在英國威爾斯的台裔英獨向 BBC 投訴。她說幾屆新 在空台灣演發後因到英語古集工作。卻被市館的一些故他商家要求解門顧關一有人更指實 在完善,不可半线,參奪人也開始,將發展,因此一個一個一個一個一個一個一個 中心規有一位電景地區、黎市的人學問題,有國際書館的後國股票研究度。「RDBC) 小型規有也在電景地區、黎市的人學問題,有國際書館的後國股票研究度。「RDBC) 小型規有地位電景地區、第四的人學問題,有國際書館的後國股票研究度。「RDBC) 新冠病境,所以我不能跟你提手。」報道這則所聞的張姓記名亦傳述自己在超高消費時 新冠病境,所以我不能跟你提手。」報道這則所聞的張姓記名亦傳述自己在超高消費時 到一位澳洲鄉人在使得後說。"亞洲人在废得著,別帶著病毒到外面。」

130 世级原即八年四年 "卷摹"的第二 在法議和澳大利亞的小級甚至刊登出"黃褐」,"中國海奔之亂(注panda-mi 是和中國特別的無國整製起來),和"中國孩子飛在家藥(別出來),等標頭 在一些學校戰。第人的孩子受到同學取負。原因是"他們是中邑人推帶病毒。 (資訊表集)

1. 從上國內齊,我們可以知道哪些訊息,請你條列出至少三項重點? 世界各地與該情為活。從第3.沒等等的現象。 法國和澳大利亞自引。李龍刊登出「黃祁」、「中國病害之亂」」「中國孫子是在家裏」。 英國人會攻擊華人或亞洲背景的英國公民。



防疫我們一起來(家人/歧視篇-F) 輔導處提供 新店區出新國小 6 年 五 班 五5 號 姓名: 马表子5 親

親愛的小朋友,最近新冠肺炎的疫情,影響了我們許多生活方式的改變,許多媒體訊息充斥新聞版面,我們應該怎麼解講遠些資訊呢?

"觀點模別。" 世界各起因疫情高源、接達傳出對亞洲人不友善的核視。許多在德國居住或求學的亞洲、陰臟在社交網站上分享,自從武漢疫情期的始級指途 在日常生活中被歧視於不使超差。 那一根根據德國媒體(包用線別)為中國交便學生在特殊中國(Mitto上學總上被 對位德國女勇少年專戰如止口水。中國女區學生反關被德故難攻擊、受了傷,中國駐德使 轄高度重視,要求德國調查此事以及於範。事實上不只在德國、權該被也隨著新冠病需的 課意。在全球各位整而重之的沙上白鹽 與國家便是处于海岸的直,出近英國無數技視隨著武漢疫情已開始變延,攻擊地人或者亞 河廣觀的與歷之是,今年一月底但在共經國實施的台灣疾間的 BBC 投訴,經歷團都 年從台灣理報接他回到英顯市無工作。卻被市縣的一些其他商家要求期門趣即,有人更指實 在學科主以非多華人也開始,將發展之對人大小小的故學。據澳大利亞廣播公司(ABC 工業期,在它需要與也高級的時代為別是因與大大小小的故學。據與大利亞廣播公司(ABC 新工業期間,所以我不能證依經歷于,與超遠則新聞的強处記者亦原述自己在超商消費時, 到一位清潔海人在乾得後說:"亞洲人住來得著,別帶省兩國到外面。」 「基準,傳統

5 温尔伊斯 (1886年) 1886年 1886年 1888年 18

1. 從上圖內容·我們可以知道哪些訊息·請你條列出至少三項重點? 「中國中學生因於「古上學」28. 被《國本記簿長堂》

3.在南半球在许多華人受到被視 3、張姓記者在起角聽到澳洲/媚人说海洲人体。 禮帶籍離來。

2. 關於權數級規級辦職構。 你的哪些報話? 其實不為之。他自國家的。特別可以在選挙計,可能任理也或提別的国家。 本來任何國家 包含品 被如此 作門。



六年二班 張巧穎

11/40



上學期北新學童深受傳染病:流感、腸病毒感染之苦,根據衛生組統計流感一學期有304人受感染,而在12月16日達到最多人的一天發生24位學生流感病例。但這學期開學後新冠病毒來勢洶洶,至今流感、腸病毒在北新學童卻銳減到只有3人病例,您曉得其中變化嗎?防疫工作今昔大不同,請聽衛生組分析給你聽。

「新冠病毒來 襲」 机矿锌银?

衛生組長 潘家興

校內的改變

- 一、初檢有額溫槍把關:生病不上學、發燒快就醫。
 根據【新北市3級健康防護措施】第一級:家長於孩子上學前量體溫,填寫「在家晨間體溫表」。
 第二級:入校時志工、家長再次量測體溫,額溫37.5度以下入校。第三級:導師在校掌握學生健康情形與出勤狀況,午休測額溫。
- 二、「防疫教育」落實在日常:校園廣播、健康教育、班級經營……。 老師的叮嚀是最燒腦的,因為重要的話都要說三遍:洗手 x3、開窗 x3、戴口罩 x3……。 遵循【健康五原則】量體溫、勤洗手、正確戴口罩、生病不到校、環境要通風,大大降低被 群聚感染的可能性。
- 三、時時戴口罩、天天勤洗手、校園有消毒、病菌都滅盡。 學校通知了家長讓學生自備口罩,偶而有學生來到健康中心借用,請有借有還。濕洗手的香皂和肥皂網套,在洗手臺都要掛著,如果消耗得快,請到學務處來領用,但遵循實名制的精神需要做登記。酒精噴霧瓶雖然好用,但有危險性,會傷肌膚和易燃,敬請注意安全。至於環境自主管理消毒,首推漂白水稀釋 1:100 水後使用,其次是媒體新寵 - 次氯酸水可以到學務處自助補充,因調配到 80ppm 較安全無害。
- 四、每週校長召開一場防疫會議,邀請與會的有:主任、家長代表、志工隊代表、教師會代表、護理師,從上到下,大家一起檢討防疫的需求和變化。

校外的改變

- 一、3 月 13 日在會議室三舉辦「補習班共同防疫宣導會議」共有 24 個班代表受邀踴躍參加,教育局有重要事項傳達、北新國小也介紹自己的防疫的經驗,讓補習班也替防疫把關。
- 二、外來訪客或校外團體進入舉辦活動都受到健康監測,因為大家都願意犧牲時間和或暫停活動, 所以減輕了校園防疫的負擔。
- 三、透過新聞媒體的推廣和民眾對疫情的認知提昇,減少了病菌接觸傳染和飛沫傳染的速度和機會,因為大家全日的防護做得中規中矩,孩子也愈來愈健康。

面對「超級病毒這一課」我們還在學習過程中,這個世界正在改變,全球各地人類都苦惱的 正在調整自己的做法和心情,而迎接「毒世代」我相信只有一種人會存留下來,就是遵守「中央 流行疫情指揮中心」規範和聽從老師的話的人,會在防疫戰爭劫後餘生。

2019 新型冠狀病毒(2019-nCoV) 我們能做甚麽?

護理師 陳雪鳳

對於新崛起的 2019 新型冠狀病毒(2019-nCoV)大家聞之色膽,從中國武漢散播,至目前全 世界皆壟罩在 2019 新型冠狀病毒 (2019-nCoV) 的荼毒中,疫情在全球不斷蔓延開來由以歐美國 家疫情最為嚴峻,臺灣因經過 SARS 的洗禮,政府對疫情的發展公開透明化,不斷宣導各項防疫 措施,而民眾也能配合,因此,臺灣目情的疫情掌控的不錯但疫情何時能中止,沒人知道,大家 仍需繼續提高警覺。

傳染病流行期間,最缺乏的是防疫疫物資,你即時有錢也都買不到,在過年期間 2019 新型冠 狀病毒(2019-nCoV)傳染疫情似乎有加劇蔓延展開的趨勢,因而請示校長,雖在過年期間還是緊 急的向廠商訂購體溫計、□罩及酒精等防疫物資,然而,過完年後,□罩由政府統一管控,酒精 及額溫槍因需求量高,防疫物資採購困難。後來終於透過學校護理師同仁採購到 40 支額溫槍,平 常是送貨到校,而且可用匯款方式,但因在這種非常時期,廠商要求必須到工廠取貨,還需付現, 但我們仍趨之若鶩的即刻趕至工廠採購。如同校長常說「防疫如同作戰」,又因開學在即必須準 備充足各項防疫物資,必須謹慎以對。教育部提供學校650個大人口罩、2200個小孩口罩及7隻 需接觸額頭的額溫槍,校長認為學校在開學時,必須提供額溫槍中高年級每班一支,低年級兩班1 支額溫槍;酒精及科任教室每班提供 300cc,每位教師兩個口罩備用。至目前 4 月中旬教育部並未 再核發□罩給學校。

在 2 月底至 3 月初相信很多人的 LINE, 收到流傳關於「CDC 公布的最後六例家庭感染要注意 的地區是新店的慈濟醫院、耕莘醫院、新店家樂福、北新國小(沒有上課),請住在新店地區的朋 友要避免前往該處。台北的朋友~~最近先不要去雙和醫院,32例的外勞在雙和醫院!中和復興 路頂好樓上封樓,請小心,頂好也不要進去。」民眾接獲來源不明或未經證實之疫情資訊時,應 先查證內容是否屬實,此段期間我也接獲不少家長及附近鄰居來電詢問上述消息是否屬實,關於 網路流傳這類不明的人、事、地點,都是沒有根據的,所有疫情資訊統一由中央指揮中心證實後 發佈,流行疫情或防治措施等相關資訊應以指揮中心對外公布訊息為主,切勿隨意散播、轉傳, 避免觸犯傳染病防治法第 63 條,或社會秩序維護法第 63 條第 5 款規定。

COVID-19(簡稱武漢肺炎)爆發以來,台灣陸續發生便當店拒送便當到醫院、房東拒租屋給 護理師等事件,而這位房東如果因為害怕而不租給護理師,那建議房子乾脆都不要出租,「因為 你租給一位染病『而不自知』、『也不懂得保護他人』的機會,應該會比較高。」無論是 SARS 或 是現在的武漢肺炎,絕大部分都是由病人傳染給醫療人員,很少聽過是醫療人員傳給病人的,沒 有這些第一線醫護防疫人員的付出,大家如何能安然自在的生活。在負壓隔離病房工作的護理師, 雙手每天長時間悶在手套裡,又不斷用酒精消毒,都有不同程度的粗糙及龜裂,及裂開的小傷□, 「她們的風險最高,壓力也最大!但是她們沒有畏懼,也沒有逃避!她們值得我們大家的感謝與 尊重!

呼籲所有國人近期避免出國、群聚(連假至墾丁、阿里山等旅 遊),需要居家隔離能確實,有發燒不適盡快就醫,不要讓第一線防 疫人員的努力毀於一旦,不要讓醫療人員的犧牲付諸東流;最後,也 希望,此時全國人民對第一線防疫人員能多點笑容、多點體諒、多點 互相,「台灣會更好!」



圖片來源:羅美惠



安存情

專輔老師 曾郁庭

戴口罩、勤洗手、量體溫,這些事情成了我們每日的習慣。師長們耳提面命的提醒學生保持適當社交距離或是避免共食,許多班級的門口張貼著「進教室前,請先洗手!」的標語,正確的洗手步驟——「內外夾弓大立腕」成為時下的流行語。自從爆發肆虐全球的新型冠狀病毒 COVID-19,大家都繃緊了神經,不安、緊張、害怕的情緒隨著疫情的嚴重性逐漸瀰漫開來……面對可怕的疫情,學校加強了衛生教育宣導,但學生的情緒,我們照顧到了嗎?

