

家庭教育

終身學習

Beixin Elementary School

快樂 · 思考 · 成長 · 感恩



105 林希澤



209 黃恩



308 陳浩允



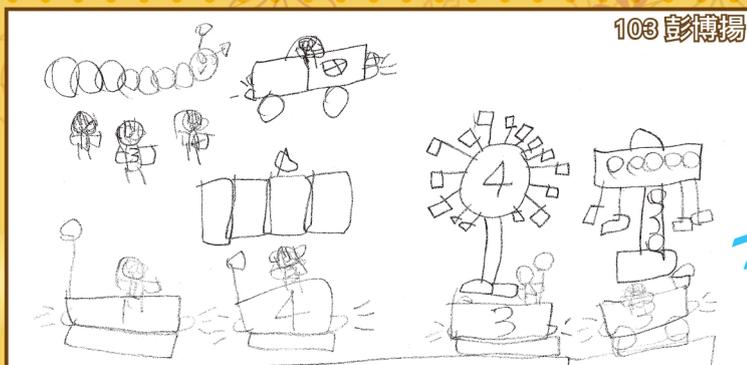
401 林宇澄



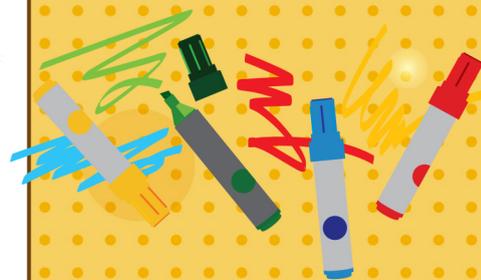
510 林詩淇



611 楊恩樂



103 彭博揚



北新親職教育輔導季刊
新北市新店區北新國民小學

馨園 88

期

PART.1 校長絮語

家庭教育在北新

校長 施裕明 2

PART.2 專欄馨語

從《鬼滅之刃》談你 / 妳是誰的繫絆？

教務主任 陳國生 4

正義小天使

學務主任 周佳建 6

說好的「放手」呢？

總務主任 陳雯宜 8

設限與無限 - 武漢肺炎醫學研究新發現！從「我們的驕傲」中學習 輔導主任 洪珮華 10

PART.3 童真物語

北新溫馨大家庭 - 心情小站 / 學生投稿專欄

12

祖孫情 / 學生學習單分享

18

PART.4 親職心語

「讓我們一起當個優雅的家具吧！」— 亮亮志工增能課程心得分享

家長會 常務委員 林曉芳 26

麥帥為子祈禱文 - 讀後感分享

家長會 常務委員 周佳慧 28

PART.5 志工心語

志願服務心語 -1

北新志工大隊隊長 曾素珍 30

志願服務心語 -2

北新志工大隊副隊長 邱淑卿 31

社區多功能學習中心講師終身學習分享

社多課程講師 秦仲璋 32

社區多功能學習中心學員心得分享 -1

社區多功能學習中心學員 王信棋 33

社區多功能學習中心學員心得分享 -2

社區多功能學習中心學員 張玉玲 33

社區多功能學習中心學員心得分享 -3

社區多功能學習中心學員 劉麗英 33

PART.6 活動花絮

親職教育講座及《幸福甜甜圈》親職團體活動

34

社區多功能課程活動

35

家庭教育在北新

施裕明 校長

壹 家庭教育之意涵

什麼是家庭教育？依家庭教育法第 2 條是為具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動及服務，包含親職教育、子職教育、性別教育、倫理教育、多元文化教育、情緒教育等。

貳 新家庭運動—幸福家庭 123

為了強化家庭教育、提昇家庭互動的深度及內涵，因此，配合新北市教育局政策，我們提倡「新家庭運動—幸福家庭 123」的活動，希望用最簡單的方式邀約家長，每 1 天至少陪伴孩子 20 分鐘，一起做 3 件事：（資料來源：新北市家庭教育中心）

一、共讀（讓親子攜手成長）

親子共讀，從生活習慣、行為規範、情緒疏導，到文化價值觀和人生信仰，都在有趣的共讀中自然的傳遞了。親子共讀是父母與孩子之間一個很好的溝通媒介，在親子共讀的過程中，若能巧妙地將故事內容與生活事件做連結，可以了解孩子的內心世界及自然的教導孩子關於不同事物的認識與處理。同時，親子共讀也可以讓大人學習柔和謙卑，讓孩子建立自信自尊。

二、分享（溝通順暢，親子雙贏）

想要做一個現代的好父母並不容易，但可以學習，最容易做到的方法就是分享，內容可以海闊天空、無所不談。透過同理心的傾聽分享，父母與孩子能夠在了解與接納中，找到彼此需求的妥協與平衡。透過用心的營造、敏感的體察，父母可以為孩子提供的不只是共同的生活經驗，還可以建構出深刻的人生分享，共創美好的家庭回憶。所以父母不論多忙，每天一定要抽時間跟孩子分享互動。

三、遊戲（讓孩子在快樂中長大）

在遊戲過程中，親子可以溝通、對話，也可以讓孩子嘗試各種不同的體驗與解決問題的方法，這是一種持續努力的動態過程，讓孩子有較佳的挫折容忍度及處理問題的能耐。所以遊戲並不是浪費時間，是讓孩子均衡發展的最佳方法。遊戲的主角是孩子，若能順應孩子的天性、興趣，帶給孩子的不僅是快樂、自由與滿足，更能使得孩子內在的自我活動表現達到平衡，為孩子也為父母留下美好的成長紀錄。



參 北新國小家庭教育的具體作法

- 一、舉辦親師座談會、辦理親職教育專題演講並配合各項活動，宣導家庭教育相關資訊。
- 二、發展家庭教育相關課程及學習單，對學生進行子職教育、代間教育等學習潛在課程。
- 三、各年級依設計之相關課程進行教學活動，於課程結束時彙整成果，並公布優良作品。
- 四、掌握機會教育之潛在性，配合各項活動以促進親子關係，及推展家庭教育之延伸性。
- 五、辦理學生課業補救教學，如志工晨光補救及課後補救教學等課程，以弭平學習落差。
- 六、積極提供家長家庭教育、家庭親職關係等各項資訊，並暢通家長輔導諮商管道。
- 七、藉由「家庭聯絡簿」、「家長日班親會」、「班親通訊群組」、「家長委員會議」、「校網校務信箱」等多元管道，作為親師溝通、聯繫之橋樑。
- 八、適時提供親職教育文宣於學校網站公告欄，並連結家庭教育中心網站提供相關資訊。
- 九、每學年彙整推動家庭教育之實施成果，並於適當平台與管道公告周知、鼓勵參與。

肆 家庭教育您我一起來

家庭是每個人最早接觸的團體，因此家庭教育的重要性無庸置疑，父母給予孩子正確的教導，孩子自然能夠成為有品德的人，若父母忽略孩子的教育發展，他們就有可能會因而行為、觀念及價值觀偏差。因此，學校推動家庭教育，需要家長一起來，唯有學校和家長相互搭配合作，才能讓我們的孩子成為有為有守又有好品德的世界公民。

從《鬼滅之刃》 談你 / 妳是誰的繫絆？



教務主任 陳國生

近期常聽到「繫絆」兩個字的運用，與過去自己的理解不同。但後來卻也漸漸地進入了與接受了這樣的用法—描述我們對某人（尤其是家人）的深刻牽掛。不知不覺中，也開始用這樣的詮釋，觀察生活中各種情感與行動的互動，最近陪著家人一起看了幾部討論度極高，評價也出奇的動畫電影（集），影中都大書特書了親情對於個人的巨大影響。深刻的繫絆之網交錯在我們的身邊，在心中，家庭中，也在世代傳承中。本文摘述其中印象較為深刻的《鬼滅之刃》（也是女兒最愛的）電影片段或對話，做為家庭教育相關的主題的延伸探討。

《鬼滅之刃》動人之處，莫過於主人翁炭治郎與其妹彌豆子在追尋療治彌豆子恢復為人的歷程中，互相照料依賴與依存，甚願為對方犧牲生命的真情流露。劇中主角等重要角色，無不是以愛與情感激發自身潛能，逐一克服難關險阻，雖然在電影中極為常見，但也凸顯生而為人，面對情感的束縛與繫絆，總能更為勇敢與堅定，並對於自身行動更為篤定而無悔。個人覺得《鬼滅之刃》最為感人與迷人的所在，甚或是在劇中的鬼，多有在戰鬥中敗陣後面臨消失的境地時刻，總會想起自己從人如何或為何轉變成鬼，內心所牽所掛幾乎所有的片段都有家人有關。每一種，每一段，竟是如此的相似，細究其中卻又是如此的大不相同。正如托爾斯泰所說：「幸福的人生總是相似的，不幸的人生卻各有不同」。人生面貌，如人之面容，各有其異；「繫絆」之網的樣態也就如此廣闊且綿密，這也造就了《鬼滅之刃》角色多與鬼或死亡有關，但卻處處滿盈著人性的溫暖與光輝。

顯著的例子是第 19 集《那田蜘蛛山》的一段對戰。厲鬼累，因自小多病，為了強健體魄，在鬼王無慘的誘惑與慫恿下，而選擇轉化為以食人為生的鬼，並在誤解中手刃了自小苦心勞力照料自己的雙親。而在與炭治郎對戰，爭辯親情繫絆真諦的同時，彌豆子捨身犯險替炭治郎承受殘忍攻擊的那一刻，累被兩兄妹願為對方赴死的行動所驚…。最終累於戰鬥中敗陣，於完全灰飛湮滅前，依稀聽到記憶中死去的父母親的話：「我們一起去吧，哪怕是地獄，不管到哪裡，我們都會在一起。」…。這不外乎是，再無情之人的內心深處，在放下一切的那一刻，浮現的，總是給我們最深繫絆的家人。傷痛與悲傷，總是最容易撥



動我們內心的牽絆之弦。而，這當中的一切總是與錯縱的情感繫絆有關。影中的各種故事道出的苦衷、傷痛、不幸，多帶著種種令人同情與動容的敘事。這或許也是編劇人內心對於人性保留的絲毫體諒與同情的提醒－劇中無論任何一個角色，被視為好的或不好的，都是在這混亂與不可測世界的舞台上，演出自身的悲喜劇。而渺小如我們，僅能如線偶般受命運牽動而行，但安慰的是，在內心深處，有著我們僅能自主而行，決定牽動心弦的那些繫絆。

最近有人以另類社會心理學解析鬼滅之路，道出其是延續著逝者生命力量，哀悼與修補生命創傷的工程。繫絆產生的行動呈現內心深沉的狀態，係行動者哀悼逝去的家人，憑弔被害家人，重建生活與心理的儀式。這歷程同時修補了個體，也改造了公共的現實，可以說是逝去的哀悼者給予行動者力量，也象徵這是延續逝者的生命力量。在鬼滅的種種歷程中，有父親的教誨、母親的溫柔、手足的歡情笑語等，重現炭治郎家庭的種種記憶與情感，並在這鬼滅的歷程裡得到安頓。這也讓我想起最近的時事報導，菲利浦親王離世，與其相伴 70 餘年的英女王伊莉莎白二世：「悲傷，是我們為愛付出的代價」、「有些傷痛是無法被言語安慰的。悲傷，是我們祈求愛必需付出的代價。」有云，有愛就有痛，除非你都不要。傷痛正是愛的證明。想要愛就無法迴避，我們只能學會接受和看淡，讓自己繼續好好地活下去，就是對牠們最好的懷念。

現實生活中，我們也一定經常且深刻的感知到家人的情感繫絆與連結，且這都可能是一生一世。無論它是在何種情境下產生，也無論它是哪種的家人角色，或是愉快的、或是悲傷的、或是痛苦的、或是期盼的等，感知到這繫絆，或許就可以視為一種祝福，一種幸福。我們身為家長，是在孩子身邊陪伴成長的照顧者，應更能體會到。最近跟一位主任同事不經意地聊到，她要陪自己進入青春期的女兒去剪頭髮的生活事。「青春期就會跟我吵架..我只能選擇性的放和收。就是父母的風箏理論啊！自己的氣都只能氣心理」。用風箏的收放道出親子間的聯繫繫絆，縱使在不同的階段，產生的情感與情緒總是如此直接。或許，我們從中要調適自己也教育子女，被在意與被在乎，是值得被珍視、被珍惜的人際互動與連結，在不同階段我們學習運用不同方式表達自己的情感以回應這份感受，從愛中相互成長，也從這繫絆的種種經驗，創造屬於彼此的獨特人生影事。





正義小天使

學務主任 周佳建



剛上課沒多久，健康中心就來電話，回報中年級小朋友發生肢體衝突，一位小女生肚子被捶了兩下。

王老師也氣急敗壞地打電話到學務處：「小宏這孩子學務處要好好管教了！剛剛下課也不知道什麼原因，就追著小婷打，還把人家打到需要送保健室，太可惡了！」

小宏和小婷不是同班同學，怎麼會打起來呢？去電小宏班上，讓導師請孩子到學務處。

劉老師在電話那頭：「主任不好意思，剛剛下課，幾個孩子在後走廊上玩，玩著玩著就發生衝突了……」

「沒關係，先讓孩子們下來，我們了解一下狀況。」

4 個孩子來到學務處。

「怎麼啦？怎麼會玩到打架？」主任問。

「就小宏…」「我們在踢鞋子…」「…他就很用力…」孩子們七嘴八舌的說著。

「好、好、好，停下來，一個一個說，小豪，你先說。」主任先讓孩子們安靜，好釐清事件。

「小君就在走廊上奔跑，一不小心鞋就掉了，然後小偉就把鞋子踢給我…」

「哪有！是你先踢的…」小偉急著澄清。

「你先安靜，先讓小豪講完。」主任制止小偉繼續說下去。

「然後我就踢給小宏，小宏把鞋子撿起來，然後不知道為什麼就打的隔壁班的女生。」小豪抓了抓頭說著。

「小偉，你有要補充的嗎？」主任問。

「那個…我、我是不小心提到小君鞋子，我沒有玩…」小偉垂著頭說著。

「明明你是故意的，鞋子掉在那邊，你故意跑過去踢走！」小君抗議著，小偉低著頭不說一語。

「小君，跟主任說是怎麼一回事。」

「我的鞋子不小心掉了，男生就故意在那邊踢來踢去，然後小婷幫我，就…就被小宏打了。」小君怯怯地說著。

「我哪有！她也有弄我…」小宏大聲的斥喝。

「你做對什麼還這麼兇！冷靜點，換你說。」

「……」小宏抿著嘴一句話也沒說。

「剛剛同學說的有不對的地方嗎？」主任問。

等了半晌「我…我只是想要玩，她…她就擋在那裏…」小宏噙著眼淚說著。

「別人鞋子掉了，你們卻踢來踢去，這樣不好玩吧？」3個小男生臉上都是尷尬。

「對啊！叫他們還我卻一直踢來踢去！」小君忿忿地說。

「小宏，現在小婷在保健室，你想怎麼做？」主任問。

「…她一直擋著啊！不讓我丟還要搶鞋子，我才會…」小宏仍堅持自己不是故意的。

「第一，這不是遊戲，你們在戲弄同學，這是不對的，第二，無論你有多不開心，都不能打人，不能使用暴力來宣洩情緒。」主任嚴正的對小宏說。

「你認為現在怎麼做比較好？」主任又問一次。

「…我想…向她道歉。」小宏說。

到了健康中心，小宏對躺在病床上的小婷道歉。

「小婷，妳能接受嗎？」主任問。

「嗯，我原諒他。」小婷有些虛弱的回答。

主任帶3個小男生回學務處訓誡一番後，讓3個小朋友先回教室上課，把小宏留下來。

「主任，這件事可以不要告訴我媽媽嗎？」小宏小聲地說著。

「為什麼？」主任問。「這事情還是需要讓爸爸媽媽知道…」

「這樣我會被處罰…手機會被沒收…」小宏眼淚流了下來。

「小宏，做錯事沒關係，你還小，難免會犯錯，但不認錯就不知道如何改過，所以，要勇敢面對自己的過錯，主任會好好跟你爸媽說，你要有勇氣好好改正自己的行為，好嗎？」主任遞了張面紙讓小宏擦乾眼淚。

※※※※※

「剛剛小宏說因為妳擋在小君前面，他才會打妳？」主任回健康中心，確認一些細節。

「因為他們在亂踢小君的鞋子啊！我覺得這樣很不好，所以想幫小君把鞋子拿回來。」

「所以妳不是跟他們一起玩？」

「我過去要找小君，因為我們是安親班同學，過去就看見小宏正要拿鞋子丟小君，我才跑過去擋住，結果小宏就生氣，衝過來打我。」

「妳很有勇氣，很有正義感。」主任誇了小婷。

下午兩點多，主任的電話響起。

「主任你好！我是小君媽媽，聽說早上小君班上發生一些事情，和小君有關係，我可以了解一下嗎？」是小君媽媽來電。

主任將事件經過跟小君媽媽說明。

「真的很謝謝小婷，因為幫小君害她受傷了，我得好好謝謝她。主任可以給我小婷家的聯絡方式嗎？」

學務處日常，每個孩子來自不同的家庭，面對事情有不同的處理方式，孩子像一面鏡子，映照出家人的教養方式。

說好的「放手」呢？

總務主任 陳雯宜



近日與友人閒聊孩子們長大如何獨立自主的家常事，談到與家中青春孩子相處的困擾。朋友說道常常自詡新世代父母就應該遵循放手哲學，臉書或社群網站上常跳出「孩子這樣教就能成就成功的人生」或者「王XX的教養哲學」諸如此類的文章，她必點開細細閱讀並實踐，所以孩子自幼便知道可以為自己作決定。但隨著孩子長大漸漸自主性愈來愈強，當父母想要給予許多重要決定一些建議方向時，孩子就會開始抗拒並且對父母所有的想法，此時便開始出現親子溝通的障礙，嚴重時甚至產生親子衝突。這段分享反應出近幾年來時常可見矛盾的教養場景：在孩子還很小的時候，狠心地「放手」讓孩子獨自在陌生的環境中闖蕩；卻又在孩子逐漸長大時，使出渾身解數要「保護」孩子。

在教育與輔導的實務工作中，常看到許多孩子的困境與原生家庭的主要照顧者之間有著糾結的關係，並隱隱約約影響著生活中一切的人際互動，甚至親密情感關係的建立。也看見不少家長苦惱著，對這些正值青少年的孩子們，不知道該多給孩子些獨立自主的空間，還是多些保護與干預。放手或保護，意味著父母對孩子心理影響干預程度的高與低，或者孩子獲得其人生主導權的多與寡。現代雙薪家庭中，在雙份收入才能滿足經濟需求下，托育機構幫忙父母解決了沒時間照顧或陪伴孩子的問題。也仍有著傳統的觀點「別讓孩子輸在起跑點」的迷思，以為提早展開學習，接觸陌生的人際互動，嘗試面對挑戰與挫折，未來將越有競爭力。

陳志恆諮商心理師提出兩個關鍵的重要觀點來提醒家長的「放手」心法與哲學，第一是「幫助孩子有勇氣探索未知世界」；第二是「抓好『放手』和『保護』的正確時間點」意謂著父母從一開始就要面對給予孩子獨立起步的時間點與規劃，而不是漫無原則對孩子的斷捨離，讓教養上的放手，形同風箏從此斷了線與孩子切斷關係。

幫助孩子有勇氣探索未知世界

陳志恆心理師提到從大腦神經系統發展的觀點來看，主導理解、歸納、分析、推理與批判思考等學術學習所需的理性邏輯能力的大腦前額葉皮質，是最晚才發育完成的。生理尚未準備好，便要孩子去從事超乎其能力的事情；就好像讓還走不穩的孩子去學騎腳踏車，換來的肯定是一身傷。從出生起大腦的發展，是先從演化上較為原始，也就是依附聽從的部分開始的。因此，學齡前的孩子，最重要的是在家庭裡，透過與照顧者之間充滿愛與滋養的互動中，建立起安全的依附關係。這將奠定起未來一生面對任何人際互動時的基礎，包括信任與愛人能力，甚至是自我價值感的源頭。

抓好『放手』和『保護』的正確時間點

正因為家長們接受了太大量放手的教養準則，故當父母在孩子還很小的時候，便著急地「放手」讓孩子獨自在陌生的環境中提早獨立；卻又矛盾地在孩子逐漸長大時，尤其是到了國中以後，使出渾身解數要干涉與掌控孩子的一切，並揚言是為了「保護」孩子的未來。造成不少親子關係的衝突及危機。