專任輔導教師針對這次的疫情設計了「安心防疫」輔導課程,分別為中、高年級的「安守疫情,心裡放晴」,以及低年級的「抗菌小尖兵」。透過課程教導學生如何照顧自己的情緒,也引導學生在面對防疫時,除了有正確的知識,也能具備安心、同理心與感謝心。

於中、高年級的課程設計了「抽鬼牌」活動, 撲克牌中的鬼牌代表「確定感染者」,抽中鬼牌者 的周圍同學為「疑似感染者」,其餘的同學則為「健 康者」,透過體驗活動帶領學生思考三種不同角色 會面臨到的情緒變化與困境,希望預防校園中不當 言語的流傳、標籤或歧視的情況發生。課堂最後更 以「感恩的心」,帶領學生用色紙摺出愛心,並寫 下對防疫工作者或是身旁的人表達感恩之意。



邀請學生分享於疫情期間的心情和想法,同時也鼓勵孩子接納自己的負面情緒和尊重世人不同的想法。



進行活動「抽鬼牌」,輔導教師訪問「被隔離者」當自己回到班上時,同學們會如何對待他?學生都會覺得自己會因為同學害怕他真上有病毒而被排槽。



进行「感恩的心」活動,學生認真析 爱心的樣子。

《防疫特輯》輔導心語



低年級防疫課程,訪問孩子當自己有出現「害怕」 心情的原因,以及如何處理該情緒的方法。

低年級的課程主要以接納情緒、處理情緒作為 主要內容,於課堂中邀請學生說出最近的心情,教 導如何照顧好自己心情的方式,<mark>更透過「畫我的小</mark> 手」寫下在疫情期間我們可以做的事,例如:常洗 手、多運動、多吃健康的食物等,當我們做好這些 事情時,相信學生們的心情自然也就照顧好了。

新冠肺炎疫情蔓延全球,北新國小校園內的防 疫輔導課程將持續提升師生們的情緒免疫力,也相 信北新全體教師對孩子們的關心與愛心,於疫情中 培養學生們擁有關懷的心。

MILELIN



進行「感恩的心」活動,邀請學生對幫助 我們能安心上學的人寫下感謝的話語。



四年級「感恩的心」活動成品。



高年級「感恩的心」活動成品; 低年級 「畫我的小手」活動成品,孩子們不忘 替自己的小手畫上可愛的裝飾。











温馨陪伴,授起面對孩子的恐懼

教室鄰近原野公園,時不時就會有些小生命誤闖進來旁聽。日前,飛進一隻虎頭蜂,又是引起一陣尖叫騷動,聽見某個小男生機伶地喊說:「趴下!關燈!開窗!」 在危機解除後,一問之下,得知原來是中年級的老師傳授這套「小蜜蜂處遇 SOP」呀!當下既讚賞這孩子的應變能力,也佩服那位同事教得真好,但回頭還是得要先收拾殘局,好好安撫幾位驚魂未定、花容失色的同學,除了引導理解人與環境該和諧共處,對於部分語帶嬉笑、嘲諷「膽小鬼」的說詞,也藉機會情緒教育澄清觀念。

還記得當時是以遠古人類的生活情境,說明恐懼是演化上相當原始的情緒,可以幫助人們 躲避危險和威脅的情境,或者進入戰鬥狀態。正因為知道要害怕,所以我們會刻意避開危險或 採取一些方法減低威脅感,所以恐懼對我們有正面的幫助,也是很正常的情緒反應之一。話一 說完,原本嬉鬧的幾個小男生也收斂起玩笑,我還順勢打鐵趁熱讓孩子們相互分享了幾個曾經 感到恐懼的生活經驗呢!

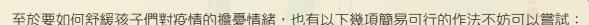
年初迄今,因為新冠肺炎疫情蔓延肆虐,全球多數國家幾乎都已淪陷,隨著確診甚至死亡人數不斷攀升,在台灣雖然疫情相對穩定,但是街頭每天排隊買口罩的人龍,賣場間歇性搶購物資的場面,都真時在孩子們面前上演不知幾回,更遑論電視新聞連月來不斷報導各國災情,隔離、物資短缺、封城、鎖國等「專業術語」反覆出現,這些替代性創傷恐怕早已造成孩子們程度不一的陰影了。虎頭蜂出現在眼前是具體存在的威脅,一旦它飛出窗外就危機解除,但傳染病呢?我認為它所誘發的應該是介於或綜合「恐懼」和「焦慮」的情緒,誠因我們所面對的是曖昧不明、未知或不一定存在,或者說是真實但不知何在的威脅,隨之而來,想像中的恐懼更甚於真實情境的恐懼。

因此,筆者彙整相關專業心輔資訊後,在陪伴孩子面對肺炎疫情的互動原則和策略,以下有幾點提醒供家長參考:

原則一: <u>不避談,真誠回應。</u>您可以坦誠讓孩子知道大人也會擔心這波疫情帶來的威脅,讓他有普同感,不會因為自己的害怕感到丟臉,而刻意壓抑掩藏情緒。

原則二:<u>能安內,再求攘外。</u>您可以從中央疫情指揮中心每日發佈的新聞,適度了解目前疫情或正確的衛教資訊,以防自己過度焦慮。切記,大人身心安定才能給予孩子有品質的回應。

原則三:<u>別硬撐,尋找協助。</u>您或孩子如果生活作息已經受到影響,且持續超過兩週以上,總 是認為一定會被傳染而導致無法專心上班上課、三餐毫無胃口、失眠等現象,建議尋 求精神專業協助。



策略一:<u>說到做到。</u>將病毒可能的傳染途徑和症狀說清楚,例如受飛沫傳染者可能會出現咳嗽、發燒或嗅味覺消失等症狀,所以可以透過示範練習口罩正確配戴、洗手步驟或耳溫槍使用方法,在日常親子互動的自然情境中養成個人良好衛生習慣。

策略二:<u>資源回收。</u>配合孩子的意願和能力發展,讓他有機會可以敘說、書寫或畫出對疫情的個人觀察和感受,您不須評論或給建議,只要帶著好奇、欣賞的心「看她畫」「聽他說」,在親子之間生命感通接納,「微諮商」的癒療效力自然會慢慢浮現。

策略三:<u>移情別戀。</u>疫情緊張的時期要避免在人群聚集處出沒,培養可以獨立操作的新興趣或 技能,既能增添個人才藝,也可以轉移注意力,減少因長時間接觸傳媒引發的焦慮情 緒。

策略四: <u>撥亂反正。</u>引導孩子正向思考,縱然疫情帶來惶惶不安的人心,部分生活習慣的改變如戴口罩也確實有些不便,但產生另種防疫附加效益,讓國內流感重症病例大幅減少,更因為疫情,讓民眾的公衛觀念更加提升了。

全球性肺炎疫情讓我們看見生命的韌性和無常,在歇筆的此刻仍未見緩和降溫的跡象,但慶幸的是臺灣這塊土地上,多數人還大致能如常作息,這需感謝許多醫護、製造等專業人力投注心力,及更多無私奉獻的幕後小人物。

有人說:「不完美就像盔甲上的裂縫,是讓上帝可以進來的傷口」,當孩子願意卸下他完美形象盔甲,向眼前這個人透露真實的恐懼,這需要多大的勇氣呢?「脆弱是一種力量」,一個人倘若可以坦然接納自己的脆弱,就能長出生命的力量。我們絕非上帝,但極可能都是孩子的重要他人,特別是在疫情煎熬膠著的晦暗時刻,引領他們心懷感恩善念,透過親師溫暖的陪伴與孩子攜手面對疫情的恐懼。





北新國小溫醫大家庭五年級愛心眼路隊入班

每年度的學期初,輔導處都會召集五學年的小朋友,入班到一學年小別,尽班上進行班與愛心服務。服務內容為協助一年與新生小朋友適應校園,並且在一年與新生尚未適應班與環境時,協助一學年學生整理教室、繳交功課、各處室引導等各項協助,輔導處期望在服務的過程當中,讓高年與學生感受到《施比受更有福》的生命教育理念。





在愛心服務隊入班期間,輔導處都會定期和學生開會,討論入班服務的狀況,並提供各項問題的協助。



服務結束後,輔導處世準備了小禮物送給這幾個月辛苦入班服務的學生們,謝謝他們這幾個月都提早到校,入班服務。在這幾個月當中,愛心服務隊的學生世學到了很多,從看到學弟妹的需要中,瞭解到『施比受更有福』的意義!



愛心服務隊で得分享

五年一班 陳韋錡

服務班級:一年一班

在服務的過程中,我看到了…

我看到用心的學弟妹。

在服務的過程中,我聽到了…

我聽到學弟妹認真寫字的聲音。

在服務的過程中,我感受到…

我感受到學弟妹的用心與認真。

我的服務心得感想:

雖然學弟妹有時候他們很吵,但最後還是很 開心。

五年二班 凍逸理

服務班級:一年十三班

在服務的過程中,我看到了…

學弟妹們都背有他們一半大的書包。

在服務的過程中,我聽到了…

有人到學校後哭了。

在服務的過程中,我感受到…

原來我以前是這麼小隻。

我的服務心得感想:

能幫助學弟妹很有成就感。

五年一班 楊舒涵

服務班級:一年一班

在服務的過程中,我看到了…

我看到學弟妹的認真。

在服務的過程中,我聽到了…

我聽到學弟妹認真寫字的聲音。

在服務的過程中,我感受到…

我感受到學弟妹認真學習的聲音。

我的服務心得感想:

雖然學弟妹有時候吵鬧,但很可愛。

五年二班 瑪楷棠

服務班級:一年十三班

在服務的過程中,我看到了…

有學妹一直哭鬧,不想進教室。

在服務的過程中,我聽到了…

有很多小朋友需要幫助。

在服務的過程中,我感受到…

原來我以前可以做的事情也不多。

我的服務心得感想:

很多學弟妹要幫忙,我們可以伸出援手,很

有心的去幫忙。

五年二班 張珈語

服務班級:一年二班

在服務的過程中,我看到了…

好多學弟學妹。

在服務的過程中,我聽到了…

學弟妹哭的聲音。

在服務的過程中,我感受到…

照顧小孩是多麼累。

我的服務心得感想:

很累,因為都要很早起床,又要照顧學弟妹, 所以媽媽還真辛苦啊!