邁入青春期的孩子，正是從依賴朝向自主。他們種種看似反叛或對立的行為，無非是想與大人爭奪自我人生的主導權，所以拼命唱反調，為的是證明自己已經長大了。焦慮的父母眼見孩子變了，便更加強勢地掌控孩子的言行舉止在自己可以接受的範圍內。用心良苦的家長對孩子的干預或掌控，都是想保護孩子。但這份保護看在逐漸走向獨立自主的孩子眼中，就是不被信任，不被支持，甚至是否定。

教養上的放手對父母而言絕對是一大挑戰。放手意味父母得隨著孩子年齡不斷調整親子的互動方式。宜蘭人文無學籍行動高中校長楊文貴說，放手哲學好比推火箭升空：當火箭推到某一節時，引擎就必須脫落，讓火箭往前飛。引擎脫落時，你知道火箭會飛得更好；而當火箭要再次升空時仍會需要引擎，父母並不會去他這種分立而親密的親子關係，正是斷捨離教養的最高境。



設限與無限 -

武漢肺炎醫學研究新發現！ 從「我們的驕傲」中學習

輔導主任 洪珮華

新型冠狀病毒 COVID-19 疫情延燒起起伏伏，全民接種疫苗也正如火如荼地展開，全世界醫藥界均致力於研究其致病機制與相應藥物研究。今年(2021年)五月時，全球報章媒體報導荷蘭醫學團隊的研究新發現，透過抗體研究找到相對於類固醇，治療效果較高、副作用可能較少的藥物。而該突破性研究論文的第一共同作者 - 陳泓任，為一年輕的台灣醫學學者，被網友譽為「全球英雄」！這位為民除害的陳泓任學者，畢業於台灣大學醫學系，從媒體上的分享，能感受到他對病毒致病緣由、致病機制、藥物效應等研究的由衷興趣！經由媒體報導得知其生長背景皆在新店，更讓人熱血沸騰想了解是不是我們的傑出校友，更想從中試尋其父母與師長的教育方針或理念。

《天下雜誌》〈先設限 就不知什麼是無限〉*1 的採訪報導告訴我們，泓任畢業於新店區大豐國小(居然不是北新!)、五峰國中，從小爸媽未設限、也未特別栽培他，國中小不補習、不考資優班，常藉由爬山觀察自然界中的花草草，也養成了日後登玉山、雪山的壯舉，亦從接觸自然中，開啟了對生物研究的興趣(高中時拿下國際生物奧林匹亞競賽金牌，後又研究果蠅基因榮獲英特爾國際科展團隊組首獎)。父母也常帶他到圖書館放生(自由閱讀)，讓他從幼稚園起到小學，便摸遍中華兒童百科全書十三冊，自認為培養了他找資料的習慣。我們從《天下雜誌》〈先設限 就不知什麼是無限〉採訪報導中，摘要臚列了幾項泓任的自我分享與生活省思：

- 一、**廣泛的學習涉獵**：對各類事物保持高度興趣、勇於嘗試與實踐。泓任除了對科學、醫學有濃厚興趣外，對文學、音樂、體育、烘焙也都涉略(例如騎單車環島、登山、參加田徑社、桌球社、考救生員執照、參加合唱團...等)。

- 二、樂於與人合作：從建國中學數理資優班的高中生涯、科展研究，體認到團隊合作的動力、優勢與相互扶持。泓任分享高中時期導師的醍醐灌頂，認為最大的資源就是自己身邊的人！
- 三、樂於發現新事物：除了廣泛對事物保持開放態度外，從接觸中找尋自己的興趣、持續不斷鑽研，才是學習的原動力。
- 四、勇於接受挑戰：參與競賽雖然短時間勞心勞力，或者又過於功利主義，但從中學學習到的思考模式與學習脈絡（例如從浩瀚資料中擷取重點、要旨與爬梳脈絡，積極強化邏輯思辯），遠一點觀之，其實是能力的成長培養皿。
- 五、先設限，就不知道什麼是無限：如同《天下雜誌》此篇報導的標題，我們對於自己的能耐與判斷，不需設定過早，當然更不可未嘗試即放棄，泓任想告訴普天下父母，放手讓孩子快樂學習、勇於追尋，因為我們永不知孩子有多少潛能！

以上對於媒體報導的資訊整理與擷取，分享我們的新店驕傲 - 陳泓任學者的些許心路歷程與經驗、成就，在肺炎疫情肆虐的時代，希望能體認醫藥界的努力與執著，以及世人對命運共同體 - 全球生命的關懷與尊重，同時，也從台灣英雄的成長省思中學習！

參考自：

*1 《天下雜誌》〈先設限 就不知什麼是無限〉

<https://www.cw.com.tw/article/5011935>

*2 自由時報 〈武漢肺炎 荷蘭醫學研究治療新發現！第一共同作者是台灣人〉

<https://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/3529897>

*3 ET TODAY 新聞雲 〈治療新冠藥物大突破！「第一共同作者」陳泓任來自台灣〉

<https://www.ettoday.net/news/20210513/1980666.htm>

北新溫馨大家庭 心情小站



家庭教育主題：與家人共度的美好時光

「隨你心，跟你走，時時心在處處有，在北新國小這個大家庭裡每天都有新鮮事發生喔！」朗朗上口的廣播詞在每周四中午時分，陪著北新國小的每一份子享用美味的午餐，當師生們從廣播聽到自己或同學的投稿內容迴盪在整個校園時，都能感受到大家既興奮又感動不已的心情。

本期邀請同學們分享~「與家人共度的美好時光」。每一次和家人的相處凝聚著家人間的情感，一起吃飯一起聊天，就算過程或結果不一定完美，都是一場幸福的回憶和體驗。藉著說出生活中最感謝的人，分享和家人的旅行經驗和生活中的趣事，讓我們一同來細細欣賞孩子們心中的美好時光~

心情小站 學生投稿專欄

1年5班 魏羽昕

我跟家人一起去小人國玩，有海盜船、摩天輪和旋轉木馬，遊戲好刺激，我跟表妹玩了好幾次，爸爸帶我去吃晚餐，然後我們開開心心的回家了。

1年5班 王可昀

我喜歡和家人去露營，我覺得露營會交到好朋友，露營的遊戲區很好玩，就像盪秋千一樣很好玩。

1年5班 傅一宸

我和媽媽去上畫畫課，畫了一隻龍蝦跟蔬菜，爸爸說他很想吃，然後我們去 ikea 吃龍蝦，真是美好的一天。

1年5班 藍若綺

爸爸帶我們一家到台中喝茶，還看煙火，隔天我們一家到保育中心玩，我覺得台中很好玩，我們一家開開心心的回家，我覺得和家人在一起很幸福，我愛爸爸媽媽。

1年5班 詹昀蓁

我跟妹妹和媽媽爸爸一起去小人國玩，我和爸爸一起玩雲霄飛車，我和媽媽一起玩碰碰車，我和妹妹玩旋轉木馬，我和爸爸媽媽和妹妹一起玩小船，我最愛玩雲霄飛車，我最愛家人。

1年5班 陳芮希

我去清境農場的時候，我發現有一個小女生，拿著牧草餵乳牛，我覺得真有趣。

1年5班 陳可恩

我和全家一起去北海道，我們一起去看了企鵝遊行好可愛。

1年12班 陳亮好

日本遊記，爸爸媽媽帶我去日本，到了最期待的迪士尼樂園，好多好多的人，有我最喜歡的幽靈公館恐怖又刺激，真的玩得很開心，不知不覺玩了半天，一下就結束要回家了，期待下一次的旅行。

1年12班 林品聿

下次最想和家人去六福村，因為有好多刺激又好玩的遊樂設施，我好喜歡。

2年4班 林恩綺

星期六我和姊姊一起上英文，上完英文課，我和姊姊吵著媽媽說要回外婆家，媽媽答應我們，媽媽讓我們住在外婆家，星期日早上起來看電視，中午吃午餐的時候，我沒有吃因為早餐很晚吃，晚上飯吃很少因為是我生日，蛋糕我吃很多，這是最棒的生日。

2年4班 陳怡婷

我最喜歡和家人一起出去玩，我們喜歡去公園、遊樂園，我們還喜歡在家裡看書、玩玩具。

2年9班 楊坤皓

我最喜歡的家人是媽媽，因為他大部分都在家煮好吃的飯菜給我和弟弟吃，還帶我們去公園玩，所以我天天這麼開心。

2年10班 林品喬

我跟爸爸媽媽妹妹和爺爺奶奶去花東玩，首先，我們去了花蓮，我們去鯉魚潭，我們還有踩腳踏船，我們還有去太魯閣國家公園，我和妹妹都再去石頭，我們還走了白楊步道，我們看了美麗的風景，我們回民宿之前先吃了美味的日本料理晚餐，我們就回民宿睡覺了。隔天我們離開民宿了，我們去台東的路上，經過北回歸線，我們在那裡待了一陣子，然後我們回民宿之前，我們去了知本森林遊樂園區，我拿了媽媽的手機，媽媽說我是拍照高手，我們買完紀念品就回家了，那真是好玩！

1年12班 謝芯嫻

晚餐時間我媽媽會和我一起聊天，他會跟我聊，如果我考九十分以上的話，我的家人會幫我鼓勵，我覺得很高興。還有我媽媽會鼓勵我念書還會幫我鼓勵期中考的加油很快樂。

1年14班 秦天蔚

有一次爸爸媽媽帶我和弟弟去六福村飯店玩，我看到好多動物，有狐猴、長頸鹿、羊、豬，還有獅子、老虎，我覺得好開心，希望下次可以再去！

2年4班 呂佳恩

星期日我和家人一起去動物園玩，看到可愛的動物們我好開心。後來我們去做了遊園車，車子一直搖來搖去好有趣。下次我要跟家人一起去兒童樂園，在家裡我最喜歡和媽媽一起整理房間。

2年9班 林品璇

我記得暑假的時候我們全家去澎湖玩，那裏的海很漂亮，我有玩船上溜滑梯，又高又快溜進水裡好刺激！媽媽烤牡蠣給我吃，鹹鹹的，有大海的味道。晚上，我和家人邊聊天邊看花火節，和家人一起玩就是快樂！

2年12班 陳柏擘

這個假日，我們全家和爺爺奶奶一起去煙波飯店玩，這是我第二次去這個飯店。那裏除了有游泳池之外，還有很多適合小朋友的遊樂設施。晚上時我們在飯店享受美味的烤鴨大餐。飯店還有準備有趣又好玩的親子遊戲。爸、媽、我和妹妹都玩得很開心，都捨不得回家呢！我過了很快樂的國慶日。希望全家還可以再一起出去玩。