五年二班 顏詩綽

服務班級:一年二班

在服務的過程中,我看到了…

學弟妹在問老師問題,有點可愛。

在服務的過程中,我聽到了…

一年級的學妹哭了,雖然有點可憐又有點口 愛。

在服務的過程中,我感受到…

看起來很像我一年級的樣子,原來我一年級 的樣子。

我的服務心得感想:

一開始覺得有點緊張,可是後來覺得有點累,又有點不想去了,可是這是我自己選的, 所以我應該要做完。





五年三班 花子喨



服務班級:一年三班

在服務的過程中,我看到了…

剛開始去,我看到了一年級的小朋友會哭,

也不敢自己去上廁所。

在服務的過程中,我聽到了…

他們第一天都在哭。

在服務的過程中,我感受到…

當媽媽非常不容易,媽媽也非常辛苦的。

我的服務心得感想:

我覺得帶小孩非常辛苦,我真的能感受到媽 媽的辛苦,每一天,都要做很多家事,我真 的非常感謝媽媽。

五年四班 楊璐嘉

服務班級:一年四班

在服務的過程中,我看到了…

許多要幫助的學弟妹,

還有哭著要找爸爸媽媽的小朋友。

在服務的過程中,我聽到了…

準備進教室卻在哭的學弟妹。

在服務的過程中,我感受到…

這些學弟妹的可愛與天真。

我的服務心得感想:

這些小朋友很可愛,一天比一天進步,有些 很害羞,有些很勇敢,雖然第一天很陌生, 但是慢慢的就變熟悉了。

五年三班 干可蓉

服務班級:一年三班

在服務的過程中,我看到了…

一位可愛的小妹妹開學前幾天, 他一直哭我還跑去叫他不要哭,

之後我跟他成為了好朋友。

在服務的過程中,我聽到了…

一年級的一個小弟弟,

一開始他覺得我是個怪人,

還對我說奇怪的話,可是當大家都認識了

他,也不會說奇怪的話了。

在服務的過程中,我感受到… 在這幾天裡我感受到學弟妹的天真可愛。

我的服務心得感想:

我非常喜歡到一年三班幫忙,希望可以一直 幫忙下去。

五年四班 楊璐溱

服務班級:一年四班

在服務的過程中,我看到了…

有人哭著要找爸爸媽媽,

很多需要幫助的學弟妹。

在服務的過程中,我聽到了…

有些弟弟妹妹一直叫姊姊,他們需要幫忙。

在服務的過程中,我感受到…

幫助別人好開心。

我的服務心得感想:

希望下次可以為別人助一臂之力,只要我做得到,我一定盡力的。

五年五班 毛宇乐

在服務的過程中,我看到了…

有一些小朋友還不知道學校的處室,我們要帶他們去;我也看到了一個妹妹,他每次上學都會哭,可是最後一天他不哭了!功課也變好了,好感動。

在服務的過程中,我聽到了…

我常常聽到「哥哥」或「姊姊」,我們都會去幫他們。

在服務的過程中,我感受到…

很感動他們好可愛。

我的服務心得感想:

我很開心,我可以有這個機會去為一年級服務,彷彿看到了五年前的自己,好可愛,雖然只有兩個星期,但我一定會記住一年級的小朋友的。





五年五班 顏呢妮



服務班級:一年五班

在服務的過程中,我看到了…

有人很愛哭,很害怕。

在服務的過程中,我聽到了…

有人叫姊姊,他說他不會寫作業,我就教他。

在服務的過程中,我感受到…

過了一段時間,他們適應了,

我覺得他們長大了。

我的服務心得感想:

她們哭的時候,我很緊張,驚慌失措,不知 道怎麼辦,我就開始說故事,陪他們玩,慢 慢的他們就不哭了。

五年六班 卓弘鈞

服務班級:一年十四班

在服務的過程中,我看到了…

老師辛苦地教導學生弟弟妹妹努力學習。

在服務的過程中,我聽到了…

弟弟妹妹朗讀与ㄆ□的聲音

弟弟妹妹的哭鬧聲音。

在服務的過程中,我感受到…

老師的辛苦

弟弟妹妹的努力

我的服務心得感想:

原來老師都這麼努力教導小朋友。

五年六班 谏妙巧

服務班級:一年六班

在服務的過程中,我看到了…

許多需要幫助的學弟妹。

在服務的過程中,我聽到了…

學弟妹的吵鬧聲和哭鬧聲。

在服務的過程中,我感受到…

服務學弟妹的辛苦。

我的服務心得感想:

雖然有時會發生一些衝突,但都會被解決, 能夠幫助學弟妹,讓我很得意。



服務班級:一年十四班

在服務的過程中,我看到了…

老師辛苦地教導學生,小弟弟、

小妹妹努力學習。

在服務的過程中,我聽到了…

弟弟妹妹朗讀与女口口的聲音。

弟弟妹妹的哭鬧聲音。

在服務的過程中,我感受到…

老師的辛苦。弟弟妹妹的努力。

我的服務心得感想:

現在我終於懂老師的心情,原來當個小老師

這麼辛苦。

五年六班 張燕茹

服務班級:一年六班

在服務的過程中,我看到了…

許多小朋友需要幫忙,第一天真忙碌!

在服務的過程中,我聽到了…

學弟妹的哭聲,還有吵鬧聲。

在服務的過程中,我感受到…

學弟妹慢慢的變乖了,還學會抄聯絡簿。

我的服務心得感想:

學弟妹慢慢地學會管理自己,我好開心。

五年七班 黃貫倫

服務班級:一年七班

在服務的過程中,我看到了…

有人想要回家

在服務的過程中,我聽到了…

哭鬧聲

在服務的過程中,我感受到…

他們無助的心情

我的服務心得感想:

只要我們多幫助他們,他們也可以再次幫助 一年級。





五年八班 郭沅樺

服務班級:一年八班

在服務的過程中,我看到了… 我看到了有些一年級不乖。 在服務的過程中,我聽到了… 我聽到了有人要去幼兒園。

我聽到了有人要去幼兒園。 在服務的過程中,我感受到… 沒感覺。

我的服務心得感想: 沒有~~~感想。



五年九班 吳晏彤

服務班級:一年九班

在服務的過程中,我看到了… 學弟妹遇到困難時需要幫忙。 在服務的過程中,我聽到了… 學弟妹叫我的聲音。

在服務的過程中,我感受到…

幫助他們很開心。

我的服務心得感想:

我覺得學弟妹很可愛,這次的服務讓我收穫 滿滿。

五年九班 許粱雅

服務班級:一年十五班

在服務的過程中,我看到了… 學弟學妹無助又可愛的樣子。 在服務的過程中,我聽到了… 老師罵小朋友的聲音。

在服務的過程中,我感受到…

當老師的辛苦。

我的服務心得感想:

幫助弟弟妹妹妹,他們慢慢的成長,讓我有成就感。

五年八班 張映竹

服務班級:一年八班

在服務的過程中,我看到了…我看到了。我看到了這些無助的學弟妹,

也看到了忙碌的老師。

在服務的過程中,我聽到了…

我聽到了學弟妹的吵鬧聲,哭聲,

才知道我有多重要……

在服務的過程中,我感受到…

我感受到了老師變得輕鬆許多。

我的服務心得感想:

對於學弟妹的需要,我也發現了「助人」的

重要,對於幫助人,我也盡力而為。

五年九班 陳宥君

服務班級:一年十五班

在服務的過程中,我看到了…

學弟學妹無助又可愛的臉。

在服務的過程中,我聽到了…

一些想父母的學弟妹。

在服務的過程中,我感受到…

幫助學弟妹非常累。

我的服務心得感想:

像老師一樣的辛苦,一樣的痛苦悲傷。

五年十班 王宥涵

服務班級:一年十五班

在服務的過程中,我看到了…

很多要幫忙的學弟妹,

想爸爸媽媽的學弟妹。

在服務的過程中,我聽到了…

吵鬧聲,歡笑聲,哭聲。

在服務的過程中,我感受到…

難過,有成就,開心。

我的服務心得感想:

這不是一個簡單的工作,

但我還是願意為學弟妹們付出。



五年十一班 黃瑋翰



服務班級:一年十六班

在服務的過程中,我看到了…

我看到了一些不想上學的小孩在哭。

在服務的過程中,我聽到了…

我聽到了那些小孩哭著對老師說:

「我不要上學。」

在服務的過程中,我感受到…

我感受到他們還不適應上學。

我的服務心得感想:

我要幫助他們能夠學會做事和適應上學。

五年十一班 謝秉玹

服務班級:一年十一班

在服務的過程中,我看到了…

很多不會的弟弟妹妹,

很多需要幫忙的學弟妹。

在服務的過程中,我聽到了…

很多人叫我們。

在服務的過程中,我感受到…

他們很多東西都不會,

很多小朋友都越來越好。

我的服務心得感想:

很累,但很開心。

五年十一班 蔣育品



服務班級:一年十六班

在服務的過程中,我看到了…

小朋友一進教室就因為爸爸媽媽走了就大哭 大鬧。

在服務的過程中,我聽到了…

我聽到:小朋友說:「我要找爸爸媽媽。」

在服務的過程中,我感受到…

我感受到我小時候。

我的服務心得感想:

我要小朋友其實他們就跟我們一樣需要幫

朴

五年十一班 王宥諭

服務班級:一年十一班

在服務的過程中,我看到了…

小弟弟小妹妹不敢進教室。

在服務的過程中,我聽到了…

小弟弟小妹妹在哭。

在服務的過程中,我感受到…

有點煩。

我的服務心得感想:

雖然有點煩,可是卻很有成就感。

五年十二班 蔡言言

服務班級:一年十二班

在服務的過程中,我看到了…

有很多需要幫忙的學弟妹。

在服務的過程中,我聽到了…

有很多人不會訂正作業。

在服務的過程中,我感受到…

照顧學弟妹的辛苦。

我的服務心得感想:

我覺得照顧學弟妹很開心,希望下次還可以 去幫忙。

五年十二班 高羽璇

服務班級:一年十二班

在服務的過程中,我看到了… 許多需要幫忙的學弟妹。

在服務的過程中,我聽到了…

弟弟妹妹的聲音需要我們的幫

忙。

在服務的過程中,我感受到…

照顧小朋友的辛苦。

我的服務心得感想:

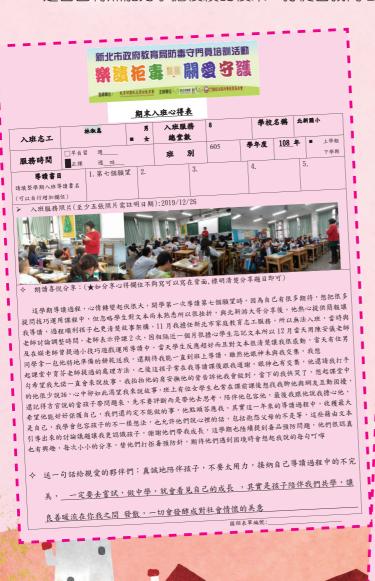
了解老師的辛苦,以後要管好自己,老師已 經很忙了,盡量不要再惹老師生氣了。





北新國小六學年序書志工入班

北新國小反毒志工為在地[樂讀志工]所組成,入班國小高年級,以好的文本陪伴孩子,察覺正念、認識自己、理解他人。自我探索越多,面對任何誘惑時才能清楚明白什麼是《底線》而不跨越,培養具有〈預覽人生〉的觀察與推理能力,明白跨越紅線後的代價,清楚自己有無能力承擔後續的後果,打從自我內心的「拒毒」是反毒預防宣傳的終極目標。







相較於五年級的文本, 血藥確實是相當大的挑戰, 由於虛藥才是入班的終極目標, 故中正國小志工們的專請給孩子聽, 想將當代作者的思維星現出來, 於是決定在六上就開始專請。本來希望可以原汁原味散, 對專請的我, 看到孩子們的欺絕不免加深的壓力, 深怕沒將讀虛藥的用意, 深種對孩子的心中。 安德人 大機線, 多考了其他夥伴們的方式, 也認同了, 原汁原味的強強藥的用意, 深種對孩子的心中。 身的個性, 於是立馬調整方式, 用"說書"來帶虛藥, 果然改進後又將孩子的自光吸回, 甚至課堂的論合的方式, 心中的壓力也比較小了, 下學期會繼續努力, 期勉一定要在期末前完成專請, 不望將保護自己。

國绍表單編號



性別停看聽

五年級/性別平等入班輔導/專輔老師課程

生活中充斥著跟「性別」有關的議題,也能注意到在這些訊息中傳遞著某些性別刻板印象,透過新聞的正反面例子與孩子們討論「刻板印象」帶給我們的影響,也期望透過課程引導孩子能更全面的去思考這些性別議題。另外,也透過活動「靠近你,靠近我」,體驗什麼是「界線」,知道自己的身體界限,了解如何保護自己。



介紹性別平等的議題所包含的項目,而本節課將目標放在「身體界限」、與「性別刻板印象」。



生活中充滿和「性別」相關的訊息,與孩子們一同討論這些新聞背後所隱藏的性別意識,也鼓勵學生未來接收任何訊息是能夠多多思考與討論。



面對有人要碰觸我們的身體時,與 學生一起看看可以如何保護自己。



體驗活動:「靠近你,靠近我」。 人和人之間有一個舒適的距離,透 過這樣的體驗告訴學生什麼是身體 界線。

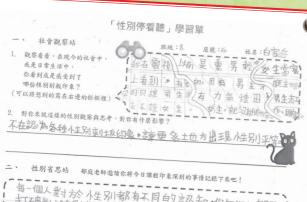


隱私三部位,告訴學生當別人觸犯 到我們的隱私部位,就有觸犯法律 的疑慮!