3年7班 林敬悅

今年一月，我和爸爸媽媽哥哥堂姊一起去西班牙的巴塞隆納遊玩，我們去了好多不同的景點。例如：去寒冷的庇里牛斯山玩雪，和爸爸一起打雪仗，還有莊嚴的聖家堂，堂姐告訴我和媽媽許多跟耶穌有關的故事。接著還有參觀掛滿畫作的畢加索美術館。一月在巴塞隆納度假的我們，沒想到現在歐美疫情嚴重。真希望那些國家人民的生活能夠恢復原來的樣子。我想跟大家說：藝術、人文、美食、兼具的巴塞隆納，真是個令人回味無窮的地方！

3年8班 王妍晴

我最喜歡和家人一起去逛老街了，每次和家人去逛老街時，我就有一種很開心的感覺，一到老街我就會一直叫爸爸媽媽買點心給我吃，那些甜點的味道我永遠忘不了！爸爸還買了一個手錶，到現在我都把手錶收的好好的。

3年8班 張芷菱

星期六的晚上，爸爸帶著我和媽媽去抓螃蟹。七點的時候，爸爸開車載我和媽媽來到竹圍漁港，爸爸把誘餌放在蟹籠裡，再把蟹籠丟進海裡，然後爸爸帶著我們到處走走看看，還看到幾位叔叔在釣魚，一段時間後，爸爸再把蟹籠拿出來，裡面有幾隻小魚，還以兩三隻小螃蟹。最後我們把小魚小蟹都放回海裡了，雖然沒有吃到螃蟹，可是這是一次很奇妙的體驗。

3年12班 黃霽渝

我想感謝的人是爸爸，因為爸爸為了全家人辛苦工作，還幫我繳學費、到安親班接我回到溫暖的家，我覺得爸爸是全家人的英雄，保護我們全家人的安全，真是勇敢又帥氣呀！爸爸因為辛苦工作而生病，需要住在醫院，還要辛苦的工作賺錢，真是辛苦呀！謝謝您爸爸！我愛您！祝長命百歲！

3年8班 陳浩允

每年11月，媽媽阿姨和舅舅都會包下一棟宜蘭民宿幫婆婆慶祝生日。白天我們會先走遍宜蘭各大美麗有去的景點，不過，晚上才是重頭戲的開始唷！我們會準備很多好吃的餐點跟蛋糕，大家一邊大聲的唱著卡拉OK，一邊說說笑笑吃東西，有時玩玩小遊戲，有時大家一起跳舞，超級開心。最後婆婆要抓生日禮物時，大家都好興奮，叫的好大聲，真是太有趣了。我希望我最愛的婆婆能夠永遠身體健康。每年的11月我們全家都能一起開心團聚在一起。

3年8班 黃亦澄

我和家人一起去墾丁遊玩，我記得我們住在一個大飯店，外面是沙灘，雖然沙灘很熱，但是是最好玩的一個地方。我還記得每天晚上我們也會坐在陽台的椅子上聽大海的波浪聲，這是最開心的一次出遊。

3年11班 林佳加

我記得去年我們全家一起去日本玩，那個時候我們去水族館看螃蟹、鯨魚、鯊魚、企鵝還有海豚，那裏還有許多的魚，讓我看得很開心，爸爸在紀念品店看到夾娃娃機，爸爸讓我去夾夾看，我一直夾不到，所以爸爸幫我夾，夾到了一隻，那是我印象最深刻的時候，下次我還要再去日本玩，我最喜歡跟家人一起出去玩。

3年12班 呂珞寧

我最想感謝的人是妹妹，當然我也很感謝爸媽，但是妹妹是我的開心果，我們最難忘的旅遊是去日本玩，而且那時候還剛好下雪。下次我想與爸媽一起騎腳踏車和看電影。

3年12班 王苜伊

我最想感謝的人是媽媽，因為她會記得我的生日，也會買點心給我吃，我要感謝他把我生到這世界上，謝謝您媽媽！

3年12班 施郁澄

我最想感謝的人是媽媽，因為只要我被語言霸凌的話，我的媽媽可以幫我處理，讓我不用擔心。我這個禮拜日和弟弟媽媽一起去動物園玩，我們看到了長頸鹿、大象和貓熊等。我和家人最難忘的事，就是和大姊二姊一起出去玩的時候，我們有去唱卡拉ok，也有去逛夜市，我覺得最有趣的事是一起去住飯店。下次我想和家人去的地方是「淡水小鎮」。我最喜歡和家人在家裡做的事是「全家一起看電視」。

3年14班 蘇御勝

我們有一次去環島時，去水濺洞被水噴一直大叫，我覺得很開心。最難忘的是我去小人國時，看到大大世界的景點變的小小的世界景點。我下次想去俄羅斯看他們的城堡。我最喜歡和家人一起在家聊天講樂事。

4年8班 鄭明敦

我最難忘的一次活動就是和家人一起去小琉球浮潛！金色的太陽照著白色的沙灘，就像一隻美麗的大白鵝，閃閃動人。我站在岸邊，有一種說不出來的快樂。一當教練說可以下水的時候，我緊緊的握住爸爸手不放，直到他說我不要怕。所以我馬上把臉往水裡埋，才終於看的到包羅萬象的海底世界。這次的活動不只讓我知道浮潛的滋味，更讓我知道家人的關愛。

4年8班 林彥緒

暑假時我和爸爸媽媽妹妹一起與日本玩，讓我難忘的地方是，我去浮潛時拿吐司餵魚，還進到了一個黑黑的山洞，出來時我往水裡看，哇！好美麗喔！有五顏六色珊瑚，還有各式各樣的魚，我想摸她，但被他的背鰭刮到了，這個經驗告訴我們，去參觀任何地方都只能用看的不觸摸，這次去日本玩我體會到他們的生態環境，飲食習慣，希望下次可以去日本別的地方參觀。

3年12班 李昱潼

我最感謝外婆，因為我在還沒上學之前，都是她照顧我。而且在照顧我的時間當中，外婆都會逗我開心，我最喜歡跟外婆一起看電視，下次我還要跟外婆一起去買菜。

3年15班 洪湘庭

和家人出去玩時，每一次出遊都很好玩，很開心，我最難忘的一個地方就是彩色筆工廠，很好玩，因為我的嗜好是畫畫。下次我想和家人一起去逛百貨公司，我最喜歡和家人在家裡一起看韓劇，因為韓劇很好看。

4年8班 王泳心

我最喜歡和家人在家裡看電影，每個周末，爸爸媽媽都會選擇一部適合闔家觀賞的電影，全家一起欣賞，我們會把客廳的燈關掉，看著八十五吋的大螢幕，一邊坐在舒適的沙發上，一邊吃著零食和爆米花，喝著我最喜歡的巧克力牛奶，感覺就像在電影院一樣，更多了一份舒服和自在呢！這是我每個星期最期待的一件事了，也是我們全家人最喜歡在家裡一起做的事了！

4年8班 余品樂

每個月爸爸都會開車帶我們回去阿公阿嬤家，有一次，因為阿公家在高雄市，所以每次到高雄都會住旅館一個晚上，阿公家有種菜和水果，阿公很常吃自己種的菜，很少會開車出去買菜，阿公家前面有一條小河流，以前我們有一個鄰居，我都叫他陳叔公，他以前都會帶我去小河抓螃蟹和小蝦子，我覺得去高雄很好玩又奧妙。

4年8班 林韋彤

我最喜歡和家人打水戰了！因為可以用水槍噴射別人，而且水冰冰涼涼的，好像在吹冷氣一樣，那麼的冰冰涼涼。每一次都是爸爸的身上最濕，媽媽的身上最乾，因為爸爸和我們玩得很激烈，媽媽一直拍照，並且告訴我們：「不要射我！我手機會濕掉！」因此媽媽身上都沒濕，我說媽媽身上沒有濕，她還是放下手機陪我們玩了。

4年9班 陳怡臻

暑假時，我和家人一起去海邊玩，我們吹著陣陣海風，在沙灘上玩沙。下次，希望媽媽會帶我去更多好玩的地方。

4年11班 黃宇樂

暑假中我和阿嬤一起去游泳池玩水，那裡的滑水道很有趣，只需要幾秒鐘的時間，就把我從滑水道的上面，帶到最下面。而且那裏有許多溜滑梯，尤其是紅色的旋轉溜滑梯，它的速度很快，我覺得它的速度跟高鐵一樣快，好好玩，好開心阿嬤帶我來這裡玩，我會好好珍惜和阿嬤玩的美好時光。

4年13班 沈沛潔

我最想感謝的人是媽媽，我每次出去玩的時候都想和媽媽玩，我有和家人去過陽明山，陽明山上的風很大，我怕我被吹走，一直抓著家人，我們的雨傘已經開花了，所以我們馬上爬到上面買雨衣換，雨傘就被當成登山杖了。我們吃了一下在山下買的漢堡，又繼續往上爬了，山上的風雨更大，我一直踩到雨衣，差點滑倒，風太大了，所以我們放棄了下山了，雖然沒爬上山，但是是我最難忘的回憶。下次我想去玉山！

4年8班 葉柏瑤

今天我要分享，我跟家人共度的美好時光，這些時光不是永遠的，所以我們得好好珍惜。我幾乎每天都有和家共度美好的時光，像是在吃飯的時候一起聊天、一起看電視，甚至出去玩。從頭到尾，我最想感謝的就是爸爸和媽媽，沒有他們我的生活不可能那麼多采多姿，我也不會有所謂的美好時光。

4年11班 郭宥希

暑假中最開心的一天，是我和妹妹到六福村玩。哇！六福村裡人山人海，還有各式各樣的遊戲和活動，尤其「360度」超刺激。到了中午，大家都開心的吃著雞排，喝著冰涼的可樂。吃完後，大家期待著三點半的水仗活動，我們玩完後才發現衣服濕了，還好媽媽幫我們準備了衣服，要不然就慘了。到了晚上我和妹妹玩轉扭蛋，妹妹轉到了娃娃，而我轉到了手作DIY捕夢網，吃完晚餐後，爸爸還讓我玩了三套圈圈，真是滿足的一天。