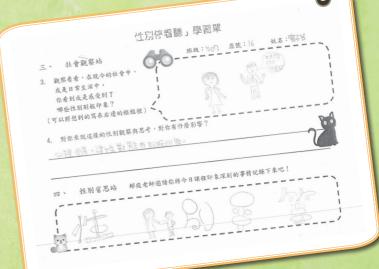




性別停看聽

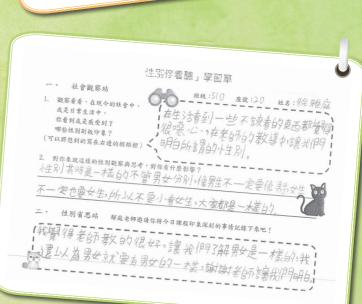


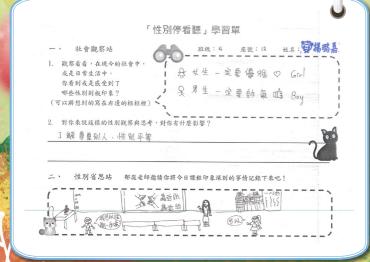
每一個人對寸於外生別都有不同自勻意及在0·但每個人都可以 十寸乙段對於自己自外性別數以本反印象,對小生另门自勻意及失口是自 一自台的不是別人自該小板戶內象對外自勻也要得,你自勻小生別不在於 別人戶的第四個是是各主工作的與一個人 別人戶的第四個是是

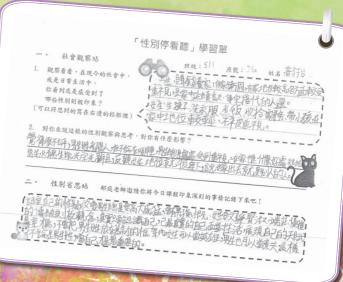




那庭老師今天給我們者的影片最全我印象深刻,影片中的人清一些人「 物院をかって知我に1万切をクカルで独立なからない。 像女生一樣, 乳子, 也大部分的人都用專座的姿勢, 讓我覺得不被尊養! 力我及在監的一句:女里, 不敢管佐女主一樣, 乳子, 像女生一樣, 我依依 司話是:「我會傷女主一樣蹈考」像女生一 我看喜歡的一句話是:「我會傷女主」 睡覺,因為我就是女生」。



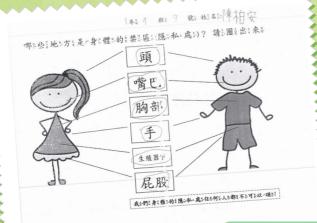




性別停着聽 我是身體好主人

輔導處針對低年級的學生,設計了[我是身體好主人]學習單,將相關網址、影片置於輔導處網站,協請導師利用課餘時間與孩子共同討論身體的管制區域,進而讓孩子了解到自己身體自主權的重要性。

學習聞



109 班 凍柏安



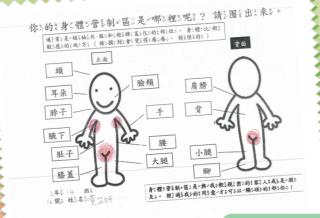
202 班 徐薏涵



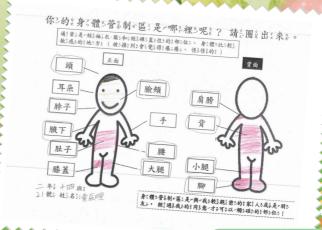
202 班 徐葦涵



202 班 高翊慈



214 班 黃芷妍



214 班 黄辰暄





108 友善校園性別平等四格漫畫珍報參賽作品





佳作 505 林唐真、毛宇禾、歐羿廷、 張紫晴、余詠忻



優等 504 莊貴欐、涂宇馨、周敬修、 林廷軒



優等 512 蔡言言、陳薇心、張語聆、 韓采恩、李柔樺、蘇稚芸



佳作 605 李紫綾



優等 502 黃郁晴、黃恩淑、林品妍、 高子涵、 曹家圻、曹家軒、 郭芸禎、黃晨瑄



609 胡棋鈞、李易達、林靖揚



30



優等 610 林書亞



特優 510 唐詠潔、廖翊婷



特優 501 顧采倫、楊舒涵、莊語禾



503 牟芝鋆、于可蓉、沈欣樺、鍾沂珍、 鐘胤庭、花子喨



特優 506 吳佳芯、張燕茹、黃湘芸、羅螢螢、 張宸語







防治性侵害與性剝削學習單





401 饒允志

407 王宥涵

1107 李妍妍







401 于子樂

407 歐蘊慧

LLO3 李型fo







403 黃宥華

403 江育訓

LLOLL 蒂恩淑







404 鍾沂蓁

406 歐羿廷

106 郭芸梅





看見感動溫馨情 - 性別平等



406 陳訬巧



408 廖珮瑀



408 莊語禾



1108 劉2慧



408 顧采倫



408 徐雅庭



409 陳韋錡



409 張映竹



477 郭敏璿



477 羅螢螢



472 曾鈺舜



472 劉盛錡



472 李語姗



472 楊宣霏



472 陣薇七





北部國小醫醫次官庭/



宣令競哥電影會建

高亮志工入班巡迴課程



北新國小輔導處與中華點亮生命教育協會共同合作,培訓學校之家長志工(亮亮志工),於晨光時間結合體驗活動。計畫內容包含建構生命教育活動教材、志工招募培訓及增能、學生成果分享與交流。 希望藉由增進『親、師、生』三方連結,進而將生命教育的精神從小紮根、茁壯,成為社會和諧的力量。

















「幸福,是<mark>有意識地思考、</mark>選擇和行動。」伊迪絲 ・ 霍爾在著作《關於人生,你可以問問亞里 斯多德》提到。

那孩子,在課堂上專注投入體驗,不擅書寫,一下課常被導師「徵召」,有時要補寫未完成的作業,有時是因闖禍而需要為自己的行為負責。記得那天,剛上課就看見他悶悶不樂,體驗活動中也沒有讓他展開緊皺著眉頭。

課程結束後,我走到他身旁蹲下來,拍拍他的肩膀,問道:「發生什麼事了嗎?」他別過頭, 偷偷抹去淚水,小聲地說:「我不知道為什麼大家都罵我?」原來,他小小的世界,因同學、家長 和老師否定的聲音而動搖,他也想要開心、幸福的過日子,但是卻不知道該怎麼做才能改變。

大部分的人,沒有學習過決策技巧。所以在選擇時,常希望有人能幫助他,而孩子也是。選擇前,要能「有意識地思考」,這便需要足夠的感受力與思辨力。

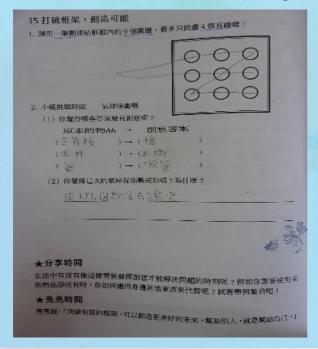
在亮亮課程中,經由體驗時間讓孩子打開五感,專注體驗與感受,再由教師提問,引導孩子書寫與表達經過整理的想法,培養思辨力。課程包含自我探索和認同,反思如何溫暖的同理、關懷與感恩,學習解決困難、找人協助,挑戰創造可能,在團體合作中覺察自己的限制,練習如何接收愛與表達愛。

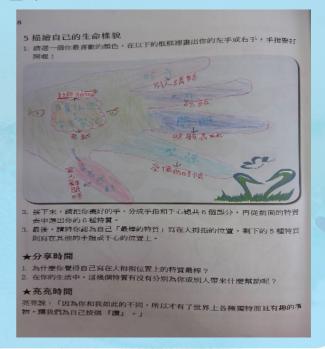
而身為陪伴者的我,在過程中發現,生命教育陪伴的不僅是孩子,也培養我成為能夠陪伴自己, 具備思考、創造與實現夢想能力和態度的人。讓我們與孩子一起把虛幻、遙遠的夢想,變成踏實、 適合自己的幸福。

在陪伴孩子之前,我曾經好好陪伴過自己嗎?感受過適合自己的幸福是什麼嗎?具備陪著自己走向幸福的能力嗎?人生中,真的有絕對正確的選擇嗎?

當我開始問自己這些問題,生活中的每件事、遇到的每個人似乎也變得與過去不太一樣。

學生學習單







老師我愛您~吾愛吾師 108 學年度敬師節活動

『師者,所以傳道、受業、解惑也。』 謝謝曾在我生命中陪伴我教導我包容我的老師們~好老師就像生命的光,照亮心中的里暗; 好老師就像腳前的燈,引導未來的方向。

北新國小在每年的教師節,都會舉辦敬師活動,除了製作學習單等學習單任務之外,也會鼓勵孩子以實際行動向老師傳達感恩。北新國小的敬師節,不僅僅是老師的節日,也是孩子學習感恩的日子,希望藉由敬師節的活動,讓學生瞭解到尊師重道的精神,也讓孩子們將感恩付諸行動,是多麼有意義的事情。









利用兒童朝會的時間,學生們藉 也『奉茶』的活動,表達對老師 的謝意。

溫馨北新 - 生命教育宣導活動





教師節慶祝大會/北新國小直排輸社協師節表演-謝師恩



家長會當天也致贈禮品給全校的老師,並且念出敬師小卡內容,向全校教師表達謝意。



敬師節活動圖滿完成~全校洋溢著溫馨感恩 的氣氛

《敬師節學習單活動/認識新進教師~ 『熊大與饅頭人~解救莎莉活動』學習單》







413 韓曦



306 王麒安



608 鄭伊岑



602 梁祐憩



505 劉家源









304 建佑

310 陳汎柔

310 黃品齊

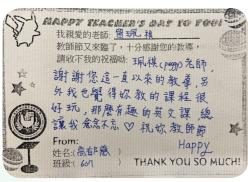




472 柯窗均

505 謝以翔

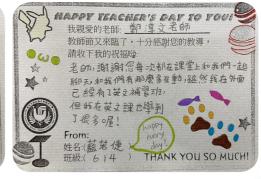
508 邱祺姆





王柔云

674



674

607 高郁萝







藍若倢

在敬師節的這個月當中,輔導處也規劃了「我畫我師」的活動,藉由畫出、寫出心中的老師,並獻上感謝的話,表達對老師的 謝意與祝福!