4年13班 廖芷儀

我最想感謝的人是爸爸，因為爸爸每天都要帶我去上學，假日時有時候會帶我去碧潭騎腳踏車我很興奮，我和爸爸最難忘的事是學會騎腳踏車，學會騎腳踏車的時候我很開心，我下次想要跟家人去的地方是日本，因為日本很冷還會下雪，我最喜歡和家人一起做的事是做美勞和畫畫或素描。

4年13班 蔡之佑

我最喜歡和家人一起做甜點，因為我很喜歡做甜點那種DIY的感覺，每次我和家人一起做甜點時，我都既緊張又興奮，我也做過很多甜點，像布丁、地瓜球、餅乾等等，我非常喜歡品嚐做出來的甜點，我也每次都迫不及待想品嚐做出來的甜點，雖然有時候會失敗，但我還是很喜歡做甜點。

4年13班 鄭允兒

我最喜歡和家人一起散步，因為很愉快，媽媽都會問「在學校發生了甚麼事情，讓我們一起解決」，有些是愉悅的事、難過的事、得意的事……，這些大小事媽媽都會幫助我們一起面對，所以我特別要謝謝媽媽。

5年5班 許祐程

我暑假時和外公他們去宜蘭粉鳥林玩，我們早上 9:30 出發一小時後到了海邊玩了一下，中午吃了熱炒還去了米粉工廠，然後去了很多地方玩，回去時我們討論了下次想去台東、台南玩。

5年10班 王昱捷

我最喜歡和我家人一起出去玩，因為我們可以一起去好玩的地方，我最難忘的一次是去飯店住宿，一起享用設施，下次我想跟家人一起去露營，我最喜歡和家人一起聽歌。

6年9班 吳晏彤

每年我們家都會有家族旅遊，有時我們會去國內，有時會去國外，每次的旅遊都會有好玩有趣的事情發生。有一次我們坐著郵輪去了日本，窗外的美景看了使人賞心悅目，而且那是我第一次坐郵輪，讓我感到很新奇，希望我們以後可以去更多地方玩。

6年9班 陳泓盛

我以前和家人去過很多地方，我覺得每個地方都很好玩，而且也有很多好吃的食物，比如說：拉麵、炒飯等，都非常的好吃。

4年13班 陳湘潔

我最喜歡和爸爸媽媽一起去騎腳踏車了！雖然我有時候會摔下車，但是我還是會繼續騎，希望下次可以去陽光公園騎腳踏車。我也很喜歡和爸爸媽媽一起去吃飯，因為每次去吃飯總會發生一些有趣的事情！我很感謝爸爸媽媽帶我們出去玩、吃飯。

5年10班 段至恩

我最喜歡和家人一起玩傳說對決，我的表哥是高手，可以帶我飛，因為我玩的時間不多，所以我很珍惜每一次跟表哥一起玩的時光。

6年4班 林廷軒

我最想感謝的人就是我的媽媽，有一次我和家人去家樂福走失了，就是媽媽把我找回來的，下次，我想要和家人去國外旅行，我最喜歡和家人說話。

6年9班 鄭竹涵

我和家人去澎湖玩，我們還騎車去環島，令我最難忘的事是我們一家人去海邊，看見藍藍大海，那次的體驗令我永生難忘。



有您真好!

一年八班 18 號 姓名: 李汶吉



小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

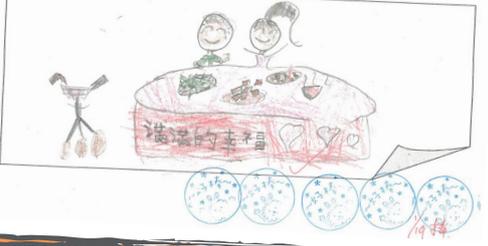
1. 我最喜歡跟 爺爺 奶奶 外公 外婆在一起互動。

2. 我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事(可以多選)

- 逛街 下棋 爬山 吃飯 畫圖
- 跑步 唱歌 看電視 看電視 打電動
- 打球 看書 看報紙 睡覺
- 其他: _____

3. 我最想對 爺爺 奶奶 外公 外婆說的一句話是: 爷爷奶奶辛苦了

4. 讓我最印象深刻的一件事, 請寫出來或畫出來:



有您真好!

一年九班 20 號 姓名: 鄧采佳



小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

1. 我最喜歡跟 爺爺 奶奶 外公 外婆在一起互動。

2. 我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事(可以多選)

- 逛街 下棋 爬山 吃飯 畫圖
- 跑步 唱歌 看電視 看電視 打電動
- 打球 看書 看報紙 睡覺
- 其他: _____

3. 我最想對 爺爺 奶奶 外公 外婆說的一句話是: 外公外婆辛苦了

4. 讓我最印象深刻的一件事, 請寫出來或畫出來:



有您真好!

一年 11 班 19 號 姓名: 蔡幸木桂



小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

1. 我最喜歡跟 爺爺 奶奶 外公 外婆在一起互動。

2. 我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事(可以多選)

- 逛街 下棋 爬山 吃飯 畫圖
- 跑步 唱歌 看電視 看電視 打電動
- 打球 看書 看報紙 睡覺
- 其他: _____

3. 我最想對 爺爺 奶奶 外公 外婆說的一句話是: 外公外婆辛苦了

4. 讓我最印象深刻的一件事, 請寫出來或畫出來:



有您真好!

一年 12 班 18 號 姓名: 邱芷安



小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

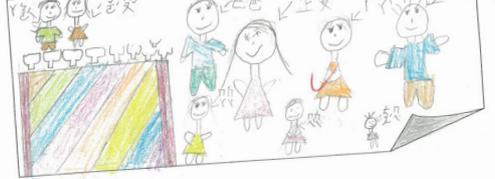
1. 我最喜歡跟 爺爺 奶奶 外公 外婆在一起互動。

2. 我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事(可以多選)

- 逛街 下棋 爬山 吃飯 畫圖
- 跑步 唱歌 看電視 看電視 打電動
- 打球 看書 看報紙 睡覺
- 其他: _____

3. 我最想對 爺爺 奶奶 外公 外婆說的一句話是: 外公外婆辛苦了

4. 讓我最印象深刻的一件事, 請寫出來或畫出來:



低年級——有您真好

祖孫學習單

回想和爺爺、奶奶、外公、外婆相處的情形、難忘的經驗，說出感謝的話語。

有您真好!

2年9班23號 姓名: 郭相宜



小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

- 我最喜歡跟 爺爺 奶奶 外公 外婆在一起活動。
- 我平常會跟 爺爺 奶奶 外公 外婆在一起做的事是(可以複選)

<input checked="" type="checkbox"/> 逛街	<input type="checkbox"/> 下棋	<input type="checkbox"/> 爬山	<input type="checkbox"/> 吃飯	<input type="checkbox"/> 畫圖
<input type="checkbox"/> 跑步	<input type="checkbox"/> 唱歌	<input checked="" type="checkbox"/> 看電視	<input checked="" type="checkbox"/> 看電視	<input type="checkbox"/> 打電動
<input type="checkbox"/> 打球	<input type="checkbox"/> 看書	<input type="checkbox"/> 看報紙	<input type="checkbox"/> 睡覺	
- 我最想對 爺爺 奶奶 外公 外婆說的一句話是: 外公祝您平平安安、身壯無恙。



有您真好!

2年4班2號 姓名: 黃瑞津



小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

- 我最喜歡跟 爺爺 奶奶 外公 外婆在一起活動。
- 我平常會跟 爺爺 奶奶 外公 外婆在一起做的事是(可以複選)

<input type="checkbox"/> 逛街	<input type="checkbox"/> 下棋	<input checked="" type="checkbox"/> 爬山	<input checked="" type="checkbox"/> 吃飯	<input checked="" type="checkbox"/> 畫圖
<input checked="" type="checkbox"/> 跑步	<input checked="" type="checkbox"/> 唱歌	<input checked="" type="checkbox"/> 看電視	<input checked="" type="checkbox"/> 看電視	<input type="checkbox"/> 打電動
<input checked="" type="checkbox"/> 打球	<input checked="" type="checkbox"/> 看書	<input type="checkbox"/> 看報紙	<input checked="" type="checkbox"/> 睡覺	
- 我最想對 爺爺 奶奶 外公 外婆說的一句話是: 我愛您



有您真好!

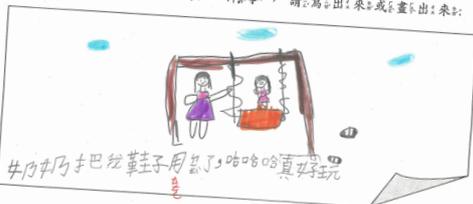
2年14班20號 姓名: 馬仕廷



小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

- 我最喜歡跟 爺爺 奶奶 外公 外婆在一起活動。
- 我平常會跟 爺爺 奶奶 外公 外婆在一起做的事是(可以複選)

<input checked="" type="checkbox"/> 逛街	<input type="checkbox"/> 下棋	<input type="checkbox"/> 爬山	<input type="checkbox"/> 吃飯	<input type="checkbox"/> 畫圖
<input checked="" type="checkbox"/> 跑步	<input checked="" type="checkbox"/> 唱歌	<input checked="" type="checkbox"/> 看電視	<input checked="" type="checkbox"/> 看電視	<input type="checkbox"/> 打電動
<input type="checkbox"/> 打球	<input type="checkbox"/> 看書	<input type="checkbox"/> 看報紙	<input type="checkbox"/> 睡覺	
- 我最想對 爺爺 奶奶 外公 外婆說的一句話是: 我愛你，因為你在我心目中



有您真好!

2年11班16號 姓名: 郭雨霏



小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

- 我最喜歡跟 爺爺 奶奶 外公 外婆在一起活動。
- 我平常會跟 爺爺 奶奶 外公 外婆在一起做的事是(可以複選)

<input checked="" type="checkbox"/> 逛街	<input type="checkbox"/> 下棋	<input checked="" type="checkbox"/> 爬山	<input type="checkbox"/> 吃飯	<input type="checkbox"/> 畫圖
<input type="checkbox"/> 跑步	<input type="checkbox"/> 唱歌	<input checked="" type="checkbox"/> 看電視	<input checked="" type="checkbox"/> 看電視	<input checked="" type="checkbox"/> 打電動
<input type="checkbox"/> 打球	<input type="checkbox"/> 看書	<input type="checkbox"/> 看報紙	<input type="checkbox"/> 睡覺	
- 我最想對 爺爺 奶奶 外公 外婆說的一句話是: 奶奶祝您新年快樂



有您真好!

2年9班 號姓名: 曹恩



小朋友，請你回想一下自己跟爸爸、奶奶、外公或外婆相處的情形。

1. 我最喜歡跟爸爸奶奶外公外婆在一起互動。

2. 我平常會跟爸爸、奶奶、外公或外婆在一起做的事(可以複選)

- 逛街 下棋 爬山 吃飯 畫圖
- 跑步 唱歌 看電視 看電視 打電動
- 打球 看書 看報紙 睡覺
- 其他: _____

3. 我最想對爸爸奶奶外公外婆說的一句話是: 謝謝您每天給我煮好吃的

4. 讓我最印象深刻的一件事, 請寫出來或畫出來:



有您真好!

二年 班 號姓名: 曹宇



小朋友，請你回想一下自己跟爸爸、奶奶、外公或外婆相處的情形。

1. 我最喜歡跟爸爸奶奶外公外婆在一起互動。

2. 我平常會跟爸爸、奶奶、外公或外婆在一起做的事(可以複選)

- 逛街 下棋 爬山 吃飯 畫圖
- 跑步 唱歌 看電視 看電視 打電動
- 打球 看書 看報紙 睡覺
- 其他: _____

3. 我最想對爸爸奶奶外公外婆說的一句話是: 新年快樂, 身體健康

4. 讓我最印象深刻的一件事, 請寫出來或畫出來:



有您真好!

2年6班 號姓名: 曹宇



小朋友，請你回想一下自己跟爸爸、奶奶、外公或外婆相處的情形。

1. 我最喜歡跟爸爸奶奶外公外婆在一起互動。

2. 我平常會跟爸爸、奶奶、外公或外婆在一起做的事(可以複選)

- 逛街 下棋 爬山 吃飯 畫圖
- 跑步 唱歌 看電視 看電視 打電動
- 打球 看書 看報紙 睡覺
- 其他: _____

3. 我最想對爸爸奶奶外公外婆說的一句話是: 用我學的大字來寫

4. 讓我最印象深刻的一件事, 請寫出來或畫出來:



中年級一

我最親愛的家人

祖孫學習單

邀請同學扮演小小記者，採訪一位最親密的長輩，記錄下他的喜好和慈祥的模樣~

3年2班16號
姓名：鄭齊東

我最親愛的家人

親愛的小朋友：
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親囉！

- 對長輩的稱呼：(阿媽) 長輩的姓名：(謝金枝)
- 最愛吃的食物：陽春香腸
- 最喜歡的休閒活動：散步
- 最喜歡的服裝打扮：襯衫、褲子
- 最喜歡的電視節目或書籍：(無)
- 最欣賞的人：外公
- 最喜歡你做的事情是：用工具畫畫、多吃一點、不要挑食。

請畫下他慈祥的模樣：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：
謝金枝

三年二班27號
姓名：黃宇晴

我最親愛的家人

親愛的小朋友：
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親囉！

- 對長輩的稱呼：(外婆) 長輩的姓名：(陳金蓮)
- 最愛吃的食物：豆腐
- 最喜歡的休閒活動：散步
- 最喜歡的服裝打扮：花帽
- 最喜歡的電視節目或書籍：(無)
- 最欣賞的人：外公
- 最喜歡你做的事情是：煮他國菜、煮麵、煮湯

請畫下他慈祥的模樣：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：

3年4班13號
姓名：葉葉

我最親愛的家人

親愛的小朋友：
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親囉！

- 對長輩的稱呼：(媽媽) 長輩的姓名：(張福珍)
- 最愛吃的食物：甜食、涼麵
- 最喜歡的休閒活動：散步
- 最喜歡的服裝打扮：普通
- 最喜歡的電視節目或書籍：(無)
- 最欣賞的人：沒有
- 最喜歡你做的事情是：(無)

請畫下他慈祥的模樣：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：

3年5班1號
姓名：林振

我最親愛的家人

親愛的小朋友：
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親囉！

- 對長輩的稱呼：(奶奶) 長輩的姓名：(黃淑淑)
- 最愛吃的食物：滷味
- 最喜歡的休閒活動：跟祖親聊天
- 最喜歡的服裝打扮：普通
- 最喜歡的電視節目或書籍：(無)
- 最欣賞的人：外公
- 最喜歡你做的事情是：(無)

請畫下他慈祥的模樣：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：
黃淑淑

三年10班24號
姓名：葉語欣

我最親愛的家人

親愛的小朋友：
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親囉！

- 對長輩的稱呼：(奶奶) 長輩的姓名：(董含笑)
- 最愛吃的食物：蔥抓餅
- 最喜歡的休閒活動：散步
- 最喜歡的服裝打扮：休閒服
- 最喜歡的電視節目或書籍：(無)
- 最欣賞的人：馬千恩
- 最喜歡你做的事情是：(無)

請畫下他慈祥的模樣：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：

三年11班13號
姓名：王羽慈

我最親愛的家人

親愛的小朋友：
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親囉！

- 對長輩的稱呼：(奶奶) 長輩的姓名：(許淑琴)
- 最愛吃的食物：滷味
- 最喜歡的休閒活動：散步
- 最喜歡的服裝打扮：普通
- 最喜歡的電視節目或書籍：新聞
- 最欣賞的人：爸爸
- 最喜歡你做的事情是：(無)

請畫下他慈祥的模樣：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：
許淑琴



四年一班 18號
姓名: 劉立迪

我最親愛的家人

親愛的小朋友:
你了解你的家人嗎? 請你當一名小记者, 訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母, 把訪問的內容記錄下來, 再畫下他慈祥的模樣, 別忘記身為小记者該有的禮貌, 訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親囉!

- 對長輩的稱呼: (外公) 長輩的姓名: (劉興進)
- 最愛吃的食物: 薯片
- 最喜歡的休閒活動: 散步
- 最喜歡的服裝打扮: 灰色上衣
- 最喜歡的電視節目或書籍: 科技新聞
- 最欣賞的人: 馬英九
- 最喜歡你做的事情是: 彈鋼琴、寫字

請畫下他慈祥和的模樣:

最後, 請接受訪問的長輩為你簽名: 劉興進

◎ 巧手多藝, 品兼優, 可愛的寶貝, 甜心

四年二班 19號
姓名: 張素貞

我最親愛的家人

親愛的小朋友:
你了解你的家人嗎? 請你當一名小记者, 訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母, 把訪問的內容記錄下來, 再畫下他慈祥的模樣, 別忘記身為小记者該有的禮貌, 訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親囉!

- 對長輩的稱呼: (外婆) 長輩的姓名: (張素貞)
- 最愛吃的食物: 蛋黃
- 最喜歡的休閒活動: 足外舞
- 最喜歡的服裝打扮: 紅色衣服 十長衣褲
- 最喜歡的電視節目或書籍: 新聞報導
- 最欣賞的人: 孫
- 最喜歡你做的事情是: 打籃球、記五筆字

請畫下他慈祥和的模樣:

最後, 請接受訪問的長輩為你簽名: 張素貞



四年八班 8號
姓名: 郭弼元

我最親愛的家人

親愛的小朋友:
你了解你的家人嗎? 請你當一名小记者, 訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母, 把訪問的內容記錄下來, 再畫下他慈祥的模樣, 別忘記身為小记者該有的禮貌, 訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親囉!

- 對長輩的稱呼: (奶奶) 長輩的姓名: (周麗卿)
- 最愛吃的食物: 無花果
- 最喜歡的休閒活動: 散步
- 最喜歡的服裝打扮: 一件襯衫和一件褲裙
- 最喜歡的電視節目或書籍: 商業密碼
- 最欣賞的人: 胡玉琳, 因為她樂於助人。
- 最喜歡你做的事情是: 讀書時, 非常專注。

請畫下他慈祥和的模樣:

最後, 請接受訪問的長輩為你簽名: 周麗卿

四年九班 3號
姓名: 王正功

我最親愛的家人

親愛的小朋友:
你了解你的家人嗎? 請你當一名小记者, 訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母, 把訪問的內容記錄下來, 再畫下他慈祥的模樣, 別忘記身為小记者該有的禮貌, 訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親囉!

- 對長輩的稱呼: (外公) 長輩的姓名: (莊漢深)
- 最愛吃的食物: 滷肉飯
- 最喜歡的休閒活動: 騎腳踏車
- 最喜歡的服裝打扮: 牛仔褲 加 牛仔褲
- 最喜歡的電視節目或書籍: 新聞報導
- 最欣賞的人: 爸爸 媽媽 王正功
- 最喜歡你做的事情是: 幫助弱小的人

請畫下他慈祥和的模樣:

最後, 請接受訪問的長輩為你簽名: 王正功

四年二班 21號
姓名: 黃亞電瓦

我最親愛的家人

親愛的小朋友:
你了解你的家人嗎? 請你當一名小记者, 訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母, 把訪問的內容記錄下來, 再畫下他慈祥的模樣, 別忘記身為小记者該有的禮貌, 訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親囉!

- 對長輩的稱呼: (外婆) 長輩的姓名: (許春銘)
- 最愛吃的食物: 滷肉飯
- 最喜歡的休閒活動: 爬山
- 最喜歡的服裝打扮: 漢服
- 最喜歡的電視節目或書籍: 佛書
- 最欣賞的人: 外婆自己
- 最喜歡你做的事情是: 幫忙做家事

請畫下他慈祥和的模樣:

最後, 請接受訪問的長輩為你簽名: 許春銘

四年九班 22號
姓名: 廖信傑

我最親愛的家人

親愛的小朋友:
你了解你的家人嗎? 請你當一名小记者, 訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母, 把訪問的內容記錄下來, 再畫下他慈祥的模樣, 別忘記身為小记者該有的禮貌, 訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親囉!