年二班 江睿陽

我畫的老師是…王靜儀老師 請描寫你的老師:我的老師很溫 柔,很喜歡笑,總是很照顧我們。 我最喜歡他/她的地方是:美麗 的笑容。



-年二班 高晨祐

我畫的老師是…王靜儀老師 請描寫你的老師:我的老師很高, 老師穿的衣服很漂亮。 我最喜歡他/她的地方是:她對



-年八班 夏梓恩

我畫的老師是…**張碧芳老師** 請描寫你的老師:我的老師對我 們很關心,很照顧我們,笑起來

我最喜歡他/她的地方是:她很 溫柔,眼睛很漂亮,會經常提醒 我們應該做甚麼事。



一年八班 莊喬茵

我畫的老師是…張碧芳老師 請描寫你的老師:很認真教書, 短頭髮,很美麗,笑口常開,超

有活力,超級好老師。 我最喜歡他/她的地方是:很溫 柔,很愛笑,給我們看電影,很 會唱歌。



一年九班 林品璇

我畫的老師是…洪菁筠老師 請描寫你的老師:老師很好,我 有認真上課。

战最喜歡他/她的地方是:我最 喜歡老師借我魔法棒。



一年十班 廖瑀清

我畫的老師是…李寶媛老師 請描寫你的老師:我的老師很乖; 我的老師很開心; 我的老師戴眼 鏡;我的老師有長頭髮;我的老 師很年輕;我的老師23歲。 我最喜歡他/她的地方是: 給我禮物,也會給我抱抱。



-年十班 葉采瑄

我畫的老師是…李寶媛老師 請描寫你的老師:老師有長長的

我最喜歡他/她的地方是:我最 喜歡的是老師教課的時候。



一年十二班 鄭妍希

我畫的老師是…歐陽萌華老師 請描寫你的老師:老師又漂亮又 溫柔,老師謝謝妳教我。

老師謝謝妳教我們寫字。







-班 沈靖芸

我畫的老師是…林淑棻老師 請描寫你的老師:我的老師留了 一頭短捲髮,他很認真教導我們。 我最喜歡他/她的地方是:我喜 歡看到老師笑。



二年五班 文以安

我畫的老師是…陳幸如老師 請描寫你的老師:長我的老師她 很有活力;她很幸福;她有戴眼 鏡;她很漂亮;她有綁頭髮。 我最喜歡他/她的地方是:老師 讓我們很幸福也很快樂,所以我 很喜歡杏如老師。



一班 許珉瑄

我畫的老師是…雷燕琴老師 請描寫你的老師:老師有戴眼鏡; 老師有穿裙子;老師有穿涼鞋;老 師的手很長;老師的頭髮捲捲的 : 老師帶 我們下去跳繩,老師很漂亮,老 師很溫柔,老師腿很長



1班 王妍晴

我畫的老師是…盛若男老師 請描寫你的老師:眼睛大大的, 頭髮短短的,長得高高的、美美 的、瘦瘦的,就像公主一樣。 我最喜歡他/她的地方是:很漂 亮,對我們很好,對我們很有耐 心,很溫柔很親切。



年九班 蔡宇鈞

我畫的老師是…蔡淑賢老師 請描寫你的老師:我的老師每天 都很忙,老師有酒窩還有大大的 眼睛脖子長長的。

我最喜歡他/她的地方是:教我 們畫畫,我還喜歡上老師的課因 為很有趣。



年十二班 曾暐淇

我畫的老師是…林春美老師 請描寫你的老師:短短的頭髮,很溫柔,戴眼鏡,很有活力,臉 圓圓的,上課很認真。

我最喜歡他/她的地方是:老師 很溫柔,老師說故事,上課搞笑。



我畫的老師是…盛若男老師 請描寫你的老師:盛若男老師長 得高高瘦瘦的,寫字很漂亮,她 的臉上常常帶著笑容。

我最喜歡他/她的地方是:老師 人很好,每次寫國字的時候,都 會提醒我們要注意哪些地方。



年九班 嚴紹德

我畫的老師是…蔡淑賢老師 請描寫你的老師:她脖子長,眼 睛大,有酒窩,頭髮短。 最喜歡他/她的地方是:我喜 歡她脖子長眼睛大。



年十四班 丘晴子

我畫的老師是…劉育殷老師 請描寫你的老師:她戴眼鏡短頭髮 我最喜歡他/她的地方是:很溫柔。



年四班 周筠庭

我畫的老師是…許雅萍老師 請描寫你的老師:長得很漂亮, 個性很溫柔。

我最喜歡他/她的地方是:教學 認真,懂很多東西。



年十班 蕭昱舒

我畫的老師是…姜碧玲老師 清描寫你的老師:我的老師是姜 碧玲老師,她是一個好的老師。 我最喜歡他/她的地方是:因為 很溫柔。



年十六班 潘宏睿

我畫的老師是…羅碧桃老師 請描寫你的老師:頭髮短短的不 喜歡用滑鼠。

我最喜歡他/她的地方是:老師 會教我們畫畫。

北新~我溫馨的太家每~ 慶生會暨歲末感恩活動





校門口的聖誕樹上聲滿了學生的祝福



歳末祝福卡(412班屈映辰)



歳末祝福卡 (301 班潘育樺)

~Happy Birthday~ Merry Christmas & Happy New Yerar!

在每年歲末年終的時候,輔導處與學務處會攜手合作,結合友善校園的推動與溫馨的聖誕節活動,傳遞愛與祝福。校園內會有一連串歲末感恩慶祝活動,也會協同當月的生日卡活動一起舉辦。耶誕節當天,校長帶領家長會長和各委員、四處室主任,一起和耶誕老人到各班發送代表幸福的小禮物,輔導處也會協助孩子們親手寫的歲末感恩祝福卡,繫在校門口的耶誕樹上,讓滿滿的愛與





歲末祝福卡(212班李昱潼)



歲末祝福卡 (301 班謝听妤)





校長於朝會歲末感恩大會給予全校 師生祝福





朝會歲末感恩大會/拉丁舞社精采 表演



朝會歲末感恩大會/北新國小合唱團精采表演



歲末感恩快閃舞蹈表演/崇光女中



校長帶領家長會長及家委們,與聖 誕老人到幼兒園發送愛與祝福的小 準物~





校長帶領家長會長及家委們,與聖誕老人到幼兒園發送愛與祝福的小禮物~



校長帶領家長會長及家委內,與聖 誕老人到幼兒園發送愛與祝福的小 禮物~





小朋友和老師們都包圍在濃濃的溫馨氣氛裡~



110 高額珀



301 李怡勒



304 萬聿菲



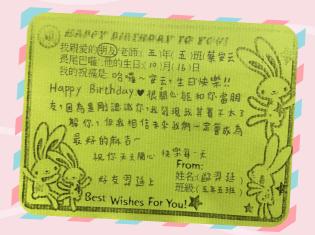
212 李弥哲



301 許恩希



412 張瑙茵



505 歐羿廷





溫馨北新 - 母親節 / 有愛大聲說活動

在所有的節日中

總覺得母親節是唯一不需要追溯出處的節日

因為我們太需要這樣一個節日了

好來名正言順地做一些

平常因為沒(不)有(好)時(意)間(思)而忽(害)略(羞)

的事。

母親節,你願意做哪一種表達小天使呢?



火熱型 -- 給媽媽一個大大的擁抱: 『媽,我愛你!』

溫暖型一幫媽媽做家事:『媽,今天我來幫忙洗碗!』

務實型一省下零用錢給媽媽:『媽,不用給我零用錢,您可以拿

去買您喜歡的東西!』

時尚型一陪媽媽逛街:『媽,你永遠是最美的!』

霸道總裁型 -- 給媽媽一份合同: 『媽媽,我以後要買大房子給您

住喔!』

輔導處結合母親節活動,讓孩子到輔導處打電話給心愛的媽媽大聲說出你的愛吧!







生命教育課程

《凍不住的生命力》中華民國運動神經元疾病病友協會講座

本校每年都會邀請『中華民國運動神經元疾病病 友協會』的病友蒞校,與高年級學生進行面對面的 講座。學生瞭解到 - 運動神經元疾病(motor neuron diseases),俗稱「漸凍症」,是指因運動神經元漸進 性退化而造成全身肌肉萎縮及無力的症狀,也瞭解到 漸凍症是一種進行性的神經退化疾病,病人會隨著病 程進展而有不同的生理變化,透過貼心、溫暖的照顧, 病人與照顧者之間共同感受「愛與關懷」,在透過講 師解釋在疾病過程中,彌足珍貴的生命體驗。

















生命教育課程

《臉部平權,你我都做得到》陽光社會福利基金會講座

每張臉都與眾不同,卻一樣獨一無二。

108 學年時,輔導處利用朝會時間,與陽光社會福利基金會共合作,與 全校師生宣導實踐臉部平權的《三不三要》原則,共同尊重顏面燒燙傷傷友, 讓每個人能夠公平及平等的被對待。

《三不三要》包括「不要盯著看」、「不要問敏感問題」、「不要給建議」,以及「要有平常心」、「要有同理心」、「要有愛心與耐心」,核心價值就是不要將顏損朋友當做「特別的」,因為在陽光的服務經驗中發現,顏損朋友唯有獲得大家真正平等與尊重的對待,才能和我們一樣自在的生活。













五峰國中升學輔導講座

生命教育課程

《北新國小輔導處》 六學年升學輔導講座

北新國小為提供家長及學生適性選校,級生國中的準備資訊,協助六學年學生安排升學進路,輔導處特於108學年度上學期,在視聽中心舉辦「升學輔導講座」,邀請學區內最多學生就讀的五峰國中輔導主任、體育班老師分別主講「適性選校」、「上國中的的認識與準備」相關課程,讓北新國小的孩子更認識學區內的國中,以及做好升國中的準備。

另外輔導處也結合校慶園遊會的時間, 設置各國中升學輔導攤位,提供校內學生升 學更多的資訊。

校慶園遊會升學輔導攤位











部署大家庭

隨你心,跟你走,時時心在處處有~ 在北新國小這個大家庭裡,每天都有新鮮事發生喔! 你有什麼心情小語呢?讓我在這裡, 藉由這短短的幾十分鐘,為你說出來吧~



北新國小結合生命教育課程理念,設計了「心情小站」廣播專欄,邀請全校師生投稿『心情小語』。每到周四中午時間,由兩位六年級的『心情播報員』進行全校廣播。藉由『心情小語』的學習單活動,全校師生一同分享大家日常生活中的喜怒哀樂;在生命與學習的歷程當中,分享與聆聽,是多麼溫馨又喜樂的事情。在訴說自己心情的同時,也關心到他人的心情樣貌,進而自我檢視自己的生活,發掘所有值得知福、惜福、感恩的生活點點滴滴,這也是北新國小輔導處,傳遞生命教育精神的理念所在。

今年的『北新心情播報員』,由本校國語文演講比賽的常勝軍 - 六年十三班胡靜文同學、以及國語文競賽寫作高手 - 六年十三班吳欣柔同學兩位同學擔任。兩位同學藉由清脆悅耳的聲音,絕佳的文章統整能力,一同為「心情小站」的廣播活動來耳目一新的廣播節目服務;兩位播報員每周也與輔導處老師討論廣播節目的內容,研擬適合本周主題的音樂歌曲播放。另外像是在敬師節時,也會配合當月生命教育主題,訂定特別節目:《新進教師訪問特輯》,兩位心情播報員自己設計題目內容,訪問新進教師,過程有趣又溫馨。另外因應 2019 新冠肺炎期間,每周四為北新國小師生報導最新疫情相關專題新知,力式「心情小站」與全校師生生活的結合。輔導處與這兩位小小心情播報員、全校師生共同努力,一同創造更優質的「心情小站」!