- 對長輩的稱呼: (叔叔) 長輩的姓名: (廖信傑)
- 最愛吃的食物: 青菜
- 最喜歡的休閒活動: 散步
- 最喜歡的服裝打扮: 休閒服
- 最喜歡的電視節目或書籍: 政論節目
- 最欣賞的人: 張忠謀
- 最喜歡你做的事情是: 打工讀書

請畫下他慈祥和的模樣:

最後, 請接受訪問的長輩為你簽名: 廖信傑



聽爺爺奶奶說老故事

6年4班 班號 姓名: 田逸軒
小朋友，俗話說得好：「家有一老，如有一寶。」假期中會有較多的時間可以和家中的長輩相處，請你找一個下午邀請爺爺奶奶一起坐下來泡泡茶、聊聊天，聽他們說說過去所發生過的事，並且將故事內容概略的記錄下來，相信你一定能從爺爺奶奶身上挖到許多寶。

故事內容概述：阿嬤小時候是在山上面做茶工，作完後半夜才回家休息，工作就是將石在石外面磨，石在磨用煤礦燒炭製成，石在就係我們現代常用的水泥，用牙黏住磚頭。



請在下面框框中貼上或畫上你聽爺爺奶奶說老故事的照片。



聽爺爺奶奶說老故事

6年13班 班號 姓名: 梁焯軒
小朋友，俗話說得好：「家有一老，如有一寶。」假期中會有較多的時間可以和家中的長輩相處，請你找一個下午邀請爺爺奶奶一起坐下來泡泡茶、聊聊天，聽他們說說過去所發生過的事，並且將故事內容概略的記錄下來，相信你一定能從爺爺奶奶身上挖到許多寶。

故事內容概述：以前爸爸是開膠車，就是沒開過膠的膠車，之後不小心就弄了，弄得很生氣，奶奶也是，於是他們就打爸爸，現在知道他們談起這件事，都笑得很開心呢！但現在爸爸都很疼他們！我也愛爸爸。



請在下面框框中貼上或畫上你聽爺爺奶奶說老故事的照片。



聽爺爺奶奶說老故事

6年13班 班號 26 姓名: 喜以恩
小朋友，俗話說得好：「家有一老，如有一寶。」假期中會有較多的時間可以和家中的長輩相處，請你找一個下午邀請爺爺奶奶一起坐下來泡泡茶、聊聊天，聽他們說說過去所發生過的事，並且將故事內容概略的記錄下來，相信你一定能從爺爺奶奶身上挖到許多寶。

故事內容概述：這張照片是我很小很小的時候，和阿嬤一起拍的照片，那時我的阿嬤在煮我吃东西，看到這張照片，我還認不出那是誰呢！而且我以前好肝喔！



請在下面框框中貼上或畫上你聽爺爺奶奶說老故事的照片。



聽爺爺奶奶說老故事

6年13班 班號16 姓名: 陳卓軒
小朋友，俗話說得好：「家有一老，如有一寶。」假期中會有較多的時間可以和家中的長輩相處，請你找一個下午邀請爺爺奶奶一起坐下來泡泡茶、聊聊天，聽他們說說過去所發生過的事，並且將故事內容概略的記錄下來，相信你一定能從爺爺奶奶身上挖到許多寶。

故事內容概述：爺爺和奶奶年輕時去當過工作，放假時就去了鴨綠江，那裡是大陸和北韓的交界，一看過去對面就是北韓，但因為沿鴨綠江邊界管制很嚴格，所以不能過去。



請在下面框框中貼上或畫上你聽爺爺奶奶說老故事的照片。



「讓我們一起當個優雅的家具吧！」 ——亮亮志工增能課程心得分享

家長會 常務委員 林曉芳



感謝輔導室安排，讓我有機會參與亮亮志工的研習活動。這次參與的主題是《擁抱刺蝟孩子——給孩子更多力量的溝通與回應技巧》，是由陳志恆諮商心理師主講，透過輕鬆的親子互動情境討論，帶領台下家長如何做溝通技巧練習。

刺蝟孩子指的是即將邁入青春期的孩子，他們因為生理心理都在持續發展改變，情緒會變得容易受到波動，情緒難以控制下容易對人產生敵意，尤其是最親密的家人。另一方面，開始尋求肯定的孩子們，開始重視別人觀感、也變得在乎面子，情緒表達也不像小時候一樣直接，開始把很多心情都藏在心底。

這個階段的孩子像刺蝟一樣難以接近，身上掛滿了刺，有時連對話都難以開啟。這時期真的相當的困難，但也要告訴孩子有這樣的反應都是正常、而這些狀況都會過去。愛孩子的我們在面對難纏複雜的親子衝突之前，我們必須得先安頓自己的心。

課堂上，講師模擬了平常我們會跟孩子的互動，譬如當孩子考試考不好感到沮喪，我們可能會不自覺地用了慣性且無效的回應方式，例如：否定情緒（不要難過了！）、落井下石（怎麼連這個都不會！）、比誰更慘（媽媽以前考的比你們難多了..）、垃圾建議、轉移話題等。這些無效的回應我想大家應該都不陌生，甚至是平常都非常出現的情況，但大家都應該能感受到這種互動對關係幫助不大，長久下來可能不只無法開啟對話，甚至會演變成互相傷害與失去信任。

針對改善關係增進信任關係，講師分享兩大溝通技巧，一為「回應情緒感受—同理心」、二為「有效的肯定—正向聚焦」。

前者所提之同理心不是用來解決問題的，而是用來讓孩子更用力量的。我們可以用情緒形容詞說出對方的感受，如：「你現在覺得難過嗎？沮喪嗎？丟臉嗎？生氣嗎？剛剛說的這些哪個比較符合你現在的狀態？」。讓對方感覺到被理解，對話才有機會被重新開啟。

後者指的是針對孩子正向行為給予支持，行為不會是一成不變的，因此在觀察孩子行為，我們要聚焦在正向的行為，並透過事實描述予以正面評價。例如：希望孩子可以每天準時睡覺，我們可在他達成目標的那幾天，誇獎與肯定孩子的行為。從做的到的開始做起，一次改變一點，逐步微調孩子狀態。更有耐心地陪著他慢慢往正向行為方向發展。

透過實際操作，我學習到許多溝通技巧，紮實的三小時訓練課程，我內心充滿感謝與感動，且迫不及待想應用在家庭生活之中。今天我一直回想起講師分享一段話…

「面對青春期的孩子，爸爸媽媽在家中的角色，最好就是把自己當作家具。」，我很喜歡這段比喻，也是一個很棒的提醒。面對孩子，我們最好是像家具一樣，靜靜地待在家中，平常不會特別感覺到它的重要性，但它對這個家卻非常重要，且會在關鍵時刻發揮功能。

總是擔心孩子成長過程受傷的我們，因為有濃厚的愛、較高的期待，總會忍不住過度關心孩子並嘮叨不停，什麼事都沒辦法解決，反倒造成衝突將孩子越推越遠，甚至推出了這個家。

既然我們的焦慮與碎念沒有辦法實際解決問題，還會產生更多問題的話…我們啊！~就別花力氣當監視器跟警報器了，練習著當個靜靜陪伴在孩子身旁的家具，或許更令人感到安心且優雅呢！

麥帥為子祈禱文—讀後感分享

家長會 常務委員 周佳慧

最近不小心重新讀了麥帥為子祈禱文，不知道為什麼覺得內心受了滿滿的感動，有一種麥帥懂我的感覺，想必麥帥當時也為了調皮搗蛋不受控的兒子感到滿滿的憂心又不知所措吧！所以才向上天下了祈求的訂單…

想到這裡，不禁淚滿了眼眶，內心有被麥帥安慰到，原來，古今中外天下所有的父母心皆是，當然，調皮搗蛋不上進的孩子也比比皆是，我隔著時空與麥帥相視一笑，找到體己人了。



當孩子出現了平常我們無法忍受的行為、觀念、舉止、反應時，若是能以“平常心”視之，將這些孩子會發生的行為都視為「正常、廣泛會發生的現象」，想必內心的波瀾也會漸漸成為一抹漣漪。

曾有一位睿智的長輩問我：「媽媽，妳懷孕的時候，對自己的小孩有什麼期許呢？」『嗯，希望生下健康的小孩就好啊。』

「那現在妳的小孩不是平安又健康，而且還加碼很快樂！妳為什麼反而生氣呢？」我們兩個同時眼睛飄向打電動打得如火如荼的兒子。

我笑了。原來，找回當初最質純的母愛及初發心是這麼容易。

孩子生下來理應完整且完美，每個孩子都有他／她獨一無二的美好，通常是父母多給予了其他的期待，有了期待，就會期盼得到回饋，這樣的「交換」，使這份美好及親情之愛產生了質變。

回頭想想，我們積極的要孩子學這個才藝、學那個才藝、深怕孩子學業基礎不好、長得不夠高不夠壯、沒有禮貌、沈迷3C…裡頭摻了太多的擔憂跟期許。若能安然地放下這些憂慮、期許，端視我們的孩子，不覺得他／她就是上天派下來的天使嗎？光出生在這個世界上就是這麼美好。

孩子豐富了我們的生命，他們也正在經歷自己曼妙的人生。我們感謝孩子，讓我們有了不同的生命體驗，我們與孩子一起走入「共好」。

我們祝福孩子，也祝福自己。

麥帥為子祈禱文 General MacArthur's Prayer For His Son

Build me a son, O Lord,
主啊，請陶冶我的兒子，

who will be strong enough to know when he is weak,
使他成為一個堅強的人，能夠知道自己什麼時候是軟弱的；

and brave enough to face himself when he is afraid;
使他成為一個勇敢的人，能夠在畏懼的時候認清自己；

one who will be proud and unbending in honest defeat,
使他在誠實的失敗之中，能夠自豪而不屈，

and humble and gentle in victory.
在獲得成功之際，能夠謙遜而溫和。

Build me a son whose wishes will not take the place of deeds;
請陶冶我的兒子，使他不要以願望代替實際作為；

a son who will know Thee-and what to know himself is the foundation stone of knowledge.
使他能夠認識主 --- 並且曉得自知乃是知識的基石。

Lead him, I pray, not in the path of ease and comfort,
我祈求你，不要引導他走上安逸舒適的道路，

but under the stress and spur of difficulties and challenge.
而要讓他遭受困難與挑戰的磨鍊和策勵。

Here let him learn to stand up in the storm;
讓他藉此學習在風暴之中挺立起來，

here let him learn compassion for those who fail.
讓他藉此學習對失敗的人加以同情。

Build me a son whose heart will be clear, whose goal will be high;
請陶冶我的兒子，使他的心地純潔，目標遠大；

a son who will master himself before he seeks to master other men;
在企圖駕馭他人之前，先能駕馭自己；

one who will reach into the future, yet never forget the past.
對未來善加籌畫，但是永不忘記過去。

And after all these things are his, add, I pray, enough of a sense of humor,
在他把以上諸點都已做到之後，還請賜給他充分的幽默感，

so that he may always be serious, yet never take him too seriously.
使他可以永遠保持嚴肅的態度，但絕不自視非凡，過於拘執。