在北新國小中,每到周四,校園空氣中瀰漫著愉悅、幸福的氣氛,配合著期待的午餐時刻,全校師生一同享受這段時光中,溫馨的美好。





幸福馨相傳 -- 關懷中輟生



《新進教師訪問特輯》 訪問 505 班黃鈺婷老師。



I

ı

ī

ī

Ī





《心情小站》臨時代班播報員, 504 吳于瑾、503 郭敏璿

《新進教師訪問特輯》 訪問體育科喬家樂老師。

★108 學年度 輔诺處 「午間廖珊 - 心情小站」 防疫專蹄遊稿★	
短文额包	為所有老師掌壁設勵 斑鹟:(三)年(川)斑 吐名:(乳酚澤)
內容	我 要 為 所有老師 常麗鼓勵,老師委 幫 我們 批 改 作業、開教師會,還要管頭皮的我們,回 家後 ,也要 照顧自己的家人連 一點休息的時間也沒 有。 最近 因 為有「新型冠狀病毒」,所 以上課要載 口 軍,運 我 們 坐著 聽 課 額 快 內死了,老 節還要 載 口 罩 講 课,怎麼能不 潤呢? 所 以 我要給 所
	有老師掌聲鼓勵,給你們加加油!

709年 3 日 17 回



【防炎疫、主多題》】 投资稿》注意意一事人項》:

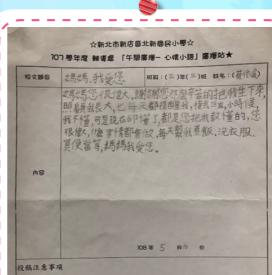
ı

Ī

ī

- 形:式~不心限;定言,字小體:要心端:正言清:晰:(数)迎:微:交!班:上公與~疫一情:相] 關(之。作(文5)。
- 分:享品開於中肺:美·提·情意的:想是法:與一心:情意 ex: 每0天日都:被5規是定息要。多3 洗二千分、截二口三草2的主成二受二/ 你二對多後一情之的主持之心。/ 對多白云灣主防云後一的主 心1得4 / 想1要5處6謝2防5疫~的1人0或5事~? / 對答於一後一情5產6生8的6歧5 视一, 你2的! 碰2受6是~?......所言有子的主喜3恕3表。樂年, 都了可是以一寫是下是來去喔。」
- 若是要:點是歌:,記:得是也必要:寫是上:點是歌:的意原:因:和《歌》曲:介意紹《喔·!
- 撰:為治完:第二, 記:得:投:到:補:導:處:《心:情告小:站》 信:箱:, 如:果:獲各 得之刊;登2,可以以《得2到》一一份公小小禮2物《,遂2刊;登2在《「馨」圖》」期公刊;! 超针快永來多投5稿》吧?!

另外,心情小語,也配合時勢製作了《防疫專題》 全校師生都踴躍的投稿喔!



短~文○形:式/, 字"禮"要"端"正:清:晰:, 請:勿"超;過;300字"喔!! 級は文の形式人。字、樫の乗、職員正(清]期: 請:力の超:週:300 字・喔・! 、図:馬。守!子・抽:報:即・間:的:間:得:, 請:力の超:對:永二稿(做:符:改:, 作: 品:超:技術用:刊達: 成:文文主,題: 心:情語:的:近:受:、有(思-自己)的:生:治(超:驗:, 值 得:成: 級:約:人、事 不、物。, 或(私)人,如的:生(會)故(事 , 今(人)取:完)的:努(力) 成:果!、疏(语)人,生(權)格,的(經:敵,等(等)故(事 , 今(人)取:完)的:努(力) 成:果!、疏(语)人,生(權)格,的(經:敵,等(等), 一, (利)如(: 當:我)生(我)的 時一模(、本)福(的):成(實)、好(心)情:與(現)心(情)、一次"真:心(的)禮(歌)、 我(的) 顯(望)、我(的)等/想)、生(會)的(可)實)、命(望)的(禮)形。 提(第)完心專。記(得)投(到)權(等)處(《心)情心小(地) ((高福)喔。! 如5果] 獲(得:利)歷:,可(以(得)到)一(份小)權)物。, 超(被)表(報,過)。提(報)無(日)!

心情小語學習單



學生投稿專欄

《美田最實用的思想》

4年3班張育瑄 媽媽,您真偉大。

世界上最偉大的人,就是媽媽了,因為她辛苦的懷胎十個月把我們生下來,又把我們養大,還要幫我們洗碗、洗衣服、曬衣服、摺衣服、掃地、拖地、擦櫃子、擦桌子、整理房間……等,而且還要辛苦工作,事情真的很多,一天下來,幾乎沒有休息的時間,所以我們要在五月的第二個星期天,也就是母親節,好好地感謝她,也要大聲的說:『媽媽,我愛您!』

4年77班廖奕翔 感恩的捧捧糖

我有三支棒棒糖,想要送給外婆、孫振儀 老師、詹心凱同學,謝謝他們平日的照顧 和幫忙。第一支棒棒糖要送給外婆,謝謝 她常常煮非常好吃的美食給我吃,例如: 滷牛肉、玉米濃湯、炒油飯、米苔目等, 種類多得不可勝數。而月經常讓人垂涎三 尺。可惜的是,在我二年級升三年級的那 個暑假外婆的腦部中風,使得我快要兩年 都吃不到外婆做的美食。希望外婆能早日 康復,讓我能再次享用外婆的料理。第二 支感恩的棒棒糖,我要送給孫振儀老師, 因為她設計的課堂活動非常多元、有趣, 能讓我們在有趣的遊戲中快樂的學習,而 且每次期中考和期末考後,她都會讓我們 換禮物。分數最高的最先挑禮物,禮物有: 冰棒、飲料、座位卡(用於換座位)、合 作社十元禮券等,總是能讓大家換到自己 喜歡的禮物。第三支感恩的棒棒糖,我想 要送給詹心凱,詹心凱是我現在的同班同 學。記得三年級剛開學時,我覺得心凱胖 胖的,超級可愛。尤其,他的臉比布丁還 要軟,害我差點把他咬下去,而且他的個 性很溫和、脾氣好、字體工整,也很守規 矩,是班上的人氣王之一,總是很溫柔的 對待每一個人。謝謝外婆的辛勞,謝謝孫 老師的用心,也謝謝心凱的陪伴,未來我 一定會更努力的。

播放時間:每周四中午 12:10-12:25

播報人員:北新國小心情播報員(6年13班胡瀞文、

6年13班吳欣柔)

5年5班的毛字禾 點點滴滴的回憶

升上五年級了,謝謝三、四年級那兩年陪伴 我的同學,讓我有美好的回憶,也謝謝戴聖 宗老師教導我,讓我很快樂,希望大家升上 五年級後都能快快樂樂的生活!

5年9班梁粢雅 我的媽媽

過去的每一年,每一天我是由媽媽照顧,因為爸爸每天很晚回家,可是我的媽媽並不是普通的媽媽。我媽媽每天要上班到九點有時會是十點,每天回家連流汗的味道都是油煙味。我們放寒暑假的星期二媽媽會帶我們看電影,騎腳踏車,去百貨公司採購等休閒活動,就算他工作上有什麼不滿的地方,也不會抱怨。不知各位五年級的學生有沒有看過收藏天空的記憶?主角的媽媽因癌症而死,我覺得我真的很幸福了,我要謝謝我的媽媽把我養大!

4年3班駱廣鴻 我的爸爸

我的爸爸他是個好爸爸,他買飯給我們吃他 讓我們很開心,我的爸爸總是會補足媽媽 的不夠,當媽媽上夜班時,爸爸就會準備 晚餐和洗碗,而我只負責吃飯,連碗都不會 幫忙,希望我快點長大,分擔爸爸媽媽的辛 營。

3年71班吳昕澤 為所有老師掌聲鼓勵

我要為所有老師掌聲鼓勵,老師要幫我們批 改作業、開教師會,還要管頑皮的我們。回 家後,也要照顧自己的家人,連一點休息的 時間都沒有。最近因為有「新型冠狀病毒」, 所以上課要戴口罩,連我們坐著聽課都快 悶死了,老師還要戴口罩講課,怎麼能不悶 呢?所以我要給所有老師掌聲鼓勵,給你們 加加油!



3年11班郭彦廷 生活精力湯

我的課業繁重,回安親班還要寫評量,回到 家甚至還要寫美語作業,所以一定要有一些 小妙方來讓自己放鬆。看電視 - 是我的生活 精力湯,當我一開啟電視,許多豐富有趣的 節目深深吸引我,任何噪音都無法讓我分 心。當你勞累時,不妨休息一下,飲用一杯 生活精力湯,相信一定會更有精神、力氣, 去迎接挑戰!

5年5班張貲晴 做自己喜歡的自己

很多人為了交到朋友而放棄自己原本的樣 子,別人只要說了什麼就一定要對自己的外 表、個性、喜好做出改變,我曾經也是這樣, 但是我漸漸發現自己愈來愈不快樂,還想過 自己是不是做得不夠好,可是我一個同學跟 我說了:『做自己歡的自己』之後,我也做 出了改變,我不僅變得更開心也幫助到了很 多,這一件事讓我到了鍾明軒和紅中演唱的 『我』,希望可以在中午播放。

5年9班莊涵雅 我做到了

能在校內跑步比賽得獎,是我一直以來夢寐 以求的夢想,自從一年級跑進決賽後,就再 也沒有進入決賽了。今年比賽前,我每天加 緊練習,終於到了複賽,我用盡全力跑,原 本以為應該會被淘汰,沒想到竟然超越了對 手,連我自己都覺得不可思議。我告訴自己: 「我做到了!」我終於知道對手是上次的自 己,放鬆面對挑戰,才是最好的作戰方式。

《自我成長的篇章》》

2年12班曾暐淇 遇到闲難不放棄

我第一次練扯鈴的時候,一直失敗,但我還 是繼續努力,沒有放棄,到了最後我終於成 功了,我很開心,結果老師來了,她說我們 有一招新的招式,那個招式做起來很難,我 還是一樣一直失敗,結果我終於知道扯鈴可 是不簡單的東西呢!之後會更加努力學習, 雖然還是會一直失敗!但是我不會放棄的, 我一定會更加油,要上台表演我好緊張,不 知道會不會成功呢,因為有好多人在看,我 相信我們大家一定會表演得很精彩!

5年5班歐羿廷 我的偶像

我的偶像是鄧紫琪,我很喜歡她的歌,因為 每次聽她的歌,就會讓我覺得很有自信。我 會喜歡她,起初只是因為聽到她的《光年之 外》,覺得她的歌聲十分優美動聽,但後來 真正去了解他時才發現他是個很有個性的女 生,常創作一些風格獨特,又充滿正能量的 歌曲。除此之外,他也是個很堅強的人,就 算有人對他在網路的言語攻擊,她還是會堅 強勇敢面對,這就是我喜歡鄧紫琪的原因。 我最喜歡鄧紫琪的《另一個童話》,這首歌 非常好聽,有種振奮人心的感覺,令人百聽 不厭,希望可以把這首歌點給大家聽。

6年13班 村宥瑄 真實故事無所不在的網路侵犯

「網路」對現代人來說是不可缺少的,無論是在工作或娛樂時,幾乎都會用到網路。但當你沉浸在快 樂的世界裡時,你永遠都不會知道有恐怖的侵犯到用這在等著你!這個故事是來自於六年級許多班級 的女同學身上遭遇的「網路變態事件」,甚至我自己也被混入這個事件。在開心的寒假哩,想必六年 級的同學一定都會跟班上的好姊妹、好兄弟一起出去玩,當然我也有跟同學一起出門玩,高年級的女 生們一定知道出去玩要發 IG 的限時動態,沒錯!我當然也有發,我的同學也是。發完後,我們在家樂 福的美食街吃飯,一邊看IG,一邊等著服務鈴響起,但在這時其中一位朋友發現另一個同學有辦新的 小帳號,可是這位同學說他並沒有,後來發現的那一位同學下定決心去問到用另一位同學的帳號:你 我們請他講名字,結果他講的名字居然是被盜用帳號人的名字,我 那個還說:你閨密啊! 們傻住了明明當事人沒有打字啊!最後被盜用帳號的同學實在忍不住了,直接去問盜用者:為什麼你 要到用我的帳號! 話還來不急說完,盜用者直接打了IG的視訊過來被盜用的同學,措手不及,不小 心按了通話,結果畫面一出來居然是一些不堪的畫面,我們當場差點哭了,心裡完全不知發生了甚麼 事,在那一刻我才明白,為何大人一直叫我們把帳號申請成私人帳號。吃完飯後,我們嚇得半死趕快 用跑百米的速度衝回學校,然後把自己的帳號都設成私人帳號,還有把頭換成不是自己的人臉。這次 是我第一次投稿,我的初衷不是叫你們不要使用網路,而是提醒你們使用網路要小心!對你們應該沒 有甚麼感覺,但在視訊的那三秒裡對我們來說是多麼可怕的事,我們把這件事公開後發現受害者不只 有我們!但這次真的很高興可以藉由「心情小站」來分享這個故事,也感謝後來學務處和六年級的老 師們協助處理這件事情,希望學弟妹聽完這個分享以後,也可以有能力保護好自己喔!