Give him humility, so that he may always remember the simplicity of true greatness,
請賜給他謙遜，使他可以永遠記住真實偉大的樸實無華，

the open mind of true wisdom, and the meekness of true strength.
真實智慧的虛懷若谷，和真實力量的溫和蘊藉。

Then I, his father, will dare to whisper, "I have not lived in vain."
然後，作為他的父親的我，才敢輕聲說道：「我已不虛此生！」

志願服務心語

北新志工大隊隊長 曾素珍

在北新國小足足有 20 多年，歷經了多任校長，從班親會會長進入家長會，又到了志工大隊服務；在志工隊服務橫跨了圖書組、故事、健康、園藝、交通組，體驗不同性質的工作，這幾年同時也擔下重任 - 志工大隊隊長 - 重任下也讓我學習成長了很多，除了服務也懂得如何帶領團隊以及規劃，尤其今年學校在大家長施校長帶領下，全台首創「AI」人臉辨識借書，在 110 年 03 月 31 日邀請立委、議員、記者在圖二館隆重揭幕儀式，小朋友之前必須帶著借書證來圖書館借書，現在非常方便，只需要站在儀器前面，經過人臉辨識即可借到書，喔~~科技超方便，北新國小真的真的很先進，超越~~今年除了圖書館的改造，同時也增加了非常多的新書，更感謝一位退休少將鄭擎亞將軍捐贈 50 萬給北新國小添購新書，鄭將軍鼓勵孩子多閱讀課外書籍，書中自有黃金屋，鄭將軍小時候在大陸家境窮困，不易得到課外讀物，他說唯有讀書才是最大財富，所以特別捐款新台幣 50 萬元給北新國小添購新書，讓北新國小圖書館更加豐富；除了志工大隊我也參予了北新多元多功學習課程，今年春季班規畫了非常多元的豐富課程同時也開了好幾門祖孫親子課程，藉由此課程來培養親子情感，也讓志工社區民眾更能豐富自己的生活，除了安排人文藝術課程，例如：書法、陶笛、花藝...也安排了一些動態課程，例如：桌球、熱舞以及靜心禪畫，更愛可口美味糕餅點心烘焙課、還有讓人放鬆極致卡拉OK 歌唱班、手語、以及練氣氣功、經絡拍打等等，同時也打響了北新國小高知名度喔~

志願服務心語

北新志工大隊副隊長 邱淑卿



自退休後，心中一直期待能取之社會回饋於社會，因此選擇參與兩位女兒就讀的北新國小圖一館的志工團隊，直到今日已經有十餘年時間，而這段時間內看見了許多低年級的孩童，在他們天真無邪的臉龐上感受到許多盼望與希望，在館的志工活動中，學習到不同領域的知識。

十多年來，北新志工團隊不遺餘力對學校許多付出與貢獻，尤其是去年武漢肺炎發生後，志工團隊每日早上都需要有四至八位志工協助量額溫，一年來從不間斷，而早到組的志工成員們，雖然年紀已長，卻仍是每日於七點前陪伴學生至老師上課，此種毅力讓我相當欽佩。

交通組的志工成員們，為了讓學生的上下學路途能平安，風雨無阻地替學生們指揮交通維護安全；園藝組的志工成員們，為了讓學校環境能生意盎然，將學校的各個角落都整理得有條不紊。

兩年前，志工團隊的曾大隊長邀請我成為志工團隊的副隊長，讓我有榮幸參與志工團隊的更多活動和計畫，而曾大隊長“使命必達”的精神，帶領著志工團隊完成了許多不可能的任務。

感謝北新團隊及北新國小的學生與老師們，讓我有機會為學校及學生們服務，讓我的生命增添了許多色彩，也成為我生活中重要的自信來源，為我這十多年來的日子記錄下更多美好的回憶；所謂活到老、學到老，正能代表我在北新志工團隊最寫實的精神。

多功講師終身學習分享

秦仲璋

回溯民國 90 年間，由於已故議員吳善九先生，倡導的中華傳統文化藝術街頭秀，並在年節期間邀請多位書畫家到各個市場、社區或鬧區的路邊等地為民眾書寫春聯、繪製年畫，當時引發各界熱烈的迴響，許多民意代表和各區裡長也紛紛起而效尤。就因為這類文化活動的影響也才引發一般大眾對書法教育的重視，一時間，在教育當局和熱心公益的民意代表協助推動下，終於在北新國小多功能終身學習中心成立了書法班，而後還增設了歌唱舞蹈運動養生等等多元學習的課程。

其實多功能學習的目的並不完全是要求學習者在單項科目中學習的程度和能力有多高深，或是成就有多大，而是希望一般民眾能夠透過有系統有計劃和有趣味的研習活動，深切的領悟出各種知識技能與自我生活的關係與價值，並且能在自己既有的基礎上獲得成長藉以充實生活的內涵、增進工作樂趣，進而美化人生、變化氣質，創造安和樂利的社會。

所以在多功能研習課堂上，不需要為升學考試、就業、升遷、資歷等等問題擔憂，也沒有考試成績好壞的壓力，學員們每個人都能在歡樂輕鬆和高度的熱忱，來研究自己所愛好的科目，為自己也為家庭更為社會開創美好的未來。





社區多功能學習中心學員 王信棋

有人問我哪裡有師資佳，學費又超佛心的學習中心？答案是有的，就是北新國小社區多功能學習中心！

北新國小社區多功能學習中心在每個新學期的開學後幾週就會舉辦各式課程的招生。中心提供非常多樣化的課程，有靜態的課程如書法班、插花班、烘焙班..等，動態的課程如手語班、氣功班、桌球班..等。因為每班的名額有限而想要參加的人又很多，因此，採用抽籤的方式是最公平的做法。每次公布中籤的名單時，心情就如同彩券開獎一般的刺激。

我參加北新國小社區多功能學習中心的經驗超過兩年了，期間很幸運地抽中不一樣的課程而得以體驗不同的課程，如烘焙班、陶笛班、氣功班、卡拉 OK 班。參加這些班的共同心得就是，授課的老師們都非常專業而且認真，他（她）們都是盡力的把自己所學的傾囊相授給學員，因此我在每一次的課程都覺得收穫滿滿。此外，參加課程認識了好多興趣相同的好朋友，不知不覺中也擴展了自己的交友圈。

在北新國小社區多功能學習中心上課是幸福的，因為許多人貢獻許多心力造就這個中心的正常運作，包括校長、主任提供學校場地讓大家使用及安排課程，還有熱心的志工大隊長及隊員幫忙各項事務的進行如報名作業、抽籤作業...等。每當課程接近結束時中心都會舉辦成果發表會，每次我都會被大家優秀的學習成果嚇一跳，真的是看不出大家只是業餘的程度而已。

北新國小社區多功能學習中心是個大家學習的園地，有興趣參加課程、交朋友的人歡迎來報名、抽籤、試試手氣。



社區多功能學習中心學員 張玉玲

很感謝北新國小，讓我有機會參加烘焙課程，在志工教室能有這麼完善的大烤箱，整套的用具，讓老師及同學們都能在每週一次上課時間學習做點心。

親切認真的老師，每次都仔細的示範、講解、操作，最後做出完美香噴噴的成品，然後由各組同學開始操作，大家分工合作，有人負責秤量材，有負責攪拌、還要有人負責烤箱的溫度時間，雖然大家都有些手忙腳亂，這裡吆喝那裡趕著打蛋加多少（糖）～老師在各組穿梭指導，總覺得時間過得好快，咻……一下子就快要下課了，同學們的成品也就陸續出爐了，看著香噴噴的點心，大家的心是愉悅的、歡喜的，學會了，可以做給孩子們吃，這大概是每位參與者的心願吧！

在此還要感謝烘焙班的阿嬌是，胖胖的身材、大大的嗓門，十足地一個“阿嫲”！每次上課前的繫，工作分配、印製講義、上課秩序的維持，多虧有她，讓每次的課程都能順利進行，另外擔任總務的同學也是非常重要的，收班費、記帳、收集收據等瑣碎的事，必需要很細心頭腦清楚才不會出差錯。

當然最後還要感謝志工大隊長，若不是她的運作策劃、溝通聯繫多功能教室各類課程，讓各種課程能開課順暢，學員們都很感謝。

希望北新國小以後每學期都能繼續推動這類活動！

社區多功能學習中心學員 劉麗英

我劉麗英是於104年，開始參加北新國小生活花藝班之研習，至今也有7年了，群組也有7年的光景。

我們的指導老師--賴寶釵是非常親切的一位老師，她用最簡單最易懂的方式，讓大家自由發揮創意、設計小品等，融合在居家生活中，更具生活情調。

在這7年來，我本著快樂學習，未曾間斷過，且還幫助同學集體報名參加研習插花班能永續性，這是我最快樂的服務。





1090110 反霸凌講座爸媽陪伴計畫 - 講師北區社工處督導 苗元紅督導



1090703 兒童心理與發展特徵 - 講師新北市學生輔導諮商中心 學校心理師 林柏佑心理師

親職教育講座及 《幸福甜甜圈》 親職團體活動



1091208 父母是孩子的情緒教練 - 輕鬆駕馭自控力
新北市政府家庭教育中心 邱玉珍講師

20201203 上網不迷網 - 孩子網路使用之預防與輔導 -
講師 北新國小專任輔導教師 蘇倩儀老師

1091111 《關心全家人的健康~心血管疾病預防與健康促進知能》 國泰醫院心血管中心
一般心臟科主治醫師 蘇彥伯醫師



幸福甜甜圈「親子EQ樂園」



社區多功能課程活動

活動花絮





社區多功能課程活動



母親節表演



志工團體照



志工增能



社區多功能照片



家長會團體照



慶生會



亮亮志工親職講座



甜甜圈



開學日



聖誕節



地址 新北市新店區寶橋路8號
電話 (02) 2918-9300
本校網址 www.tspes.ntpc.edu.tw

發行 新北市新店區北新國民小學

發行人 施裕明

總編輯 洪珮華

副總編輯 陳國生、周佳建、陳雯宜

執行編輯 李欣佩、林恬秀、王依婷、許馨文

編輯顧問 雷燕琴、張碧芳、李淑娟、丁子璇、劉旻宜、

鄭惠方、許雅茹、簡曉玲、余欣暉

學生編輯 郭敏璿、吳于瑾