6年73班 殷效婕 尊重

尊重是甚麼?尊重就是對人或群體中的尊嚴或尊敬的正面感覺,簡單來說,就是尊重某人的權利和尊重他人的意見。尊重是雙向的,可以對人表達尊重,他人議會對自己表達尊重。無論何處,尊重都是不可或缺的的。當一句「請、謝謝、對不起」都能讓他人產生好印象。就從各班自己的班群來說,有人會亂叫別人的名字,例如「王小明」變成「王姣鳴」,超不尊重他的!不僅他被汙辱,還是人身攻擊!人身攻擊不但會造成自己的名譽毀損,甚至今後還會遭人指指點點!經過這篇文章,我想告訴不懂甚麼是尊重的同學,尊重對每一個人都有極大的幫助,不管是誰,尊重可以建立自我的良好形象。

3年8班郭弼元 本週心情

這個星期四、星期五要期中考,所以我利用 星期一到星期三趕快複習考試的內容。這星 期我每天吃飽飯後,就到房間複習考試的內 容。我進房間沒多久,妹妹就到窗外唱歌, 一下又說有東西要給我。我覺得她是不是覺 得無聊,所以想找我玩。我跟她說:『等我 考完試,就一定會陪妳玩。』她聽了之後就 去畫畫,不再吵我了。我覺得她真是個懂事 的好妹妹呀!星期五考完,我一定要趁著這 個週末好好陪她玩一玩。下星期一我就準備 好迎接新的課程了。

4年3班董宥希 我最喜歡做的事

我最喜歡跳舞,在跳舞的時候我感覺到非常的快樂,隨著音樂舞動身體,隨著美妙的音樂忘記讓我生氣的是,在跳舞的時候,我每次都希望自己可以拿到第一名,如果沒有得到的話,我下次比賽的時候會更努力,當我比完賽的時候,我會想重新比賽,所以我每次回到家都非常不喜歡我今天所跳的舞,但是我從來沒有放棄過,因為我長大後的夢想就是舞蹈老師。

3年6班王昱編 我最喜歡上的課

我最喜歡上的課就是電腦課,因為我還蠻喜歡玩老師傳到我們電腦裡面的遊戲和學習技巧的。在電腦課中老師互讓我們先做好他出的功課的人去教其他人,我覺得這樣做有一點酷,因為可以輪椅滑來滑去教同學,很像老闆。最後就是在上課時會跟我分享和電腦有關的事,有的很好笑有的很新奇,所以我都想快一點上電腦課,希望每天都有我最喜歡的電腦課。」

3年9班張永萱 如果我有時光機我想回到…

如果有時光機,我想回到『補課那天』和 『大班畢業』,因為這兩天很特別了不同的 事情,讓我印象深刻。

『補課那天』我們到河濱公園跑步,那天天 氣很熱,我帶了運動飲料,其他同學的家長 也有去,就像戶外教學一樣,跑完我們去便 利商店買飲料喝,第一次在上課時間戶外教 學,覺得非常新鮮。

另一個我想回到的時間點『「幼兒園大班畢業前』,因為是第一次坐飛機,第一次出國,第一次去日本,這全部都是第一次呢!到日本玩了小飛船、雲霄飛車、巴斯光年……等的遊樂設施,還看了遊行,去做麵,都多到講不完了。補課那天太累了,所以忘了把功課帶回家,我才發現體力這麼重要;去了迪士尼才發現大家說甚麼我都聽不懂,我才發現英文也很重要。所以我要加強我的體力跟英文,希望未來可以到更多的國家旅行。

3年71班彭羿勳 我受傷了

我從小到大最慘的受傷是我和同學賽跑的時候,他的鞋子不小心飛出去了,打到我的嘴巴,那時候我的嘴巴都是血,後來媽媽帶我去慈濟,醫生說要不要縫都可以,後來媽媽決定不縫,說我將來覺得不美觀自己再決定吧!當時我真的購到了!



4年3班李士甸 我最喜歡的事

我最喜歡做的事,是玩玩具,而我的玩具就是一台台的小汽車,每次都和弟弟玩得很開心,這個小汽車玩具我有非常多,我還用他們做了一個城市!我最愛玩的是一台英國的跑車,名叫麥拉倫 720s,我非常喜歡他。

5年2班顏詩婷 國慶日的時候

請問大加國慶日的時候大家在做什麼呢?相信大家不是看手機就是出去玩,向我就是待在家裡看早上國慶日的新聞,看到人山人海的人潮在唱國歌,下午的時候也有很多人在屏東看演唱會還下雨了,晚上八點的時候還有美麗的煙火。我想點一首歌:太陽(原因是希望大家能像太陽一樣耀眼)

5年9班王喆 我的夢想

我的夢想有很多,我長大之後想當藝術家, 我喜歡自己做玩具自己設計,自己畫顏色, 做完一個玩具都很有成就感,我也很喜歡畫 畫,我每次畫完之後,都覺很漂亮,我的心 情都會很好,等我長大,如果有能力,我想 幫每一隻沒有飼主的狗狗找到主人,我的夢 想還有很多,希望每一件都能完成。

5年7班李妍妍 如果有一個夢

「如果有一個夢,我想回到和爸爸、媽媽、弟弟一起去遊樂園的美好時光。那時的我不小心把水打翻了,他會問我,你還好嗎?沒事吧!而現在的爸爸工作很忙,沒有時間陪我去我想去的地方,總覺得好,所以我想告訴大家請好好珍惜你身邊的人、事、物。」

5年9班鏊伊婷 苦悶

苦!苦!去!人生怎麼這麼苦!自從這次期中考過後,我發現,我每天都被功課包圍著,之後,又要上課後班,回家之後,如果我媽媽問我分數,我只要講一百分或一百分以下我都會被罵,到了睡覺時間,功課還在我的腦海中繞阿繞阿繞!害我都睡不著,不過再辛苦,我還是會努力!

6年9班張瑜恒 當我賢張的時候

每個人遇到問題時,都會很緊張,但是你只要在心裡想現在重要的不是緊張,重要的是冷靜處理事情,你就會冷靜下來了,相信大家都有自己的座右銘,只要堅持著自己的座右銘,遇到挫折忍住,你就會變很堅強的人。

《與命人與官的當的時典》》

3年2班吳圻霏 露營

連假的時候,我們家和爸爸媽媽的好朋友一起去新竹露營,到了露營區之後,我們就幫忙爸爸一起搭帳棚,搭完帳篷爸爸就帶著我和一群小朋友和釣魚,我們共釣到兩隻大吳郭魚,大家興奮得趕快把魚拿回去給媽媽煮,等著晚上加菜,我最期待的就是露營時的晚餐,吃起來特別美味好吃,我很喜歡露營,喜歡和一群小朋友在大自然中玩耍,希望下次放假我們全家還可以再去露營。

3年6班溫倖妃 到爺爺心理旅行

我好想 到爺爺心理旅行,

看看爺爺為什麼 有時候皺眉頭,有時候微 竿。

我好想,到爺爺心理旅行 看看爺為什麼 整天忙個不停。

我好想 到爺爺心理旅行 看看他是 喜歡姐姐多一點 還是我



3年6班李守訓 運動

今天下午天氣很好,媽媽帶我去體驗騎單車,我很興奮因為這是我第一次騎。媽媽租了一台協力車,說要一起去看美麗的風景,吹吹大自然涼爽的風。我跟媽媽從碧潭同心協力地騎到陽光運動公園,一路說說笑笑又照相,一點都不覺得累。希望能快點學會騎單車,這樣下次就能換我載媽媽了。

3年71班鄭有玲 我心包中的超人

我心目中的超人是我爸爸,他羽毛球很厲害,每次都能打贏對手。爸爸跑步也很厲害,怎麼跑都不喊累。爸爸像個大力士,當妹妹走不動時,爸爸就會抱著他,所以他是我心目中的超人。

5年9班趙邦圻 露營

一般全家人一起去露營都是和親朋好友,但 這次不一樣,因為是要和姑姑的朋友去,雖 然他看過我但不是很親密,其實我常常和弟 弟、媽媽、爸爸沒有要去的,是因為姑姑有 一次帶我去吃飯時他們就說要去露營,所以 我才會和他一起去。」

5年9班李佳軒 我家裡的寵物

我家裡有養一隻寵物,牠的名字叫做星星,牠是一隻黑色的貴賓狗。我很喜歡跟星星玩,因為無聊時跟牠玩我就很開心,沒有人在家時星星就會陪著我,讓我覺得很安心。我也會幫忙遛狗,幫牠洗澡梳毛,梳毛的時候牠掉下來的廢毛,我會收集起來,裝進玻璃瓶裡,因為牠的毛是黑色的,所以玻璃瓶的毛都黑黑的,希望星星每天都健健康康。

3年9班高鈺荃 我的妹妹

我的妹妹,他的名字叫做高純瑄,她十分可愛又討人喜歡,人見人愛,雖然會跟我吵架,也會搶我的玩具,鬧我、打我,但是因為這樣,我要更愛她,她哭的時候我要安慰他,包容她。媽媽都叫我『好哥哥』! 今天我要點播一首歌曲,歌名是『合拍』」



3年9班陳怡蒙 如果我有時光機我想回到…

如果有時光機,我想回到『幼稚園的生活』 和『小時候和媽媽相處的時光』。因為可以 和同學或媽媽一起玩,有很多回憶。

我最喜歡『幼稚園的生活』,印象最深刻的 是同學生日帶了兩個生日蛋糕分給大家,蛋 糕軟綿綿的,又是我愛吃的草莓口味,大家 都吃得好開心!

我最難忘的是『小時候和媽媽相處的時光』。我最喜歡和媽媽一起堆積木,我們會設計各種房間布置,玩一整個晚上也不厭煩。晚上,我會選一本喜歡的書,和媽媽躺在舒服的大床上一起讀,說說笑笑好開心。

4年 71 班黃子豪 到高美涇地看 50 落

記得爸爸開車帶我、媽媽和阿公去高美溼地 看日落時,我們坐了幾個小時的車才到達目 的地,幸運的是這裡的天氣很好,一定看的 到日落。一下車,我迫不及待的往前走,想 快點到達溼地。我們走在蜿蜒的木棧道上, 每一個轉彎都是一個風景。兩側的潮間帶滿 滿都是招潮蟹,這是我第一次看到牠們, 我覺得很新奇。遠方更有著排列整齊的巨型 風車,爸爸說那是風力發電機。走了一段路 我們終於走到溼地,沿途這些美景雖然都很 吸引我,但是在這炎熱的夏天,我只想泡在 冰涼的海水裡。爸爸、阿公陪我一起到海水 裡消暑,也近距離觀察招潮蟹,真是非常有 趣。當天色慢慢變暗,天際線那邊的浮雲變 橘、變紫,我們全家就靜靜的坐在木棧道 上,等待日落。當紅紅的火球慢慢的沉入海 平面下,所有的人彷彿靜止了一樣,靜候黑 夜的到來。我們欣賞著夕陽與晚霞,享受這 無限美好的時光。

高美溼地有豐富的溼地生態和自然美景,也 孕育了多種生物的生長,而這裡的落日美景 及伴隨著變化萬千的天空色彩,一直刻印在 我心中,久久無法忘懷。



《友情菌處》

3年6班劉衍志 下課

有時候下課我會跟同學玩捉迷藏,我覺得這個遊戲最緊張刺激的部分就是躲藏在隱密的地方。躲藏的時候,因為我每一次都躲同一個地方,所以很害怕被鬼發現,就是因為這樣子,才會讓我心跳加快,就是因為如此才會讓捉迷藏變得更好玩。

5年9班鄭竹涵 我的朋友

我的朋友是五年七班的薛予晴,我們是同一個合唱團,同一個安親班,她比我大,可是感覺上她卻比我年幼。她在安親班很喜歡看書,她在我心情不好時她會逗我笑,她會和我分享她的心事,她心情好時,她會和我玩,她是我最好的朋友。

3年6班薛晴文 我的好朋友

我的好朋友當然就是王思尹,他長得很美麗,脾氣也很好,講話都輕聲細語,很溫柔。這學期他也是班上的小護士,只要班上有人不舒服或受傷,思尹就會很有耐心的帶同學去保健室。除了這個以外,他也很愛護小動物,思尹真的是一位很有愛心的女生,也是我能跟他成為好朋友的原因。下課的時候我會跟思尹一起去中庭玩鬼抓人。雖然我們不曾一起複習功課,但我希望以後跟思尹能一起玩,也可以一起學習,成為最好的朋友。

4年3班劉秉憲 我的朋友

我的朋友是湯維昊,他每天下課不是我找他講話就是他找我。如果在課後班的話,我們就會在下課一起玩。他很善良不會打人和罵人,希望五六年級的時候可以再跟他同班,因為他可以逗我笑,而且他在課後班等我寫完功課,他還會找我們玩牌。希望以後還見到他,能跟他同班真是太好了!

3年6班高思瑄 我的好朋友

我的好朋友是李怡勒,他的個性很溫柔,因為在我功課不會時他都會教我。我們的友情就像橡皮擦依樣,黏在一起。下課的時候,他會跟我跑到中庭玩遊戲,我們玩得很開心。雖然有時候我們會吵架,可是我都會先反省自己到底做錯了甚麼,反省好後,我們會互相說「對不起」,因為我們一定要當一輩子的好朋友。

3年71班何語彤 我闡禍了

有有一天我忘記帶筆,我跟朋友借一枝筆,我不小心把筆弄斷了,我心想:怎麼辦啊怎麼辦!結果她原諒我了,我鬆了一口氣,好險喔!

《防疫铸輯》

3年6班楊沁頡 防疫期間的感受

這幾天我媽媽都在買□罩,因為我們怕□罩使用太快,所以我們出去上學的時候,會墊衛生紙,還有一個原因是我媽媽怕大家會搶購衛生紙,我們還有去領□罩,排了很久才買到,媽媽希望我做好防疫的準備,要帶酒精衛生紙,盡量不要跟別人借東西,真希望肺炎疫情能快快結束。

3年6班黃芷妍 防疫期間的感受

這次的防疫期間,平常我們都可以和同學分享我帶來的餅乾,但現在都只能自己一個人吃餅乾,我覺得很無聊。我們刷牙時,只能一次二個去刷牙,每次我都等的老半天,我才可以去刷牙,讓我覺得生氣。現在大人小孩的口罩也變多了,我也會每天看新聞報導看疫情有沒有增加。





3年70班蘇妍 防疫期間的感受

在防疫期間,我要感謝醫師,因為他們很努力在看病人怎麼治好,我好感動,他們實在太努力了,所以我應該要戴好口罩和勤洗手,我比較安心,我本來以為開學之後兩個禮拜,就能結束了,結果還沒有,所以我很想要把口罩拿下來,卻不行,所以我很難受,我每天回家跟一家人一起看新聞,就一直增加,我覺得很恐怖。

6年8班盧玟斯 防範新型冠狀病毒

最近疫情持續擴散,各地已有不少人民檢測 出有新型冠狀病毒疑似症狀,幸好我們防疫 做得好,到密閉空間會戴口罩.量體溫,耳 溫大於及等於三十八度或額溫大於及等於 三十七點五度時請在家休息,並且在進教室 前先洗手,都是保護自己保護他人的方法。

6年9班 林昆岳老師 感謝防疫台灣隊

武漢肺炎自爆發以來,已造成成千上萬人死亡,更讓全球經濟出現衰退,身為地球村的一份子,台灣也受到影響。好在我們的政府在第一時間就掌握了疫情,並且[超前部屬]。各縣市教育局處也都上緊發條,為的就是要讓我們每一位學童都能在安全無虞的環境下安心學習。因此我們要心存感激感謝所有人員的辛苦與付出,更要從自身[勤洗手、戴口罩]做起,人人都是令人驕傲的『防疫台灣隊』!

3年70班黃品齊 對台灣防疫的心得

「防疫期間,我要感謝陳時中部長,和醫護人員,這是因為新冠狀病毒的原因我才要感謝他們的,我知道自己應該戴好口罩,和常常洗手,我覺得保護自己是很重要的事,每天回家媽媽都會叫我把口罩丟掉,馬上去洗手,寫完功課時我會和爸媽一起看新聞,晚上我們都會睡不著,希望台灣得疫情可以變少一點。」

4年7班黃丞熙 防疫大作戰

2020年的寒假變長了?當我滿頭頓號時,媽媽說:『今年來了個肺炎,而且有人死亡……!』我嚇了一跳,而且台灣已經一百例了,為保護自身安全,我一定要勤洗手.戴口罩,對抗『新型冠狀肺炎』!而且我們要知道台灣人很幸福,醫療保健非常好,所以我們要懂得『知足』。

2年72班周海德 新冠肺炎

「我覺得台灣的防疫很棒,不向大陸歐洲那麼嚴重,因為台灣的人都有戴口罩和洗手。因疫情那麼嚴重都不能出去玩,只能在家玩,最可怕的是全世界口罩和酒精都缺貨,我每天都有戴口罩和洗手。戴口罩的感受是悶悶的,很想拿掉,我覺得很擔心,因為我們大家每天都會接觸,很怕會被感染。」

2年72班關郁珊 隱藏的敵人

「新冠狀病毒對地球人來說是一個隱藏的敵人,它會健康的人發燒、咳嗽。開學,每天早上都要在家裡量體溫,到學校要戴口罩,還要勤洗手,都是怕病毒跑進我們的身體,但是媽媽說[這些良好習慣,在平常就應該常常做到]。只要我們身體健康,心情愉快,多曬太陽,多吃蔬菜水果,就可以抵抗所有我們看不見的病毒!」



《播報員谷母分享》

心情小站播報員 6年13班 胡瀞文 擔任心情小站播報員之心得

隨著「畢業」這兩個字不斷在耳畔重複出現,我才驚覺自己擔任北新心情播報員的時日也逼近尾聲了,我已經習慣了每到星期四,都手握麥克風,向全校分享各位的心情小語;習慣了在播報時,能看見各式各樣的投稿文章的樂趣,所以面對與這個身分的道別,更多的是不捨與傷感。

回憶起擔任心情播報員的這兩年來,我學到了很多。最一開始的設計開場白,是一個練習編寫的小世界,在這裡我必須發揮創意,不只要讓全校學生聽得懂,還要聽著有趣,這對當初沒有寫播報稿經驗的我來說非常困難,絞盡腦汁也還覺得不夠好。再來的播報,是練表達的小學堂,拿起麥克風,一旦說錯了、卡詞了,可沒有收回的餘地了,我必須練習讓我的每一句都是順暢的,萬一錯了要怎麼應對,發生甚麼突發狀況要怎麼辦,一開始的我也會頓時感到不知所措。但如今我都一一戰勝了這些困難,這都是靠一點一滴的經驗累積慢慢學會的!

每一篇文章的背後,都有一個屬於他自己的故事,只要你願意,心情小站永遠歡迎你分享你最近發生的小故事!謝謝輔導處的老師讓我有這個機會擔任心情播報員,這真的是一個很難得可貴的機會,也是我國小生涯的重要里程碑,希望藉由這篇文章,為我這兩年擔任北新心情播報員的點點滴滴,畫下一個美滿的句點。

心情小站播報員 6年13班 吳欣柔 擔任心情小站播報員之心得

在五下時,我出乎意料地當上心情小站播報員,當時我只是位新手,懵懵懂懂,缺乏演說經驗的我,在播報的時候時常因為緊張而口誤,我覺得自己表現欠佳,所以感到十分自卑。但是既然答應要做播報員了,怎麼能輕易放棄、半途而廢呢?我一定要更努力的從中學習,並成為一位優秀的播報員。

幾個月後,我慢慢地適應了,在每次播報都一點一滴在進步,壓力和緊張感消失了,語句和對話也比較流暢、自然。雖然有時我們會被其他學生嘲笑和批評,但是不必理會他們,我們只要知道自己有盡全部的能力就好。我每次都很期待會有哪些有趣的文章內容,播報之後也感覺更了解同學們日常發生的趣事。我也漸漸的產生自信,不再是以前那麽緊張自卑的我。

我非常榮幸能夠擔任心情小站播報員,讓我各方面都有所成長,膽子勇氣也變大。 雖然途中有點辛苦,但是一切都是值得的,萬分感謝全校師長與同學對心情小站的支持~







輔導處★

心情小站 投稿信箱 廣播時間:每周四中午12:00



幸福馨相傳一 安德烈食物銀行宣導

把愛分享出去,不僅是幫助了有需要的人,也把喜樂放進自己的生命裡。這種難以 言喻的感覺,只有實際行動時才能真正感受到。讓我們一起帶著幸福來安得烈,成為孩 童的祝福吧。

北新國小輔導處與安得烈慈善協會共同合作,配合學生朝會生命教育宣導的時候介

紹安德烈食物銀行, 並且結合校慶運動會 設立攤位, 捐贈物資, 宣揚愛物惜物的具 體實踐, 並且在行有餘力的時候, 能夠幫 助偏鄉兒少、或是三餐無法溫飽的學童, 身心的健全發展。



兒童朝會宣導



介紹安德烈食物相內容



校慶園遊會當天《安德烈食物銀行攤位》,

大家都非常熱烈地捐贈食物喔!

幸福馨相傳一搖擺青春/五感心溫度 張老師基金會 心理師講座/面對住命的挫折









因為社會的變遷,現代學生的生存壓力比過去的學校環境大得多,但是令人憂心的是,新世代的草莓族、水蜜桃族的抗壓能力卻有越來越低的狀況。折容忍力不足,缺乏自我支持的能力,往往在遇到挫折時,就以情緒來回應壓力。高年級學生在學業、家庭及人際關係中受到不少的挫折與壓力,在無法承受這些接踵而來的困境情況下,會產生沮喪憂鬱、情緒 失控行為,甚至產生習得無助的情形。

本學期邀請到張老師基金會的李文倫心理師和高年級學生共同討論挫折容忍力的部分,透過心理師深入淺出的方式,向學生解釋[挫折]也是一種強大的力量,它足以解釋為何有些人能夠服困難,即使一路跌跌撞撞也能順利成長,講座中學生認真聆聽,也與心理師交流意見,發表想法,獲益良多喔!



























































